



وزارة التعليم
Ministry of Education
2030
S.A.S. 2016



التربية الفكرية تحضير مادة الحاسب الآلي الصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة

مادة الحاسب الآلي الصف الثالث المتوسط

م	الأهداف التعليمية العامة		التقديرات القبلية		تحقيق الهدف
			موجود جزء منها	غير موجودة	
1	الحصول على المعارف والحقائق والمفاهيم العلمية في مجالات الحاسب وتقنية المعلومات.				يكتب بالأرقام
2	تنمية مهارات التلميذة، وقدراتها العلمية للاستفادة من الحاسب لزيادة الإنتاجية الفردية.				
3	تنمية قدرات التلميذة ومعارفها للتعلم بمساعدة الحاسب الآلي.				
4	مساعدة التلميذة على اكتساب الميول الإيجابية، والهادفة نحو الحاسب الآلي.				
5	تنمية الفهم الجيد لإمكانيات التلميذة في الحاسب الآلي، وتطبيقاته العملية.				
6	تنمية مهارات التلميذة في التعامل مع الحاسب الآلي في الحياة اليومية.				
7	ترسيخ العقيدة الإسلامية في نفس التلميذة.				
8	إكساب التلميذة معارف، وحقائق علمية عن تقنية الحاسب، ومكوناته وعتاد الحاسب، وتجهيزاته.				
9	إكساب التلميذة مهارات عملية بتركيب، وتوصيل مكونات الحاسب.				
10	إكساب التلميذة المفاهيم العلمية للحاسب، وتقنية المعلومات.				
11	إكساب التلميذة مهارات عملية لتشغيل أجهزة الحاسب.				
12	إكساب التلميذة مهارات عملية لاستخدام تطبيقات الحاسب في تحقيق أهداف المقررات الأخرى.				
13	إكساب التلميذة الميل الإيجابي للحاسب، وتقوية الرغبة في استعماله.				
14	التعرف على الآثار السلبية لاستخدام الحاسب الآلي في المجتمع.				
15	إكساب التلميذة ميولاً إيجابية بالترغيب، والاستفادة من التقنية، وتعلمها لما فيه من إيجابيات.				
16	تدريب التلميذة وتنمية قدراتها ومهاراتها العلمية على طرق ووسائل المحافظة على جهاز الحاسب من الأعطال والفيروسات.				
17	تنمية قدرات التلميذة ومهاراتها العملية لتشغيل جهاز الحاسب، والاستفادة منه لزيادة الإنتاجية الفردية، وإبراز الحاسب كأداة متعددة الاستخدامات في شتى نواحي الحياة.				
18	تدريب التلميذة وتنمية قدراتها ومهاراتها العملية في مجال معالجة النصوص.				
19	مساعدة التلميذة على اكتساب الميول الإيجابية والهادفة نحو الحاسب وتقنية المعلومات بصفة عامة.				
20	تدريب التلميذة على استخدام تطبيقات الحاسب التعليمية لتنمية مهارات التفكير وحل المشكلات.				

(بشكل صحيح = 90% كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40% كحد أدنى)
 معلمة التلميذة (.....) المشرفة المتابعة (.....)

توزيع منهج مادة الحاسب الآلي للصف الثالث المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهينة للدرس	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	إيقاف وإعادة تشغيل الحاسب	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	إيقاف وإعادة تشغيل الحاسب	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	نسخ، قص، لصق وحذف الملفات	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	نسخ، قص، لصق وحذف الملفات	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	عرض محتويات الأقراص	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	عرض محتويات الأقراص	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	تخصيص سطح المكتب	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	تخصيص سطح المكتب	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	حفظ الملفات بواسطة البرامج	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	الفيروسات (Virus) وطرق الحماية منها	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	الفيروسات (Virus) وطرق الحماية منها	الخميس 1441/4/1	الأحد 1440/3/27	13
	استخدام البرمجيات التعليمية	الخميس 1441/4/8	الأحد 1440/4/4	14
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	اختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	-17 18

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
الحاسب الآلي	إيقاف وإعادة تشغيل الحاسب	14 / / هـ	14 / / هـ
الهدف التعليمي			

أن تقوم التلميذة باستخدام نظام التشغيل بشكل صحيح.

تعليمات : تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للنجاح ، ومجزئة للهدف العام .

م	الاهداف السلوكية
1	تحفظ التلميذة كيفية تشغيل الحاسب بمساعدة المعلمة.
2	تحفظ التلميذة كيفية إيقاف تشغيل الحاسب بمساعدة المعلمة.
3	تقوم التلميذة بمعرفة إعادة تشغيل الحاسب بمساعدة المعلمة.
4	تقرأ التلميذة الدرس من الكتاب.
5	يطبق التلميذة ما تعلمته على الحاسب بمساعدة المعلمة.

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها .

الوسائل التعليمية المستخدمة			
السبورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

إجراءات التدريس	
المقدمة والتمهيد : توضح المعلمة كيفية إيقاف وتشغيل الحاسب.	
عرض الدرس :	
تستمع التلميذة إلى المعلمة في توضيحها لإيقاف تشغيل الحاسب ، وكيف يتم إعادة تشغيله.	
تقوم المعلمة بالتوضيح للتلميذات ماذا يعني تسجيل الخروج في قائمة (ابدا) وتستمع إليها التلميذات جيداً ثم تقوم التلميذات بقراءة الدرس من الكتاب.	
تطبق التلميذات ما تعلموهن على الحاسب بمساعدة المعلمة في المعمل ، ثم تقوم المعلمة بتسجيل النتائج لكل تلميذة.	

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

اساليب التدريس							
توجيه لفظي	ايماءات	حوار ونقاش	محاكاة ونمجه	لعب	قصص	توجيه بدني	تمثيل
خبرة مباشرة							

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية							
استثمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استثمار المواقف	عمل مسابقات	

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .

اساليب التعزيز				
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي	اخرى

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى العرف على مدى تقدم اداء التلميذة .

اساليب التعزيز				
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين	اخرى

مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
(يكتب الاتقان بالأرقام)						

- عند اشتراك اكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف :

1. اتقنت بنسبة 90 ← %100
2. اتقنت معظم المهارة بنسبة 75 ← %89
3. اتقنت بعض المهارة بنسبة 60 ← %74
4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....

الملاحظات الفنية :

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للمادة الواحده)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل فى الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](https://www.whatsapp.com/business/call/966558396004)

[966558396119](https://www.whatsapp.com/business/call/966558396119)



جوال وواتساب
التحضير الحديثة

0558396004

0558396119