



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2030  
S.A.S. 2015



# التربية الفكرية

## تحضير مادة التوحيد

### الصف الأول متوسط

#### الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة

## مادة التوحيد الصف الأول متوسط

| تحقيق الهدف | التقديرات القبلية |                | الأهداف التعليمية العامة  | م  |
|-------------|-------------------|----------------|---|----|
|             | غير موجودة        | موجود جزء منها |   |    |
|             |                   |                | أن تعرف التلميذة الأصول الثلاثة التي يجب على العبد معرفتها.                                 | 1  |
|             |                   |                | أن تبين التلميذة مراتب الدين الثلاثة.   | 2  |
|             |                   |                | أن تعرف التلميذة أنواع التوحيد.   | 3  |
|             |                   |                | أن تعرف التلميذة بعض صور الشرك الأكبر، ويبتعد عنها.   | 4  |
|             |                   |                | أن تتعرف التلميذة على بعض الأفعال والأقوال المحققة للتوحيد.                                 | 5  |
|             |                   |                | أن تعرف التلميذة سيرة أولي العزم من الرسل عليهم السلام وتحقيقهم للتوحيد.                    | 6  |
|             |                   |                | أن تعرف التلميذة حقوق زوجات النبي صل الله عليه وسلم وآل بيته، وصحابته رضي الله عنهم أجمعين. | 7  |
|             |                   |                | أن تبين التلميذة فضل العلماء ومكاتبهم.  | 8  |
|             |                   |                | أن تذكر التلميذة الواجب على المسلم لولي الأمر.  | 9  |
|             |                   |                | أن تعرف التلميذة فضل العلم وأهمية العمل.  | 10 |
|             |                   |                | أن تذكر التلميذة مراتب الدين الثلاث. وتبين أركان كل واحد منها.                              | 11 |
|             |                   |                | أن تعرف التلميذة معنى توحيد الربوبية.   | 12 |
|             |                   |                | أن تعرف التلميذة معنى توحيد الإلوهية.   | 13 |
|             |                   |                | أن تعرف التلميذة معنى توحيد الأسماء والصفات.  | 14 |
|             |                   |                | أن تبين التلميذة بعض الأفعال والأقوال المحققة للتوحيد، وما يضادها.                          | 15 |
|             |                   |                | أن تعرف التلميذة سيرة أولي العزم من الرسل عليهم السلام وتحقيقهم للتوحيد.                    | 16 |
|             |                   |                | أن تنمو أصول العقيدة الصحيحة في قلب التلميذة.   | 17 |
|             |                   |                | أن تعدد التلميذة أنواع التوحيد الثلاثة.   | 18 |
|             |                   |                | أن تفرق التلميذة بين أنواع التوحيد.   | 19 |

( بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى ) ( بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى ) ( بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى )  
 معلمة التلميذة ( ..... ) المشرفة المتابعة ( ..... )

## توزيع منهج مادة التوحيد للصف الأول المتوسط

| ملاحظات | الدروس            | التاريخ          |                 | الأسبوع   |
|---------|-------------------|------------------|-----------------|-----------|
|         |                   | إلى              | من              |           |
|         | التهيئة للدرس     | الخميس 1441/1/6  | الأحد 1441/1/2  | 1         |
|         | مراتب الدين       | الخميس 1441/1/13 | الأحد 1441/1/9  | 2         |
|         | مراتب الدين       | الخميس 1441/1/20 | الأحد 1441/1/16 | 3         |
|         | مراتب الدين       | الخميس 1441/1/27 | الأحد 1441/1/23 | 4         |
|         | مراتب الدين       | الخميس 1441/2/4  | الأحد 1441/1/30 | 5         |
|         | أركان الإسلام     | الخميس 1441/2/11 | الأحد 1441/2/7  | 6         |
|         | أركان الإسلام     | الخميس 1441/2/18 | الأحد 1441/2/14 | 7         |
|         | أركان الإسلام     | الخميس 1441/2/25 | الأحد 1441/2/21 | 8         |
|         | أركان الإسلام     | الخميس 1441/3/3  | الأحد 1441/2/28 | 9         |
|         | مراجعة على ما سبق | الخميس 1441/3/10 | الأحد 1441/3/6  | 10        |
|         | أركان الإيمان     | الخميس 1441/3/17 | الأحد 1441/3/13 | 11        |
|         | أركان الإيمان     | الخميس 1441/3/24 | الأحد 1441/3/20 | 12        |
|         | الإحسان           | الخميس 1441/4/1  | الأحد 1440/3/27 | 13        |
|         | الإحسان           | الخميس 1441/4/8  | الأحد 1440/4/4  | 14        |
|         | مراجعة على ما سبق | الخميس 1441/4/15 | الأحد 1441/4/11 | 15        |
|         | مراجعة عامة       | الخميس 1441/4/22 | الأحد 1441/4/18 | 16        |
|         | اختبارات          | الخميس 1441/5/7  | الأحد 1441/4/25 | -17<br>18 |

|                |                                |             |                |
|----------------|--------------------------------|-------------|----------------|
| المادة         | الموضوع                        | تاريخ البدء | تاريخ الانتهاء |
| التوحيد        | مراتب الدين                    | 14 / / هـ   | 14 / / هـ      |
| الهدف التعليمي | أن تحفظ التلميذة معنى الإسلام. |             |                |

تعليمات : تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقياً لتبدأ من السهل موفرة فرصاً للنجاح ، ومجزئة للهدف العام .

|   |   |
|---|---|
| م | الاهداف السلوكية  |
| 1 | أن تستمع التلميذة لشرح المعلمة للدرس وتصغي إليها جيداً. |
| 2 | أن تحفظ التلميذة مراتب الإسلام الثلاثة.                 |
| 3 | أن تردد التلميذة معنى الإسلام خلف المعلمة.              |
| 4 | أن تقرأ التلميذة معنى الإيمان بمساعدة المعلمة.          |
| 5 | أن تكتب التلميذة معنى الإحسان بعد حفظه.                 |

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها .

|                             |        |              |      |
|-----------------------------|--------|--------------|------|
| الوسائل التعليمية المستخدمة |        |              |      |
| السبورة                     | الكتاب | نموذج بالفصل | اخرى |

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية ( التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل ) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

|  |  |
|--|--|
| إجراءات التدريس  |  |
| المقدمة والتمهيد : توضح المعلمة مراتب الدين الثلاثة للتلميذات.                             |  |
| عرض الدرس :  |  |
| تستمع التلميذة إلى المعلمة وهي تتناول بالشرح مراتب الدين الثلاثة.                          |  |
| تردد التلميذة أن لدين الإسلام ثلاث مراتب هي: (الإسلام – الإيمان – الإحسان).                |  |
| تقرأ التلميذة درس وتحفظ عدد مراتب الدين وتردد معنى الإيمان، ثم تقرأ الدرس بمساعدة المعلمة. |  |

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية ( التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل ) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

|                |         |            |              |     |     |            |       |
|----------------|---------|------------|--------------|-----|-----|------------|-------|
| اساليب التدريس |         |            |              |     |     |            |       |
| توجيه لفظي     | ايماءات | حوار ونقاش | محاكاة ونمجه | لعب | قصص | توجيه بدني | تمثيل |
| خبرة مباشرة    |         |            |              |     |     |            |       |

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

|                          |                           |                  |                    |               |                 |             |  |
|--------------------------|---------------------------|------------------|--------------------|---------------|-----------------|-------------|--|
| الانشطة العملية          |                           |                  |                    |               |                 |             |  |
| استثمارات البيئة المحيطة | ارسال ورقة تعليمات للأسرة | عمل تدريبات فنية | عمل تدريبات منزلية | زيارات ورحلات | استثمار المواقف | عمل مسابقات |  |

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .

|                |             |            |             |      |
|----------------|-------------|------------|-------------|------|
| اساليب التعزيز |             |            |             |      |
| تعزيز اجتماعي  | تعزيز غذائي | تعزيز مادي | تعزيز نشاطي | اخرى |

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى العرف على مدى تقدم اداء التلميذة .

|                      |                              |            |                |      |
|----------------------|------------------------------|------------|----------------|------|
| اساليب التعزيز       |                              |            |                |      |
| ملاحظات اداء المهارة | الاجابة على الاسئلة المباشرة | تعزيز مادي | تأمين التمارين | اخرى |

|   |           |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية | الهدف (1) | الهدف (2) | الهدف (3) | الهدف (4) | الهدف (5) | الملاحظات |
| ( يكتب الاتقان بالأرقام )                     |           |           |           |           |           |           |

- عند اشتراك اكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

| الرقم | اسم التلميذة | الهدف (1) | الهدف (2) | الهدف (3) | الهدف (4) | الهدف (5) | الملاحظات |
|-------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1     |              |           |           |           |           |           |           |
| 2     |              |           |           |           |           |           |           |
| 3     |              |           |           |           |           |           |           |
| 4     |              |           |           |           |           |           |           |
| 5     |              |           |           |           |           |           |           |
| 6     |              |           |           |           |           |           |           |
| 7     |              |           |           |           |           |           |           |
| 8     |              |           |           |           |           |           |           |
| 9     |              |           |           |           |           |           |           |
| 10    |              |           |           |           |           |           |           |

\*تحقيق الهدف :

1. اتقنت بنسبة 90 ← %100
2. اتقنت معظم المهارة بنسبة 75 ← %89
3. اتقنت بعض المهارة بنسبة 60 ← %74
4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....  
 .....  
 .....

الملاحظات الفنية :

.....  
 .....  
 .....

..... / الاسم / ..... / التوقيع / ..... / التاريخ / .....

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

 أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية) 



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

---

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال ( للمادة الواحده )

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل فى الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل ( 24 ساعة ) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب  
التحاضير الحديثة

**0558396004**

**0558396119**