



التربية الفكرية

تحضير مادة الرياضيات

الصف الثالث الثانوي

الفصل الدراسي الأول

مادة الرياضيات الصف الثالث الثانوي

| م | الأهداف التعليمية العامة | التقديرات القبلية | | تحقيق الهدف |
|----|---|-------------------|------------|---------------|
| | | موجود جزء منها | غير موجودة | |
| 1 | تنمية القدرات والمهارات البدنية (المهارات الحركية الكبرى والدقيقة وتنمية التآزر الحسي الحركي). | | | تكتب بالأرقام |
| 2 | اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الرياضيات من حيث اللغة والرموز والمعلومات وأساليب التفكير. | | | |
| 3 | اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف تعليم هذه الفئة ومراحل نموهن العقلي. | | | |
| 4 | تنمية مهارات عقلية تمكن التلميذة من الاستفادة من المعلومات التي تعلمتها والمهارات التي اكتسبتها وتوظيفها من الناحية الاجتماعية والاستقلالية والمهنية. | | | |
| 5 | العمل على تحقيق التكيف النفسي والسلوكي والتوافق الانفعالي وتنمية الثقة بالنفس والاستقلال الذاتي في بيئة المدرسة والأسرة والمجتمع. | | | |
| 6 | تنمية العمليات العقلية المختلفة (كال حفظ، والتذكر، والتفكير، وتركيز الانتباه، وحل المشكلات). | | | |
| 7 | تمكن التلميذة من إجراء بعض التطبيقات الرياضية على مجموعة من الأشياء كالتصنيف والمقارنة والترتيب. | | | |
| 8 | توظيف الأعداد في تنمية المهارات والمعارف اللازمة للقيام بالمتطلبات الشخصية اليومية البسيطة. | | | |
| 9 | تنمية القدرة الحسابية للمتعلمة، وتدريبها على العمليات الحسابية والتعبير عن احتياجاتها ورغباتها بطريقة ملائمة. | | | |
| 10 | تنمية ميول التلميذة واهتماماتها وإكسابها مهارات استقلالية. | | | |
| 11 | تنمية المفاهيم الرياضية (الأشكال الهندسية - مفهوم العدد - القياس - مفهوم الزمان - المفاهيم المكانية). | | | |

(بشكل صحيح = 90% كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40% كحد أدنى)
 معلمة التلميذة (.....) المشرفة المتابعة (.....)

توزيع منهج مادة الرياضيات الصف الثالث الثانوي

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|---------------------------|-----------------------|----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | العملات النقدية | الخميس 26 / 12 / 1439 | الأحد 22 / 12 / 1439 | 1 |
| | العملات النقدية | الخميس 3 / 1 / 1440 | الأحد 29 / 12 / 1439 | 2 |
| | العملات النقدية | الخميس 10 / 1 / 1440 | الأحد 6 / 1 / 1440 | 3 |
| | العملات النقدية | الخميس 17 / 1 / 1440 | الأحد 13 / 1 / 1440 | 4 |
| | التهينة | الخميس 24 / 1 / 1440 | الأحد 20 / 1 / 1440 | 5 |
| | دليل استخدام الصراف الآلي | الخميس 2 / 2 / 1440 | الأحد 27 / 1 / 1440 | 6 |
| | دليل استخدام الصراف الآلي | الخميس 9 / 2 / 1440 | الأحد 5 / 2 / 1440 | 7 |
| | دليل استخدام الصراف الآلي | الخميس 16 / 2 / 1440 | الأحد 12 / 2 / 1440 | 8 |
| | دليل استخدام الصراف الآلي | الخميس 23 / 2 / 1440 | الأحد 19 / 2 / 1440 | 9 |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس 30 / 2 / 1440 | الأحد 26 / 2 / 1440 | 10 |
| | النسبة المئوية من عدد | الخميس 7 / 3 / 1440 | الأحد 3 / 3 / 1440 | 11 |
| | النسبة المئوية من عدد | الخميس 14 / 3 / 1440 | الأحد 10 / 3 / 1440 | 12 |
| | النسبة المئوية من عدد | الخميس 21 / 3 / 1440 | الأحد 17 / 3 / 1440 | 13 |
| | النسبة المئوية من عدد | الخميس 28 / 3 / 1440 | الأحد 24 / 3 / 1440 | 14 |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس 6 / 4 / 1440 | الأحد 2 / 4 / 1440 | 15 |
| | مراجعة عامة | الخميس 20 / 4 / 1440 | الأحد 9 / 4 / 1440 | 7+16 |
| | اختبارات | | | |

| | | | |
|----------------|--|-------------|----------------|
| المادة | الموضوع | تاريخ البدء | تاريخ الانتهاء |
| الرياضيات | العملات النقدية | 14 / / هـ | 14 / / هـ |
| الهدف التعليمي | أن ترتب التلميذة العملات النقدية من الصغير للكبير. | | |

تعليمات : تراعى المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقياً لتبدأ من السهل موفرة فرصاً للنجاح ، ومجزئة للهدف العام .

| | |
|---|--|
| م | الاهداف السلوكية |
| 1 | ان تحفظ التلميذة شكل العملات النقدية. |
| 2 | أن تقوم التلميذة بالتعرف على فئات النقود. |
| 3 | أن تكرر التلميذة كيفية عد النقود من الصغير إلى الكبير. |
| 4 | أن تحفظ التلميذة الفرق بين أشكال النقود. |

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها .

| | | | |
|-----------------------------|--------|--------------|------|
| الوسائل التعليمية المستخدمة | | | |
| السبورة | الكتاب | نموذج بالفصل | اخرى |

تعليمات : تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

| | |
|--|--|
| إجراءات التدريس | |
| المقدمة والتمهيد: تقوم المعلمة بشرح الدرس وتوضيح العملات النقدية. | |
| عرض الدرس: | |
| تقوم المعلمة بتعريف التلميذة فئات النقود من خلال الصور. | |
| تستمع التلميذة إلى شرح المعلمة لطريقة الشراء ودفع النقود. | |
| تقوم المعلمة بتعليم التلميذة المقارنة بين السلع ذات الاسعار المتساوية. | |

تعليمات : تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

| | | | | | | |
|----------------|-------------|------------|--------------|-----|-----|------------|
| اساليب التدريس | | | | | | |
| توجيه لفظي | ايماءات | حوار ونقاش | محاكاة ونمجه | لعب | قصص | توجيه بدني |
| تمثيل | خبرة مباشرة | | | | | |

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------|--------------------|---------------|-----------------|-------------|
| الانشطة العملية | | | | | | |
| استثمارات البيئة المحيطة | ارسل ورقة تعليمات للأسرة | عمل تدريبات فنية | عمل تدريبات منزلية | زيارات ورحلات | استثمار المواقف | عمل مسابقات |

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .

| | | | | |
|----------------|-------------|------------|-------------|------|
| اساليب التعزيز | | | | |
| تعزيز اجتماعي | تعزيز غذائي | تعزيز مادي | تعزيز نشاطي | اخرى |

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى العرف على مدي تقدم اداء التلميذة .

| | | | | |
|----------------------|------------------------------|------------|----------------|------|
| اساليب التعزيز | | | | |
| ملاحظات اداء المهارة | الاجابة على الاسئلة المباشرة | تعزيز مادي | تأمين التمارين | اخرى |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية | الهدف (1) | الهدف (2) | الهدف (3) | الهدف (4) | الهدف (5) | الملاحظات |
| (تكتب الاتقان بالأرقام) | | | | | | |

- عند اشتراك اكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

| الرقم | اسم التلميذة | الهدف (1) | الهدف (2) | الهدف (3) | الهدف (4) | الهدف (5) | الملاحظات |
|-------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |

*تحقيق الهدف :

1. اتقنت بنسبة 90 ← %100
2. اتقنت معظم المهارة بنسبة 75 ← %89
3. اتقنت بعض المهارة بنسبة 60 ← %74
4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....

الملاحظات الفنية :

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للمادة الواحده)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل فى الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====
سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/966558396004)

[966558396119](https://www.whatsapp.com/business/profile/966558396119)



جوال وواتساب
التحضير الحديثة

0558396004

0558396119