



وزارة التعليم
Ministry of Education
2030
S.A.S. 2016



التربية الفكرية

تحضير مادة الرياضيات

الصف الأول الثانوى

الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة

مادة الرياضيات الصف الأول ثانوى

تحقيق الهدف	التقديرات القبلية		الأهداف التعليمية العامة	م
	غير موجودة	موجود جزء منها		
			تنمية القدرات والمهارات البدنية (المهارات الحركية الكبرى والدقيقة وتنمية التأزر الحسى الحركى).	1
			اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الرياضيات من حيث اللغة والرموز والمعلومات وأساليب التفكير .ز	2
			اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف تعليم هذه الفئة ومراحل نموهم العقلى .	3
			تنمية مهارات عقلية تمكن التلميذة من الاستفادة من المعلومات التى تعلمتها والمهارات التى اكتسبتها وتوظيفها من الناحية الاجتماعية والاستقلالية والمهنية .	4
			العمل على تحقيق التكيف النفسى السلوكى والتوافق الانفعالى وتمنية الثقة بالنفس والاستقلال الذاتى فى بيئة المدرسة والأسرة والمجتمع .	5
			تنمية العمليات العقلية المختلفة (كالحفظ ، والتذكر ، وتركيز الانتباه ، وحل المشكلات) .	6
			تمكين التلميذة من إجراء بعض التطبيقات الرياضية على مجموعة الأشياء كالتصنيف والمقارنة والترتيب.	7
			توظيف الأعداد فى تنمية المهارات والمعارف اللازمة للقيام بالمطلبات الشخصية اليومية البسيطة.	8
			تنمية القدرات الحسابية للمتعلمة وتدريبها على العمليات الحسابية والتعبير عن احتياجاتها ورغباتها بطريقة ملائمة.	9
			تنمية ميول التلميذة واهتماماتها وإكسابها مهارات استقلالية.	10
			تنمية المفاهيم الرياضية (الأشكال الهندسية _ مفهوم العدد_ القياس _ مفهوم الزمان _ المفاهيم المكانية)	11
			أن تتعرف التلميذة على المفاهيم الهندسية.	12
			أن تتعرف التلميذة على قياس ورسم المستقيمات.	13
			أن تتعرف التلميذة على تسمية الأشكال ذات الأبعاد الثلاثة.	14
			أن تتعرف التلميذة على تسمية الأشكال الهندسية المتعددة.	15
			أن تتعرف التلميذة على قياس المساحات.	16
			أن تتعرف التلميذة على أنماط الأعداد.	17
			أن تتعرف التلميذة على القيمة المنزلية للأعداد.	18
			أن تتعرف التلميذة على مقارنة الأعداد.	19
			أن تتعرف التلميذة على عملية تقريب الأعداد.	20

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة الرياضيات للصف الأول الثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة للدرس	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	المستقيم والقطعة المستقيمة	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	المستقيم والقطعة المستقيمة	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	الأشكال الثلاثية الأبعاد	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	الأشكال الثلاثية الأبعاد	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	الأشكال الثنائية الأبعاد	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	الأشكال الثنائية الأبعاد	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	الأوجه الأحرف والرؤوس	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	الأوجه الأحرف والرؤوس	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	الأشكال المستوية	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	الأشكال المستوية	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	قياس المساحة	الخميس 1441/4/1	الأحد 1440/3/27	13
	قياس المساحة	الخميس 1441/4/8	الأحد 1440/4/4	14
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	اختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	-17 18

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
الرياضيات	المستقيم والقطعة المستقيمة	14 / / هـ	14 / / هـ
الهدف التعليمي أن تقوم التلميذة بالتعرف على المفاهيم الهندسية.			

تعليمات : تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للنجاح ،ومجزئة للهدف العام .

م	الاهداف السلوكية
1	تردد التلميذة خلف المعلمة تعريف المستقيم.
2	تكتب التلميذة تعريف نصف المستقيم.
3	تكرر التلميذة خلف المعلمة تعريف القطعة المستقيمة.
4	تقرأ التلميذة تعريف المستقيمت المتوازية
5	تقوم التلميذة بالتعرف على الفرق بين المستقيمت المتقاطعة والمستقيمت المتعامدة.

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعليمها .

الوسائل التعليمية المستخدمة			
السبورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

إجراءات التدريس	
المقدمة والتمهيد: أوضح للتلميذة تعريف المستقيم ونصف المستقيم والقطعة المستقيمة والمستقيمت المتوازية والمتقاطعة والمتعامدة .	
عرض الدرس: تردد التلميذة خلف المعلمة تعريف المستقيم وتتعرف على كتابة التعبير اللفظي له والتعبير بالرموز من خلال المثال.	
تكتب التلميذة تعريف نصف المستقيم وتتعرف على كتابة التعبير اللفظي له والتعبير بالرموز من خلال المثال.	
تردد التلميذة خلف المعلمة القطعة المستقيمة وتتعرف على كتابة التعبير اللفظي لها والتعبير بالرموز من خلال المثال.	
تقوم التلميذة بالتعرف على الفرق بين المستقيمت المتوازية والمتقاطعة والمتعامدة وتتعرف على كتابة التعبير اللفظي لها والتعبير بالرموز من خلال المثال.	

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

اساليب التدريس							
توجيه لفظي	ايماءات	حوار ونقاش	محاكاة ونمجه	لعب	قصص	توجيه بدني	تمثيل
خبرة مباشرة							

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية							
استثمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استثمار المواقع	عمل مسابقات	

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .

اساليب التعزيز				
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي	اخرى

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى العرف على مدى تقدم اداء التلميذة .

اساليب التعزيز				
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين	اخرى

مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

- عند اشتراك اكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف :

1. اتقنت بنسبة 90 ← 100%
2. اتقنت معظم المهارة بنسبة 75 ← 89%
3. اتقنت بعض المهارة بنسبة 60 ← 74%
4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....

الملاحظات الفنية :

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للمادة الواحده)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب
التحاضير الحديثة

0558396004

0558396119