



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة التربية البدنية

الصف الثاني الابتدائي

التحضير بطريقة التعلم النشط الجديد

معلم المادة



أهداف التعليم في المملكة

١. غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
٢. توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
٣. الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
٤. أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي
٥. لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة
٦. ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

اهداف مادة التربية البدنية

- ١- يتعزز لديه تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني بما يناسب طالب هذا الصف.
- ٢- يكتسب السلوك المؤدي إلى التغلب على المعوقات النفسية.
- ٣- يتعزز لديه اكتساب السلوك المؤدي لتنمية المشاركة مع الآخرين.
- ٤- تنمو لديه عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة بما يناسب طالب هذا الصف.
- ٥- يكتسب المبادئ الأساسية للمهارات الرياضية في الألعاب المقررة لهذا الصف.
- ٦- يتعرف على بعض المفاهيم الصحية والفسولوجية المناسبة لهذا الصف.
- ٧- يتعرف على بعض الجوانب الفنية والقانونية المهمة لممارسة الألعاب الرياضية.

معلومات عن المعلم

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة التربية البدنية

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الاستعدادات والتجهيزات والقياس القبلي	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	الانزلاق الصحيح من الجري	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	السحب الصحيح للمقاومات بطريقة آمنة وفعالة	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	الوقوف من جلوس التربيع و الذراعان ممتدان أماما	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	التمرير الصحيح للكرة بيدين وبيد واحدة	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	الوعي بالبيئة / الرشاقة	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	الحجل الصحيح	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	الدفع الصحيح بطريقة آمنة وفعاله	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	الميزان الأمامي من الثبات	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	الركل الصحيح للكرة المتحركة بالقدم	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	الوعي بالعلاقات مع الزملاء / التوافق العصبي العضلي	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	القفز الصحيح / تقوس الجسم	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	الميزان الخلفي + التثبيت الصحيح لكرة القدم	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	الوعي بالجهد / القدرة العضلية	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	القياس البعدي لمستوى اللياقة البدنية	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	اختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	-١٦ ١٨-١٧

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
٢ - ١		الثاني ابتدائي		الانزلاق الصحيح من الجري		تربية بدنية

<p>التهيئة والتمهيد <input type="checkbox"/> الجري حول الملعب <input type="checkbox"/> ألعاب صغيرة ومسابقات <input type="checkbox"/> التدريب الدائري <input type="checkbox"/> الانتشار الحر</p>						
<p>الوسائل التعليمية <input type="checkbox"/> عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين</p>						
<p>استراتيجية التعلم النشط <input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المثلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى</p>						
<p>نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف) أن يتمكن التلميذ من الانزلاق الصحيح وفق الأداء الفني للحركة . أن يعي الطالب البيئة المحيطة به أن يتعزز لدى الطالب إبراز قدراته الفردية أثناء أدائه المهارات الحركية</p>						
<p>الخبرات السابقة الانزلاق الصحيح الجري الصحيح</p>						
<p>إجراءات التنفيذ</p>			<p>ما ينبغي ملاحظته أثناء أداء الخبرة التعليمية</p>			
<p>اجتماع: يحدد المعلم أحد الطلاب ليقوم بدور (اللامس) ويحاول جميع الطلاب الهرب منه. عندما ينجح في لمس أحدهم يقوم هذا الأخير بدور اللامس وهكذا.</p> <p>يراعي عدم مغادرة حدود الملعب. ويمكن تحديد أكثر من (لامس).</p> <p>الانزلاق الصحيح من الجري</p> <p>- التأكد من توفر المتطلب السابقة لهذه الخبرة مع توجيه بعض الأسئلة عن مواصفات الأداء الصحيح والتأكد من تطبيق الطلاب لها . - عرض النموذج للخبرة على الطلاب مع شرح الخطوات الفنية لهم وتأدية نموذج للطلاب من المعلم أو أحد الطلاب - تقسيم مكان الدرس إلى محطات ووفق التشكيل المناسب حيث يقوم الطلاب بأداء مهارات الانزلاق المحددة في كل محطة مع التوقيت والتكرار، ويفضل وضع لوحات إرشادية مصورة أو بعض الرسوم التي تحدد المهارة وعدد التكرارات في كل محطة. (وقوف) المشي في المكان ٤ مرات ثم التصفيق ٤ مرات.</p>			<p>تهبط القدم الحرة بجانب القدم الأخرى أو خلفها . عدم المبالغة في الارتفاع للأعلى أثناء الحجل. يلامس عقب القدم الأرض أولاً ومن بعده باقي أجزاء الجسم. تنثني الركبة قليلاً أثناء الحجل . انتقال ثقل الجسم من قدم لأخرى بعد الحجل. تتم مرجحة الذراعين بتوافق مع حركة القدمين</p>			
<p>نشاط اثرائي أذكر الخطوات الفنية للانزلاق الصحيح ؟</p>						
<p>س هل تمكن التلميذ من الانزلاق الصحيح وفق الأداء الفني للحركة ؟</p>			<p>تقويم قبلي</p>			
<p>س هل يعي الطالب البيئة المحيطة به ؟</p>			<p>تقويم بنائي</p>			
<p>س يتعزز لدى الطالب إبراز قدراته الفردية أثناء أدائه المهارات الحركية ؟</p>			<p>تقويم ختامي</p>			
<p><input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل أسئلة الكتاب (طالب- نشاط) <input type="checkbox"/> أخرى</p>						
<p><input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى</p>						
<p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p>						
<p>المصادر والمراجع</p>						
<p>الواجبات المنزلية</p>						
<p>رابط تفاعلي</p>						
<p>المهارات المستهدفة</p>						
<p><input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير</p>						
<p>انشطة ملف انجاز تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>						

ملاحظات وتوجيهات القاندة/ة
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التربية البدنية

أنواع التحاضير

المسرد – التعلم النشط الجديد

المرفقات

دليل المعلم

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل انجاز

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين
حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للاستثمار

الجزيرة / 030680161166001

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161



للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119