



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2030  
S.A.S. 2030  
S.A.S. 2030



# التربية الفكرية

## تحضير مادة القرآن الكريم

### الصف الثاني المتوسط

### الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة

## مادة القرآن الكريم الصف الثاني المتوسط

| تحقيق الهدف   | التقديرات القبليّة |                | الأهداف التعليمية العامة  | م  |
|---------------|--------------------|----------------|---|----|
|               | غير موجودة         | موجود جزء منها |   |    |
| يكتب بالأرقام |                    |                | أن تتلو التلميزة من سورة القارعة، العاديات، العلق، الشمس، الليل حسب قدرتها. | 1  |
|               |                    |                | أن تحفظ التلميزة من سورة القارعة، العاديات، العلق، الشمس، الليل حسب قدرتها. | 2  |
|               |                    |                | أن تحفظ التلميزة من سورة الشرح إلى نهاية سورة الهمزة حسب قدرتها.            | 3  |
|               |                    |                | أن تطبق التلميزة آداب التلاوة.  | 4  |
|               |                    |                | أن تقوى محبة التلميزة لتلاوة وحفظ القرآن الكريم.                            | 5  |
|               |                    |                | أن تفهم التلميزة ما تقرؤه من كتاب الله عز وجل.                              | 6  |
|               |                    |                | أن تزداد حصيلة التلميزة اللغوية.  | 7  |
|               |                    |                | أن تطبق التلميزة ما حفظته من سور عند أداء الصلاة.                           | 8  |
|               |                    |                | أن تعني التلميزة بالقرآن الكريم تلاوة وحفظاً.                               | 9  |
|               |                    |                | أن تتعود التلميزة على القراءة من المصحف.                                    | 10 |
|               |                    |                | أن تتأدب التلميزة بأداب القرآن الكريم.                                      | 11 |
|               |                    |                | أن تزداد محبة التلميزة للقرآن الكريم.                                       | 12 |

( بشكل صحيح = 90% كحد أدنى ) ( بشكل مقبول = 70% كحد أدنى ) ( بقدر الإمكان = 40% كحد أدنى )  
 معلمة التلميزة ( ..... ) المشرفة المتابعة ( ..... )

## توزيع منهج مادة القرآن الكريم للصف الثاني المتوسط

| ملاحظات | الدروس                            | التاريخ          |                 | الأسبوع |
|---------|-----------------------------------|------------------|-----------------|---------|
|         |                                   | إلى              | من              |         |
|         | التهينة للدرس                     | الخميس 1441/1/6  | الأحد 1441/1/2  | 1       |
|         | سورة العلق الآيات (1 - 5)         | الخميس 1441/1/13 | الأحد 1441/1/9  | 2       |
|         | سورة العلق الآيات (1 - 5)         | الخميس 1441/1/20 | الأحد 1441/1/16 | 3       |
|         | سورة العلق الآيات (6 - 10)        | الخميس 1441/1/27 | الأحد 1441/1/23 | 4       |
|         | سورة العلق الآيات (6 - 10)        | الخميس 1441/2/4  | الأحد 1441/1/30 | 5       |
|         | سورة العلق الآيات (11 - 15)       | الخميس 1441/2/11 | الأحد 1441/2/7  | 6       |
|         | سورة العلق الآيات (11 - 15)       | الخميس 1441/2/18 | الأحد 1441/2/14 | 7       |
|         | سورة العلق الآيات (16 - 19)       | الخميس 1441/2/25 | الأحد 1441/2/21 | 8       |
|         | سورة العلق الآيات (16 - 19)       | الخميس 1441/3/3  | الأحد 1441/2/28 | 9       |
|         | مراجعة على ما سبق                 | الخميس 1441/3/10 | الأحد 1441/3/6  | 10      |
|         | مراجعة سورة العلق الآيات (1 - 19) | الخميس 1441/3/17 | الأحد 1441/3/13 | 11      |
|         | مراجعة سورة العلق الآيات (1 - 19) | الخميس 1441/3/24 | الأحد 1441/3/20 | 12      |
|         | مراجعة سورة العلق الآيات (1 - 19) | الخميس 1441/4/1  | الأحد 1440/3/27 | 13      |
|         | مراجعة سورة العلق الآيات (1 - 19) | الخميس 1441/4/8  | الأحد 1440/4/4  | 14      |
|         | مراجعة على ما سبق                 | الخميس 1441/4/15 | الأحد 1441/4/11 | 15      |
|         | مراجعة عامة                       | الخميس 1441/4/22 | الأحد 1441/4/18 | 16      |
|         | اختبارات                          | الخميس 1441/5/7  | الأحد 1441/4/25 | 17-18   |

|                |   |             |                |
|----------------|---|-------------|----------------|
| المادة         | الموضوع   | تاريخ البدء | تاريخ الانتهاء |
| القرآن الكريم  | سورة العلق الآيات ( 1 - 5 )                         | 14 / / هـ   | 14 / / هـ      |
| الهدف التعليمي | أن تقوم التلميذة بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم. |             |                |

تعليمات : تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للنجاح ، ومجزئة للهدف العام .

|   |   |
|---|---|
| م | الاهداف السلوكية  |
| 1 | أن تردد التلميذة الاستعاذة من الشيطان الرجيم بعد المعلمة. |
| 2 | أن تنطق التلميذة الاستعاذة عند قراءة القرآن الكريم.       |
| 3 | أن تقوم التلميذة بالإنصات لسورة العلق عند سماعها.         |
| 4 | أن تطبق التلميذة ما حفظته من سورة العلق عند أداء الصلاة.  |
| 5 | أن تحفظ التلميذة سورة العلق بناءً على قدراتها.            |

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها .

|                             |        |              |      |
|-----------------------------|--------|--------------|------|
| الوسائل التعليمية المستخدمة |        |              |      |
| السبورة                     | الكتاب | نموذج بالفصل | اخرى |

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية ( التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل ) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

|   |  |
|---|--|
| إجراءات التدريس   |  |
| المقدمة والتمهيد : تفسير مبسط مختصر تستعين به المعلمة في شرح سورة العلق الآيات ( 1 - 5 ) للتلميذات.   |  |
| عرض الدرس :   |  |
| تقوم المعلمة بتلاوة سورة العلق ثم تتناول بالشرح تفسير الآيات ( 1 - 5 ) وتستمع إليها التلميذات جيداً.  |  |
| ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق ﴾ اقرأ ما أنزل إليك من القرآن مفتتحاً باسم ربك المتفرد بالخلق . ﴿ خلق الإنسان من علق ﴾ الذي صور الإنسان من قطعة دم غليظ .  |  |
| ﴿ اقرأ وربك الأكرم ﴾ اقرأ ما أنزل إليك ربك ومنّ عليك بالفهم والجود والإحسان . ﴿ الذي علم بالقلم ﴾ الذي علم الإنسان بالقلم ، فحفظوا العلوم . ﴿ علم الإنسان ما لم يعلم ﴾ علم الإنسان ما كان يجهله فبالعلم ينال كل فضل . |  |

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية ( التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل ) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

|                |         |            |               |     |     |            |
|----------------|---------|------------|---------------|-----|-----|------------|
| اساليب التدريس |         |            |               |     |     |            |
| توجيه لفظي     | ايماءات | حوار ونقاش | محاكاة ونمزجه | لعب | قصص | توجيه بدني |
| خبرة مباشرة    | تمثيل   |            |               |     |     |            |

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

|                          |                           |                  |                    |               |                 |             |  |
|--------------------------|---------------------------|------------------|--------------------|---------------|-----------------|-------------|--|
| الانشطة العملية          |                           |                  |                    |               |                 |             |  |
| استثمارات البيئة المحيطة | ارسال ورقة تعليمات للأسرة | عمل تدريبات فنية | عمل تدريبات منزلية | زيارات ورحلات | استثمار المواقف | عمل مسابقات |  |

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .

|                |             |            |             |      |
|----------------|-------------|------------|-------------|------|
| اساليب التعزيز |             |            |             |      |
| تعزيز اجتماعي  | تعزيز غذائي | تعزيز مادي | تعزيز نشاطي | اخرى |

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى العرف على مدي تقدم اداء التلميذة .

|                      |                              |            |                |      |
|----------------------|------------------------------|------------|----------------|------|
| اساليب التعزيز       |                              |            |                |      |
| ملاحظات اداء المهارة | الاجابة على الاسئلة المباشرة | تعزيز مادي | تأمين التمارين | اخرى |

|   |           |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية ( يكتب الاتقان بالأرقام ) | الهدف (1) | الهدف (2) | الهدف (3) | الهدف (4) | الهدف (5) | الملاحظات |
|   |           |           |           |           |           |           |

• عند اشتراك اكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

| الرقم | اسم التلميذة | الهدف (1) | الهدف (2) | الهدف (3) | الهدف (4) | الهدف (5) | الملاحظات |
|-------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1     |              |           |           |           |           |           |           |
| 2     |              |           |           |           |           |           |           |
| 3     |              |           |           |           |           |           |           |
| 4     |              |           |           |           |           |           |           |
| 5     |              |           |           |           |           |           |           |
| 6     |              |           |           |           |           |           |           |
| 7     |              |           |           |           |           |           |           |
| 8     |              |           |           |           |           |           |           |
| 9     |              |           |           |           |           |           |           |
| 10    |              |           |           |           |           |           |           |

\*تحقيق الهدف :

1. اتقنت بنسبة 90 ← %100
2. اتقنت معظم المهارة بنسبة 75 ← %89
3. اتقنت بعض المهارة بنسبة 60 ← %74
4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....  
 .....  
 .....

الملاحظات الفنية :

.....  
 .....  
 .....

..... / الاسم / ..... / التوقيع / ..... / التاريخ / .....

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

**أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)**



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال ( للمادة الواحده )

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل ( 24 ساعة ) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب  
التحاضير الحديثة

**0558396004**

**0558396119**