



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
Vision 2030  
S.A.S. 1435  
H.H. King Salman bin Abdulaziz Al Saud



# التربية الفكرية تحضير مادة العلوم الصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة

## مادة العلوم الصف الثاني المتوسط

م	الأهداف التعليمية العامة		التقديرات القبلية		تحقيق الهدف
			موجود جزء منها	غير موجودة	
1	إرشاد المعلمة حول أساليب تعليم مادة العلوم، وإثراء التعليم العلمي المبسط لدى التلميذات ذوى الإعاقة الفكرية فى المرحلة المتوسطة.				يكتب بالأرقام
2	مساعدة التلميذات على تعميق العقيدة الإسلامية، وترسيخ الإيمان بالله فى قلوبهم، وتنمية اتجاهات ايجابية نحو الإسلام وقيمه السامية.				
3	مساعدة التلميذات على كسب الحقائق، والمفاهيم العلمية بصورة وظيفية.				
4	مساعدة التلميذات على تذوق العلم، وتقدير جهود العلماء ودورهم فى تقديم العلم والإنسانية.				
5	تدريب التلميذة على الاستنتاج والتحليل المنطقي.				
6	رفع المستوى العلمي، والصحي بتعويدها على العادات الصحية السليمة.				
7	الارتقاء بتخمينات التلميذة، ووضع الفروض المبنية على الفهم للموضوع.				
8	توظيف المهارات، والمعارف والعلوم التي اكتسبتها التلميذة من خلال دراسة مادة العلوم فى حياتها اليومية من خلال الممارسة العملية.				
9	أن تتعرف التلميذة على طرق تصنيف المخلوقات الحية.				
10	أن تتعرف التلميذة على تكاثر المخلوقات الحية.				
11	أن تتعرف التلميذة على التكيف فى المخلوقات الحية.				
12	أن تتعرف التلميذة على أسباب تغير النظام البيئي.				
13	أن تتعرف التلميذة على معالم سطح الأرض.				
14	أن تتعرف التلميذة على العمليات المؤثرة فى سطح الأرض.				
15	أن تتعرف التلميذة على طرق حماية موارد الأرض.				
16	أن تتعرف التلميذة على النظام الشمسي (القمر).				
17	أن تتعرف التلميذة على نماذج الطقس (الهطول والغيوم).				
18	أن تتعرف التلميذة على خصائص المادة.				
19	أن تتعرف التلميذة على التمدد والانكماش.				
20	أن تتعرف التلميذة على طرق استخدام الطاقة.				

( بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى ) ( بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى ) ( بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى )  
 معلمة التلميذة ( ..... ) المشرفة المتابعة ( ..... )

## توزيع منهج مادة العلوم للصف الثاني المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة للدرس	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	تصنيف المخلوقات الحية	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	تصنيف المخلوقات الحية	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	النباتات	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	النباتات	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	التكاثر	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	التكاثر	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	دورات حياة الحيوانات	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	دورات حياة الحيوانات	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	البقاء فى الأنظمة البيئية	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	البقاء فى الأنظمة البيئية	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	التغيرات فى الأنظمة البيئية	الخميس 1441/4/1	الأحد 1440/3/27	13
	التغيرات فى الأنظمة البيئية	الخميس 1441/4/8	الأحد 1440/4/4	14
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	اختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	17-18

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
العلوم	تصنيف المخلوقات الحية	14 / / هـ	14 / / هـ
الهدف التعليمي			

أن تقوم التلميذة بالتعرف على كيفية تصنيف المخلوقات الحية.

تعليمات : تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للنجاح ، ومجزئة للهدف العام .

م	الاهداف السلوكية
1	أن تستمع التلميذة الى شرح المعلمة عن تصنيفات المخلوقات الحية.
2	أن تردد التلميذة خلف المعلمة صفات المخلوقات الحية.
3	أن تقرأ التلميذة أصناف المخلوقات الحية .
4	أن تقوم التلميذة بالتعرف على ممالك المخلوقات الحية.
5	أن تحفظ التلميذة أقسام المملكة النباتية.

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها .

الوسائل التعليمية المستخدمة			
السبورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية ( التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل ) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

إجراءات التدريس	
المقدمة والتمهيد : أوضح للتلميذة كيفية تصنيف المخلوقات الحية وممالك المخلوقات الحية.	
عرض الدرس : تردد التلميذة خلف المعلمة الصفات التي يتم تصنيف المخلوقات الحية على اساسها : ( شكل الجسم، قدرة المخلوق على الحركة، عدد الخلايا المكونة له، كيف يحصل على غذائه؟، هل الخلايا تحتوي على نواه؟).	
أشرح للتلميذة أن الصفة إحدى خصائص المخلوقات الحية، وأوضح للتلميذة أصناف المخلوقات الحية مثل: (المملكة، عدد الخلايا، النوى، الغذاء، الحركة من مكان إلى آخر).	
أشرح للتلميذة أن ممالك المخلوقات الحية، والمملكة الحيوانية من أكبر الممالك وتضم أحد عشر شعبة من شعب الحيوانات وتنقسم إلى مجموعتين (الفقاريات، اللافقاريات).	
تحفظ التلميذة المملكة النباتية وتنقسم إلى شعبتين هما (نباتات وعائية، نباتات لاوعائية).	

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية ( التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل ) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

اساليب التدريس						
توجيه لفظي	ايماءات	حوار ونقاش	محاكاة ونمذجة	لعب	قصص	توجيه بدني
خبرة مباشرة	تمثيل					

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية						
استثمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استثمار المواقع	عمل مسابقات

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .

اساليب التعزيز				
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي	اخرى

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى التعرف على مدي تقدم اداء التلميذة .

اساليب التعزيز				
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين	اخرى

مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية ( يكتب الاتقان بالأرقام )	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

• عند اشتراك اكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

\*تحقيق الهدف :

1. اتقنت بنسبة 90 ← %100
2. اتقنت معظم المهارة بنسبة 75 ← %89
3. اتقنت بعض المهارة بنسبة 60 ← %74
4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....  
 .....  
 .....

الملاحظات الفنية :

.....  
 .....  
 .....

..... / الاسم / ..... التوقيع / ..... التاريخ / .....

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

**أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)**



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال ( للمادة الواحده )

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل ( 24 ساعة ) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب  
التحاضير الحديثة

**0558396004**

**0558396119**