



وزارة التعليم
Ministry of Education
2030
S.A.S. 2016



التربية الفكرية تحضير مادة الفقه الصف الثالث الثانوي الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة

مادة الفقه الصف الثالث الثانوي

تحقيق الهدف	التقديرات القبليّة		الأهداف التعليميّة العامّة	م
	يكتب بالأرقام	غير موجودة		
			تبصير التلميذة بمكانة الأركان الخمسة في الإسلام وأبرز أحكامها.	1
			تربية التلميذة على احترام المساجد وارتيادها.	2
			تدريب التلميذة على ممارسة بعض العبادات على وجهها المشروع.	3
			إكساب التلميذة كثرا من الفضائل والآداب كالمحافظة على الممتلكات العامة.	4
			تعريف التلميذة بأهم أحكام الطعام واللباس والزينة .	5
			تزويد التلميذة بأحكام الطهارة والصلاة والزكاة والصيام والحج .	6
			تربية التلميذة علي القيام بالحقوق الواجبة عليه تجاه مجتمعه ووالديه وجيرانه .	7

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
 معلمة التلميذة (.....) المشرفة المتابعة (.....)

توزيع منهج مادة الفقه للصف الثالث الثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة للدرس	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	الضيقة	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	آداب الباس	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	اداب التعامل مع الناس	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	الآداب (2)	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	حق المعلمة	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	تابع حق المعلمة	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	الآداب (3)	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	تابع الآداب (3)	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	البرنامج اليومي	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	تابع البرنامج اليومي	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	البرنامج اليومي (2)	الخميس 1441/4/1	الأحد 1440/3/27	13
	تابع البرنامج اليومي (2)	الخميس 1441/4/8	الأحد 1440/4/4	14
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	اختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	-17 18

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
الفقه	الضيافة	14 / / هـ	14 / / هـ
الهدف التعليمي أن يتعرف التلميذة على آداب الضيافة .			

تعليمات : تراعى المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للنجاح ،ومجزئة للهدف العام .

م	الاهداف السلوكية
1	أن تقرأ التلميذة تعريف الضيافة .
2	أن تستمع التلميذة للمعلمة وهي توضح معاملة النبي عليه السلام مع أهله.
3	أن تقرأ التلميذة حكم الضيافة .
4	أن تكتب التلميذة الفرق بين الضيافة الواجبة ،والضيافة المستحبة بمساعدة المعلمة .

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها .

الوسائل التعليمية المستخدمة			
السبورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى

تعليمات : تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

إجراءات التدريس	
المقدمة والتمهيد : تقوم المعلمة بتوضيح طريقة تعامل النبي مع أهله.	
عرض الدرس :	
تستمع التلميذة للمعلمة وهي تتناول بالشرح حث الإسلام على مكارم الأخلاق ومحاسن الأعمال التي تحقق التعاون وتنتشر المحبة بين المسلمين.	
تردد التلميذة تعريف الضيافة وتحديد المراد بالضيافة .	
تشرح المعلمة حكم الضيافة وتوضح الفرق بين انواع الضيافة .	

تعليمات : تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

اساليب التدريس							
توجيه لفظي	ايماءات	حوار ونقاش	محاكاة ونمذجة	لعب	قصص	توجيه بدني	تمثيل
خبرة مباشرة							

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية							
استثمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استثمار المواقع	عمل مسابقات	

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .

اساليب التعزيز				
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي	اخرى

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى العرف على مدي تقدم اداء التلميذة .

اساليب التعزيز				
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين	اخرى

مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية (يكتب الاتقان بالأرقام)	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات

- عند اشتراك اكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف :

1. اتقنت بنسبة 90 ← %100
2. اتقنت معظم المهارة بنسبة 75 ← %89
3. اتقنت بعض المهارة بنسبة 60 ← %74
4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....

الملاحظات الفنية :

.....

..... / الاسم / التوقيع / التاريخ /

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للمادة الواحده)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب
التحاضير الحديثة

0558396004

0558396119