



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2030  
S.A.S. 2016



# التربية الفكرية تحضير مادة الحاسب الآلي الصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة

## مادة الحاسب الآلي الصف الأول المتوسط

م	الأهداف التعليمية العامة		التقديرات القبلية	تحقيق الهدف
			موجود جزء منها	يكتب بالأرقام
1	تنمية قدرات التلميذة ومعارفها للتعلم بمساعدة الحاسب الآلي.			
2	مساعدة التلميذة على اكتساب الميول الإيجابية، والهادفة نحو الحاسب الآلي.			
3	تنمية الفهم الجيد لإمكانيات التلميذة في الحاسب الآلي، وتطبيقاته العملية.			
4	ترسيخ العقيدة الإسلامية في نفس التلميذة.			
5	إدراك أثر الحاسب في الجوانب الاجتماعية، والعلمية، والاقتصادية بصفة عامة، وإبراز دورها في التقدم المعاصر ونمو الحضارة الإنسانية.			
6	كسب العادات والقيم السلوكية للتلميذة من خلال حب الاستكشاف والاستقصاء الإيجابي.			
7	تهيئة التلميذة لتوظيف الحاسب وتقنية المعلومات في تحقيق أهداف المقررات الدراسية وأعمالها اليومية.			
8	إكساب التلميذة معارف، وحقائق علمية عن تقنية الحاسب، ومكوناته وعتاد الحاسب، وتجهيزاته.			
9	إكساب التلميذة مهارات عملية بتركيب، وتوصيل مكونات الحاسب.			
10	إكساب التلميذة المفاهيم العلمية للحاسب، وتقنية المعلومات.			
11	إكساب التلميذة مهارات عملية لتشغيل أجهزة الحاسب.			
12	التعرف على الآثار السلبية لاستخدام الحاسب الآلي في المجتمع.			
13	إكساب التلميذة ميولا إيجابية بالترغيب، والاستفادة من التقنية، وتعلمها لما فيه من إيجابيات.			
14	التعرف على تطبيقات الحاسب في مجالات الحياة العامة.			
15	الحصول على المعارف والمفاهيم العلمية في مجال الحاسب، وتقنية المعلومات المرتبطة بحياة التلميذة، واحتياجات مجتمعها.			
16	تعريف التلميذة بملحقات الحاسب المتنوعة وتنمية العلم المعرفي لديه نحو الحاسب.			
17	تنمية قدرات التلميذة، ومهاراتها العملية لتشغيل جهاز الحاسب، والاستفادة منه لزيادة الإنتاجية الفردية، وإبراز الحاسب كأداة متعددة الاستخدامات في شتى نواحي الحياة.			
18	إكساب التلميذة الميل الإيجابي والهادف نحو الحاسب، وتقنية المعلومات بصفة عامة، وتقوية الرغبة لديها نحو الحاسب واستخدامه.			
19	تدريب التلميذة على استخدام تطبيقات الحاسب مثل برامج الرسوم، وبرامج الألعاب التعليمية، والترفيهية، وألعاب المحاكاة.			
20	الإطلاع على تطبيقات متعددة للحاسب والمعلومات في الحياة العامة.			

( بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى ) ( بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى ) ( بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى )  
 معلمة التلميذة ( ..... ) المشرفة المتابعة ( ..... )

## توزيع منهج مادة الحاسب الآلي للصف الأول المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	<b>التهيئة للدرس</b>	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	جهاز الكمبيوتر (Computer)	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	جهاز الكمبيوتر (Computer)	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	جهاز الكمبيوتر (Computer)	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	جهاز الكمبيوتر (Computer)	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	تركيب وتشغيل جهاز الحاسب	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	تركيب وتشغيل جهاز الحاسب	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	تركيب وتشغيل جهاز الحاسب	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	تركيب وتشغيل جهاز الحاسب	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	<b>مراجعة على ما سبق</b>	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	تعليم الحروف والأرقام فى اللغة العربية	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	تعليم الحروف والأرقام فى اللغة العربية	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	تعليم الحروف والأرقام فى اللغة العربية	الخميس 1441/4/1	الأحد 1440/3/27	13
	تعليم الحروف والأرقام فى اللغة العربية	الخميس 1441/4/8	الأحد 1440/4/4	14
	<b>مراجعة على ما سبق</b>	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	<b>مراجعة عامة</b>	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	<b>اختبارات</b>	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	-17 18

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
الحاسب الآلي	جهاز الكمبيوتر (Computer)	14 / / هـ	14 / / هـ
الهدف التعليمي <b>أن تقوم التلميذة بالتعرف على الحاسب وأنواعه.</b>			

تعليمات : تراعى المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للنجاح ،ومجزئة للهدف العام .

م	الاهداف السلوكية
1	أن تقوم التلميذة بالتعرف على الحاسب الآلي.
2	أن تستمع التلميذة لشرح المعلمة عن وظائف الحاسب الآلي.
3	أن تنطق التلميذة أنواع الحاسب.
4	أن تردد التلميذة خلف المعلمة بصوت مرتفع ملحقات الحاسب.
5	أن تحفظ التلميذة وحدات الإدخال والإخراج والتخزين للحاسب.

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها .

الوسائل التعليمية المستخدمة				
السبورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى	

تعليمات : تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية ( التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل ) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

إجراءات التدريس	
المقدمة والتمهيد : أوضح للتلميذة أنواع الحاسب الآلي ووظائفه.	
عرض الدرس : أشرح للتلميذة أن جهاز الحاسب الآلي هو جهاز رقمي يمكن برمجته بإدخال البيانات ومعالجتها وتخزينها وإخراجها.	
أوضح للتلميذة أن من الوظائف الأساسية للحاسب الآلي هي : ( إدخال البيانات ثم معالجتها ثم التخزين ثم الإخراج ) .	
تنطق التلميذة بمساعدة المعلمة أنواع الحاسب.	
أوضح للتلميذة ملحقات الحاسب وهي جميع القطع المرتبطة بالحاسب والتي تكون خارج اللوحة الحاضنة وتنقسم إلى ( وحدات الإدخال، وحدات الإخراج، وحدات التخزين ) .	

تعليمات : تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية ( التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل ) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

اساليب التدريس						
توجيه لفظي	ايماءات	حوار ونقاش	محاكاة ونمذجه	لعب	قصص	توجيه بدني
						تمثيل
						خبرة مباشرة

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية						
استثمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استثمار المواقف	عمل مسابقات

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .

اساليب التعزيز				
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي	اخرى

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى العرف على مدي تقدم اداء التلميذة .

اساليب التعزيز				
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين	اخرى

مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
( يكتب الاتقان بالأرقام )						

• عند اشتراك اكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

\*تحقيق الهدف :

1. اتقنت بنسبة 90 ← %100
2. اتقنت معظم المهارة بنسبة 75 ← %89
3. اتقنت بعض المهارة بنسبة 60 ← %74
4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....  
 .....  
 .....

الملاحظات الفنية :

.....  
 .....  
 .....

..... / الاسم / ..... التوقيع / ..... التاريخ / .....

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

 أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية) 



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

---

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال ( للمادة الواحده )

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل فى الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل ( 24 ساعة ) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب  
التحاضير الحديثة

**0558396004**

**0558396119**