



وزارة التعليم
Ministry of Education
2030
VISION
2030
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT



التربية الفكرية

تحضير مادة التربية المهنية (بنين)

الصف الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الأول

مادة التربية المهنية (بنين) للصف الثاني المتوسط

| م | الأهداف التعليمية العامة | | التقديرات القبلية | | تحقيق الهدف |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|------------|-------------|
| | | | موجود جزء منها | غير موجودة | |
| 1 | أن يتعرف التلميذ على أهمية العمل وقيمة في الإسلام. | | | | |
| 2 | أن يتعرف التلميذ على المجالات المهنية التي تساعده على تحديد المهنة المناسبة له. | | | | |
| 3 | أن يكتسب التلميذ المهارات اللازمة للتفاعل المهني مع الآخرين. | | | | |
| 4 | أن يكتسب التلميذ المعارف، والمهارات الأساسية لأداء المهن. | | | | |
| 5 | أن يتكون لدى التلميذ اتجاه إيجابي نحو العمل. | | | | |
| 6 | أن يربط التلميذ ما تعلمه بالواقع من خلال زيارته لبعض المؤسسات، والمصانع والورش، وأماكن العمل المختلفة. | | | | |
| 7 | أن يدرك التلميذ قيمة العمل في الإسلام. | | | | |
| 8 | أن يتمثل التلميذ المبادئ الإسلامية المتعلقة بالمهنة. | | | | |
| 9 | أن يتعرف التلميذ على المهارات اللازمة للتفاعل المهني مع الآخرين. | | | | |
| 10 | أن يتعرف التلميذ على المعارف، والمهارات الأساسية لأداء المهن. | | | | |
| 11 | أن يتعرف التلميذ على المجالات المهنية المناسبة لقدراته. | | | | |
| 12 | أن يتكون لدى التلميذ اتجاه إيجابي نحو العمل. | | | | |
| 13 | أن يربط التلميذ ما تعلمه بالواقع من خلال زيارته لبعض مواقع العمل. | | | | |
| 14 | أن يدرك التلميذ قيمة العمل في الإسلام. | | | | |
| 15 | أن يتمثل التلميذ المبادئ الإسلامية المتعلقة بالمهنة. | | | | |
| 16 | أن يتعرف التلميذ على المهارات اللازمة للتفاعل المهني مع الآخرين. | | | | |
| 17 | أن يتعرف التلميذ على المعارف، والمهارات الأساسية لأداء المهن. | | | | |
| 18 | أن يتعرف التلميذ على المجالات المهنية المناسبة لقدراته. | | | | |
| 19 | أن يتكون لدى التلميذ اتجاه إيجابي نحو العمل. | | | | |
| 20 | أن يربط التلميذ ما تعلمه بالواقع من خلال زيارته لبعض مواقع العمل. | | | | |

(بشكل صحيح = 90% كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40% كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة التربية المهنية (بنين) للصف الثاني المتوسط

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|-----------------------------------------------------|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | التهيئة للدرس | الخميس 1441/1/6 | الأحد 1441/1/2 | 1 |
| | إظهار الإخلاص للمهنية التي يفضلها | الخميس 1441/1/13 | الأحد 1441/1/9 | 2 |
| | إظهار الإخلاص للمهنية التي يفضلها | الخميس 1441/1/20 | الأحد 1441/1/16 | 3 |
| | الاستجابة للتعليمات والتوجيهات المهنية الصادرة إليه | الخميس 1441/1/27 | الأحد 1441/1/23 | 4 |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس 1441/2/4 | الأحد 1441/1/30 | 5 |
| | التعبير عن نفسه وأعماله بشكل إيجابي | الخميس 1441/2/11 | الأحد 1441/2/7 | 6 |
| | المحافظة على علاقات شخصية جيدة مع زملاء العمل | الخميس 1441/2/18 | الأحد 1441/2/14 | 7 |
| | المحافظة على مظهره ونظافة ملابس العمل | الخميس 1441/2/25 | الأحد 1441/2/21 | 8 |
| | المحافظة على مظهره ونظافة ملابس العمل | الخميس 1441/3/3 | الأحد 1441/2/28 | 9 |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس 1441/3/10 | الأحد 1441/3/6 | 10 |
| | تحمل نتائج الأخطاء الشخصية في العمل | الخميس 1441/3/17 | الأحد 1441/3/13 | 11 |
| | تحمل نتائج الأخطاء الشخصية في العمل | الخميس 1441/3/24 | الأحد 1441/3/20 | 12 |
| | الالتزام بالصدق في تعاملاته المهنية | الخميس 1441/4/1 | الأحد 1441/3/27 | 13 |
| | الالتزام بالصدق في تعاملاته المهنية | الخميس 1441/4/8 | الأحد 1441/4/4 | 14 |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس 1441/4/15 | الأحد 1441/4/11 | 15 |
| | مراجعة عامة | الخميس 1441/4/22 | الأحد 1441/4/18 | 16 |
| | اختبارات | الخميس 1441/5/7 | الأحد 1441/4/25 | 17-18 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|----------------|
| المادة | الموضوع | تاريخ البدء | تاريخ الانتهاء |
| التربية المهنية (بنين) | إظهار الإخلاص للمهنة التي يفضلها | 14 / / هـ | 14 / / هـ |
| الهدف التعليمي: أن يقوم التلميذ بالالتزام بمتطلبات المهنة التي يختارها، والإخلاص لها. | | | |

تعليمات : يراعي المعلم عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذ ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلميذ لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للنجاح ،ومجزئة للهدف العام .

| | |
|---|----------------------------------------------------------|
| م | الاهداف السلوكية |
| 1 | أن يستمع التلميذ لشرح المعلم عن أهمية الإخلاص للعمل. |
| 2 | أن يردد التلميذ خلف المعلم تعريف الإخلاص. |
| 3 | أن يقرأ التلميذ أن ثمرة الإخلاص هي النجاح. |
| 4 | أن يقوم التلميذ بالتعرف على عما أمر به الملك عبد العزيز. |
| 5 | أن يحفظ التلميذ ثمرة الإخلاص في العمل. |

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذ تعلمها .

| | | | |
|-----------------------------|--------|--------------|------|
| الوسائل التعليمية المستخدمة | | | |
| السبورة | الكتاب | نموذج بالفصل | اخرى |

تعليمات : يراعي المعلم في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| إجراءات التدريس | |
| المقدمة والتمهيد : أوضح للتلميذ أهمية الإخلاص في العمل. | |
| عرض الدرس : أشرح للتلميذ أن الإخلاص هو: (صدق العبد مع الله اعتقادا وعملا وهو حب العمل والجهد والمثابرة في الأداء). | |
| أوضح للتلميذ أن الله تعالى قال في كتابه الكريم : (وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين). | |
| يردد التلميذ خلف المعلم أن ثمرة الإخلاص في العمل هي النجاح. | |
| أوضح للتلميذ أنه عند تأسيس الملك عبد العزيز (رحمه الله) أمر بالإبقاء على الموظفين المخلصين لبناء الدولة. | |

تعليمات : يراعي المعلم في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

| | | | | | | | |
|----------------|---------|------------|--------------|-----|-----|------------|-------|
| اساليب التدريس | | | | | | | |
| توجيه لفظي | ايماءات | حوار ونقاش | محاكاة ونمجه | لعب | قصص | توجيه بدني | تمثيل |
| خبرة مباشرة | | | | | | | |

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي يكلف بها التلميذ بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمه وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

| | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------------|------------------|--------------------|---------------|-----------------|-------------|--|
| الانشطة العملية | | | | | | | |
| استثمارات البيئة المحيطة | ارسال ورقة تعليمات للأسرة | عمل تدريبات فنية | عمل تدريبات منزلية | زيارات ورحلات | استثمار المواقف | عمل مسابقات | |

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلم للرفع من مستوى قابلية التلميذ للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .

| | | | | |
|----------------|-------------|------------|-------------|------|
| اساليب التعزيز | | | | |
| تعزيز اجتماعي | تعزيز غذائي | تعزيز مادي | تعزيز نشاطي | اخرى |

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى العرف على مدي تقدم اداء التلميذ .

| | | | | |
|----------------------|------------------------------|------------|----------------|------|
| اساليب التعزيز | | | | |
| ملاحظات اداء المهارة | الاجابة على الاسئلة المباشرة | تعزيز مادي | تأمين التمارين | اخرى |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| مدي اتقان التلميذ للمهارات والاهداف السلوكية (يكتب الاتقان بالأرقام) | الهدف (1) | الهدف (2) | الهدف (3) | الهدف (4) | الهدف (5) | الملاحظات |
| | | | | | | |

- عند اشتراك اكثر من تلميذ بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

| الرقم | اسم التلميذ | الهدف (1) | الهدف (2) | الهدف (3) | الهدف (4) | الهدف (5) | الملاحظات |
|-------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |

*تحقيق الهدف :

1. اتقن بنسبة 90 ← 100%
2. اتقن معظم المهارة بنسبة 75 ← 89%
3. اتقن بعض المهارة بنسبة 60 ← 74%
4. لم يتقن .

ملاحظات المعلم :

.....

الملاحظات الفنية :

.....

..... / الاسم / التوقيع / التاريخ /

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي 100 = ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي 50 = ريال

سي دي فقط 20 = ريال (للمادة الواحده)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل 20 = ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي 233608010954856 /

أي بان الراجحي SA5780000233608010954856 /

البنك الأهلي 27949172000110 /

أي بان الأهلي SA0610000027949172000110 /

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

/ 8001852539سامبا

/ 2052558759940الرياض

/ SA352000002052558759940 اي بان الرياض

/ 900127883010006بنك البلاد

/ SA4715000900127883010006 اي بان بنك البلاد

/ 0101001926001البنك السعودي للإستثمار

/ 030680161166001الجزيرة

/ SA6760100030680161166001 اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

/ 68201042364000حساب الانماء

/ Sa3505000068201042364000 اي بان الانماء

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/966558396004)

[966558396119](https://www.whatsapp.com/business/profile/966558396119)



جوال وواتساب
التحاضير الحديثة

0558396004
0558396119