



وزارة التعليم
Ministry of Education
2030
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT



التربية الفكرية تحضير مادة لغتي الصف الاول الثانوي الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة

مادة لغتي الصف الأول الثانوي

م	الأهداف التعليمية العامة		التقديرات القبلية		تحقيق الهدف
			موجود جزء منها	غير موجودة	
1	إكساب التلميذة مهارات التواصل اللغوي مع الآخرين في حياتها اليومية.				يكتب بالأرقام
2	إثراء حصيلة التلميذة اللغوية بالمفردات، والأساليب اللفظية المرتبطة بحياتها اليومية.				
3	تطبيق التلميذة المهارات الأساسية لمادتي القراءة، والكتابة في حياتها العامة.				
4	اعتزاز التلميذة بلغتها العربية لغة القرآن الكريم، والأحاديث الشريفة.				
5	تنمية قدرات التلميذة اللغوية لتعزيز استقلاليتها الشخصية.				
6	تعليم التلميذة مهارات القراءة، والهجوية، والصامتة حسب قدراتها.				
7	تنمية مهارات القراءة، والكتابة لدى التلميذة حسب قدراتها وحاجاتها.				
8	توظيف مهارات التلميذة في اللغة العربية لفهم العبارات المسموعة والمقروءة.				
9	إكساب التلميذة المهارات الإملانية الوظيفية.				
10	تحسين مهارة التلميذة في الخط العربي، والكتابة بشكل جميل.				
11	تنمية مهارة التلميذة في حفظ النشيد وتخيل فكرتها وتدقيق جمالها.				
12	تنمية مهارات التعبير الوظيفي لدى التلميذة.				
13	إكساب التلميذة مهارات اللغة العربية كوحدات تعليمية مترابطة.				
14	إكساب التلميذة مهارات الاستماع الوظيفي.				
15	أن تكتسب التلميذة مهارات نحوية جديدة.				
16	أن تطبق التلميذة الإملاء الاختباري على نصوص وظيفية قصيرة.				
17	أن تظهر التلميذة إهتماماً بجمال خطها.				
18	أن تطبق التلميذة مهارات وضوح الخط على كتابة النصوص.				
19	أن تحفظ التلميذة قصيدتين قصيرتين.				
20	أن تعبر التلميذة بجملة مكتوبة عن موضوع مختار.				

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
 (معلم التلميذ) (.....) (المشرف المتابع) (.....)

توزيع منهج مادة لغتي للصف الأول الثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة للدرس	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	مدينتي	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	مدينتي	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	التاء المربوطة	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	الراعي الحكيم	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	الراعي الحكيم	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	التاء المفتوحة	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	عناصر الرسالة	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	زيارة ضاحية	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	زيارة ضاحية	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	المفرد	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	المتنى	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	الجمع السالم (المذكر والمؤنث) وملحقاته	الخميس 1441/4/1	الأحد 1440/3/27	13
	الجمع السالم (المذكر والمؤنث) وملحقاته	الخميس 1441/4/8	الأحد 1440/4/4	14
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	اختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	-17 18

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
لغتي	مدينتي	14 / / هـ	14 / / هـ
الهدف التعليمي أن تطبق التلميذة القراءة الصامتة في فهم النصوص.			

تعليمات: تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للنجاح ، ومجزئة للهدف العام .

م	الاهداف السلوكية
1	تستمع التلميذة لشرح المعلمة للمدرس.
2	تقوم التلميذة بالتعرف على جمال مدينتها.
3	تستمع التلميذة لشرح المعلمة عن التنمية القرانية.
4	تقرأ التلميذة درس قراءة جهرية.
5	تردد التلميذة خلف المعلمة مهارات القراءة الجهرية واسس القراءة الصامتة.

تعليمات: تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل علي التلميذة تعليمها .

الوسائل التعليمية المستخدمة			
السبورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى

تعليمات: تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الي التعزيز الفوري .

إجراءات التدريس	
المقدمة والتمهيد: أوضح للتلميذة جمال مدينتي وموقعه وشرح لها اسس القراءة الصامتة ومهارات القراءة الجهرية.	
عرض الدرس: أوضح للتلميذة جمال مدينتي واطوانها الباهرة وشوارعها المزدهمة وتعداد سكانها الكبير، ووضح لها اهم المعالم المشهورة في مدينتي.	
أوضح للتلميذة ان مدينتي تقع عند منتصف الشاطئ الشرقي للبحر الأحمر، وتعد البوابة البحرية والجوية للرحمن الشريفين، والشريان التجاري في البلاد، كما اوضح لها الكثير من المعالم التاريخية القديمة وروعة البناء القديم، والمساكن التراثية، وبعض المأكولات الشعبية.	
تقرأ التلميذة النص قراءة جهرية مع مراعاة ضبط أحرف الكلمات مثل: (تعداد، مرئادي، محلاتها).	
تردد التلميذة خلف المعلمة مهارات القراءة الجهرية مثل: (صحة النطق، صحة الضبط بالشكل،.....)، كما أوضح لها أسس القراءة الصامتة مثل: (تجنب الهمس، تجنب التللفظ، تجنب تحريك الشفاه، الإلتزام بالوقت المحدد، وضع خطوط بقلم الرصاص تحت الألفاظ الجديدة).	

تعليمات: تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الي التعزيز الفوري .

اساليب التدريس							
توجيه لفظي	ايماءات	حوار ونقاش	محاكاة ونمجه	لعب	قصص	توجيه بدني	تمثيل
خبرة مباشرة							

تعليمات: تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية							
استثمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استثمار المواقف	عمل مسابقات	

تعليمات: تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، علي ان لا تصل لحد الاشباع .

اساليب التعزيز					
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي	اخرى	

تعليمات: تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الي العرف علي مدي تقدم اداء التلميذة .

اساليب التعزيز				
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة علي الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين	اخرى

مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
(يكتب الاتقان بالأرقام)						

- عند اشتراك اكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف :

1. اتقنت بنسبة 90 ← %100
2. اتقنت معظم المهارة بنسبة 75 ← %89
3. اتقنت بعض المهارة بنسبة 60 ← %74
4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....

الملاحظات الفنية :

.....

..... / الاسم / / التوقيع / / التاريخ /

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للمادة الواحده)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب
التحاضير الحديثة

0558396004

0558396119