

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة



# مادة التوحيد

## الصف الثالث ثانوي

### التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

معلمة المادة

# الأهداف العامة للمادة

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معترفاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستويات
- ٨- ها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٩- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ١٠- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١١- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١٢- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٣- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٤- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

# الأهداف الخاصة للمادة

- ١- استكمال جوانب العقيدة عند المتعلم:
  - فالمتعلم يحتاج إلى أن يعرف كيف يدبر الخالق هذا الكون وكيف يصرف شؤون العباد وماذا يحدث عندما تقبض الأرواح وما هي طبيعة الملائكة...إلخ.
  - بناء عقيدة المتعلم على الاقتناع بدل التقليد:
  - يجب تزويد المتعلم بالأدلة العقلية والنقلية المناسبة لمستواه حتى يعتقد لماذا الإله واحد ولماذا كان محمد صلى الله عليه وسلم خاتم المرسلين والنبیین...إلخ.
  - يكون الإقناع بالدليل العقلي أو المنطقي وبالآيات القرآنية والأحاديث النبوية.
  - إخراج المتعلم من الإيمان المؤسس على التقليد والمحاكاة إلى الإيمان المؤسس على الاقتناع بأدلة نقلية وعقلية.
- ٢- تنقية عقيدته من الشوائب:
  - مثل اعتقاد بعض المتعلمين بأن السحر والتنجيم أو إقامة المساجد على القبور من الدين.
  - الحصول على معلومات حول البدع والخرافات المنتشرة بالوسائل المناسبة.
- ٣- تعميق العقيدة في نفس المتعلم:
  - قد تتأثر عقيدة المتعلم مع مرور الزمن واختلاطه ببيئات مختلفة فيجب تحصينها ضد الفلسفات الإلحادية و ضد دعوات التبشير والعداوة المفتعلة بين الدين والعلم وكل عمل يهدف إلى زعزعة كيان الإسلام وهدمه.
  - تنمية الوازع الديني لدى المتعلم وهو رقيب داخلي يتكون عند المتعلم بعد تعمق العقيدة في نفسه عن طريق الإيمان بقتاعه تامة تحصل بعد جهود متضافرة من قبل معلمي التربية الإسلامية وكل من يهمله أمر هذا الدين.
- ٤- تحصين عقيدة المتعلم ضد الفلسفات الإلحادية:
  - مثل الفلسفة الطبيعية التي تنسب كل فعل إلى الطبيعة نفسها، ومثل الفلسفات المادية التي تنكر الخالق وترد كل شي للمادة...إلخ.
  - عرض هذه الفلسفات الإلحادية على المتعلم ومناقشتها معه مناقشة تكشف عن زيفها وبطلانها.
  - تحصين عقيدة المتعلم ضد النظم الاجتماعية الإلحادية:
  - كميذا تحرير المرأة عند الرأسمالية أو تحرير العمال من سيطرة أصحاب رؤوس الأموال عند الشيوعية....إلخ.
  - عرض هذه النظم الاجتماعية والاقتصادية وتفنيدها وبيان ما يتميز به النظام الاجتماعي الإسلامي المبني على العقيدة الإسلامية.
- ٥- تحصين عقيدة المتعلم ضد دعوات التبشير والإلحاد:
  - مثل الدعوة والتبشير بأن هناك أديان تعالج قضايا الإنسانية وتحلها حلاً عادلاً، وأن الأديان الأخرى تعجز عن ذلك.
  - التعرف على تصورات أعداء الإسلام حول نقاط الضعف التي يعتبرونها نقاط ضعف في الدين الإسلامي ومناقشتها وتسليحها ضد هذه الهجمات بما يستطيع الدفاع به عن عقيدته.
- ٦- أقدار المتعلم على الدعوة للإسلام:
  - إعداد المتعلم إعداداً جيداً للنهوض بأعباء هذه الدعوة من خلال دروس العقيدة.
  - تبصير المتعلم بما يتميز به الدين الإسلامي عن غيره من الأديان وخاصة في مجال العقيدة وهذه أحد الوسائل التي بها يستطيع الدعوة إلى الإسلام.
  - تبصير المتعلم بموقف الإسلام من قضايا المجتمع المعاصرة وطريقة تناوله وحله لها حلاً يحفظ به كرامة الإنسان ويحقق العدالة في الأرض ويساوي بين البشر جميعاً.
  - تدريب المتعلم على طرائق الجدل السليم المجدي ووسائل الاستنتاج والمناقشة والمقارنة بين الأدلة والموازنة بينها.
  - إطلاع المتعلم على الديانتين السماويتين اللتين سبقتنا الإسلام (اليهودية والنصرانية) وذلك في صورتها النقية ثم ما طرأ عليهما من تحريف وتبديل على مر الأجيال حتى يكون المتعلم على علم وبيئة.
- ٧- تدريب المتعلم على إقامة الحجة والاستدلال:
  - تنمية مهارات المتعلم الفكرية مثل كيفية تحديد القضية أو الغرض أو الدعوى التي يراد الاستدلال عليها أو التي يدور الجدل حولها ثم اختيار الأدلة التي تثبتها سواء كانت هذه الأدلة عقلية أو نقلية من الكتاب والسنة.
  - تدريب المتعلم على كيفية استنتاج الحكم من الأدلة المراد الاستدلال بها، وما هي الردود التي يمكن أن يرد بها على ما قد يثار من اعتراضات وحجج مضادة.
  - طرح بعض الدعاوى التي نحاول إثباتها ثم تعريف المتعلم بكيفية إثباتها وكيفية اختيار الدليل المناسب.
- ٨- تنمية اتجاهات وميول إيجابية نحو هذا الفرع من التربية الإسلامية لدى المتعلم:
  - ومن هذه الاتجاهات والميول حب المتعلم لدراسة ما يتعلق بموضوع العقيدة ورغبته في الاستزادة من معرفة كل ما يتصل بها ومن القراءة حولها وميله إلى مناقشة موضوعاتها كلما سنحت الفرصة.
- ٩- تحصين عقيدة المتعلم ضد العداوة المفتعلة بين الدين والعلم:
  - الكشف عن زيف هذه العداوة وإثبات الانسجام والتوافق بين الإسلام والعلم.

## معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة التوحيد للصف الثالث الثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الشرك < أنواع الشر < مناقشة بعض شبهات أهل الضلال	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	الكفر < النفاق < لجاهلية	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	الفسق < الردة < التكفير	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	ادعاء علم الغيب < الكهانة < السحر	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	الرُّقى والتمائم < نسبة النعم إلى غير الله < الاستسقاء بالأنواء	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	الطيرة < سد ذرائع البدع والشرك في القبور. تعظيم التماثيل والنُّصب التذكارية	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	ادعاء حق التشريع والتحليل والتحریم < الحكم بغير ما أنزل الله التوسل	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	الاستعانة بالخلق والاستغاثة به < الاستهزاء بالدين والاستهانة بحرماته	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	الحلف بغير الله	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	سب الدهر سب الريح < قول (لو) في بعض الحالات	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	حقوق النبي صلى الله عليه وسلم < حقوق الله عليه وسلم < حقوق الصحابة رضي الله عنهم	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	الفتن < النهي عن سب الصحابة وأئمة الهدى < فتن الشبهات	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	الولاية العامة وحقوقها < تحريم الخروج على ولي الأمر ومفاسد الخروج عليه < الولاء والبراء	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	أحكام موالاتة الكفار وصورها < الانتماء إلى المذاهب الإلحادية والأحزاب والفرق الضالة. < البراء المشروع والبراء الممنوع	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	التشبه بالكفار وآثاره < منهج الإسلام في معاملة الكفار < البدعة	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	ظهور البدع في حياة المسلمين وأسبابها < من المبتدعة < نماذج من البدع	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦
	الاختبارات			

موضوع الدرس	الشرك	المادة	التوحيد ٣ - المستوى الخامس	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي		
التمهيد				
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تعرف الطالبة معنى الشرك.  أن توضح الطالبة حاجة الناس للتوحيد.	<p><b>تعريف الشرك:</b> الشرك هو جعل شريك لله تعالى في ربوبيته أو ألوهيته أو أسمائه أو صفاته.</p> <p><b>حاجة الناس للتوحيد:</b> خلق الله الخلق مفطورين على عبادته وحده ونبذ الشرك كما قال تعالى (فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ) فلو ترك الإنسان وفطرته لم يختار إلا التوحيد وفقر العبد لعبادة ربه أعظم من فقره إليه في رزقه وحفظه. والتوحيد سبب للراحة والسعادة والأنس، ولذا جاء في حديث العباس بن عبد المطلب <math>\text{ع}</math>، أنه سمع رسول الله <math>\text{ص}</math> يقول: "ذاق طعم الإيمان من رضي بالله رباً، وبالإسلام ديناً، وبمحمد رسولاً" فتوحد الإله وتوحدت وجهته وقلبه ووجد معبوده الذي إن وفق وهدى لعبادته حصل على كل خير وإن فاته ولم يكن من الموحدين خسر الخسران المبين.</p> <p>وقد ضرب الله مثلاً للمسلم الموحّد وللکافر المشرك بالرجل المملوك لشركاء متشاكسون مختلفون متنازعون كل يأمره بأمر خلاف أمر الآخر فيعيش في اضطراب لا يدري من يرضي وينفذ رغبة وأمر من؟، وضرب مثلاً للمؤمن بالرجل المملوك لرجل واحد فلا تختلف على المملوك الأوامر فهذا حال المؤمن العابد لله وتلك حال الكافر.</p>	<p><b>نشاط ١ ص ١٥</b> التوحيد يخلص العقول والمجتمعات من الخرافة والوهم والدجل، ناقش مع زميلاتك صحة العبارة السابقة مع التمثيل لمجتمعات غرقت في الخرافة بسبب بعدها عن التوحيد.</p> <p>..... .....</p> <p><b>نشاط ٢ ص ١٧</b> من الأمور التي تربي العبادات النفوس عليها تحقيق التوحيد بين كيف تحقق العبادات تعظيم توحيد الله:</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p><b>عرفي معنى الشرك.</b></p> <p><b>وضحي حاجة الناس للتوحيد.</b></p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة	○ المناقشة ○ التدريبات	○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....	
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

اسم المعلمة/ .....

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي **المستوى الخامس**

(**استراتيجيات التعلم الحديثة** + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي - خطوات اربع)

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم + كتاب الطالب +

الكتاب الالكتروني +

**شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج**

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( **المستعجل ٢٤ ساعة**)

سعر المادة على سي دي **٢٠ ريال**

سعر المادة عن طريق الايميل **٢٠ ريال**



سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

**0551092444**

**0555107025**

**0557977722**

**واتسبب التحاضير**

**0555107025**

**0557977722**

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

**8001852539**

البنك السعودي للاستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

**0101001926001**

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

**0554466161**