



وزارة التعليم
Ministry of Education
2030
S.A.S. 2015



التربية الفكرية تحضير مادة التربية البدنية المرحلة المتوسطة الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة

مادة التربية البدنية المرحلة المتوسطة

م	الأهداف التعليمية العامة	التقديرات القبلية		تحقيق الهدف
		موجود جزء منها	غير موجودة	يكتب بالأرقام
1	تتعزز لديها تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني.			
2	يتعزز لديها السلوك المؤدي إلى تحمل المسؤولية وتنمية القيادة.			
3	يتعزز لديها السلوك المؤدي إلى احترام الفروق الفردية بين التلميذات.			
4	تنمو لديها عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة.			
5	تظهر قدراً من الكفاية عند أداء الأنشطة المقررة.			
6	تتعرف على بعض المفاهيم الميكانيكية والصحية والفسولوجية المناسبة.			
7	تتعرف على بعض الجوانب الفنية، والقانونية المهمة لممارسة الأنشطة المقررة، وتعزيزها.			
8	تنمية القدرة الحركية عن طريق تطوير الذات.			
9	المحافظة على القوام بقدر الإمكان، والتقليل من مخاطر التشوهات الجسمية الشائعة مثل الجلوس الصحيح على المقعد، المشي الصحيح، حمل الحقيبة المدرسية بطريقة صحيحة.			
10	تأدية التلميذة للحركات الأساسية الانتقالية مثل: (المشي، الجري، التسلق)، والحركات غير الانتقالية مثل (الالتفاف، والدوران) بشكل مناسب وبقدر الاستطاعة.			
11	المشاركة في تمثيل وتقليد الأدوار عن طريق الحركات التمثيلية.			
12	تعويد التلميذة على بعض قواعد النظام والانضباط.			
13	تقبل التلميذة الجو المدرسي المريح.			
14	إكساب التلميذات عادات صحية سليمة تحافظ على القوام الجيد بقدر الاستطاعة.			
15	إدخال الفرح والسرور على التلميذة نتيجة ممارستها للنشاط البدني.			
16	احترام تعليمات وإرشادات المعلمة.			
17	تكوين علاقات اجتماعية من خلال مجموعة اللعب.			
18	ممارسة الألعاب أثناء وقت الفراغ خارج المدرسة.			
19	المحافظة على الأدوات الرياضية، وممتلكات المدرسة بشكل عام.			

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
 معلمة التلميذة (.....) المشرفة المتابعة (.....)

توزيع منهج مادة التربية البدنية المرحلة المتوسطة

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة للدرس	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	الوحدة/ قدم – درس كرة قدم (ضرب الكرة بالرأس من الوثب)	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	الوحدة/ قدم – درس كرة قدم (التمريره الطويلة)	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	الوحدة/ قدم – درس كرة قدم (امتصاص الكرة بالفخذ ثم التصويب)	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	وحدة/ قوى – درس ألعاب قوى (الوثب الطويل بطريقة التعليق في الهواء)	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	الوحدة/ قوى – درس ألعاب قوى (جري المسافات المتوسطة)	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	الوحدة/ قوى – درس ألعاب قوى (الوثب الطويل)	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	الوحدة/ سلة – درس كرة سلة (الارتكاز الخلفي)	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	الوحدة/ سلة – درس كرة سلة (التمريرة الخطافية)	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	الوحدة/ سلة – درس كرة سلة (التصويب من الوثب)	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	الوحدة/ سلة – درس كرة سلة (التصويب من الوثب)	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	الوحدة/ سلة – درس كرة سلة (يشارك في منافسة صغيرة)	الخميس 1441/4/1	الأحد 1440/3/27	13
	الوحدة/ سلة – درس كرة سلة (يشارك في منافسة صغيرة)	الخميس 1441/4/8	الأحد 1440/4/4	14
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	اختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	-17 18

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
التربية البدنية	الوحدة/ قدم - درس كرة قدم (ضرب الكرة بالرأس من الوثب)	14 / / هـ	14 / / هـ
الهدف التعليمي	تقوم التلميذة بالمرجحة العمودية مع رفع العقبين في العدة الثالثة.		

تعليمات : تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقياً لتبدأ من السهل موفرة فرصاً للنجاح ، ومجزئة للهدف العام .

م	الاهداف السلوكية
1	ان تقوم التلميذة بتأدية ضرب الكرة بالرأس من الثبات بدقة.
2	ان تقوم التلميذة بانتقاد زميلاتها أثناء أداء المهارة.
3	ان تقوم التلميذة باحترام زميلاتها أثناء المنافسة.

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها .

الوسائل التعليمية المستخدمة			
السبورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

إجراءات التدريس	
المقدمة والتمهيد :	مجموعتان من اللاعبات يقفن أمام بعضهن. تبدأ اللاعبه الأولى في المجموعة ضرب الكرة بالرأس تعدد فيها لنفسها عالياً والوثب لأعلى ثم تجري خلف المجموعة وتستمر التمرين حتى نهاية المجموعة .. وهكذا
عرض الدرس :	
الخطوات الفنية /	1- تضرب الكرة بالجبهة 0 2- يجب أن تكون العينين مفتوحتان 0 3- يجب أن تضرب الكرة من منتصفها 0
الخطوات التطبيقية /	1- رمي الكرة عالياً فوق الرأس ثم محاولة ضربها بالجبهة 0 2- تنطيط الكرة بالرأس عدت مرات 0 3- رمي الكرة نحو الحائط ثم ضربها بالرأس 0 4- رمي الكرة لزميلة عالياً لتضربها بالرأس نحو الزميلة مع تباعد المسافة بالتدرج 0

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

اساليب التدريس							
توجيه لفظي	ايماءات	حوار ونقاش	محاكاة ونمجه	لعب	قصص	توجيه بدني	تمثيل
خبرة مباشرة							

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية						
استثمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استثمار المواقف	عمل مسابقات

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .

اساليب التعزيز				
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي	اخرى

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى العرف على مدي تقدم اداء التلميذة .

اساليب التعزيز				
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين	اخرى

مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية (يكتب الاتقان بالأرقام)	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات

• عند اشتراك اكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف :

1. اتقنت بنسبة 90 ← %100
2. اتقنت معظم المهارة بنسبة 75 ← %89
3. اتقنت بعض المهارة بنسبة 60 ← %74
4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....
.....
.....

الملاحظات الفنية :

.....
.....
.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للمادة الواحده)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب
التحاضير الحديثة

0558396004

0558396119