



وزارة التعليم
Ministry of Education
2030
Sustainable Development Goals



التربية الفكرية

تحضير مادة الرياضيات

الصف الأول متوسط

الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة

مادة الرياضيات الصف الأول المتوسط

| م | الأهداف التعليمية العامة | | التقديرات القبلية | تحقيق الهدف |
|----|--|------------|-------------------|-------------|
| | موجود جزء منها | غير موجودة | يكتب بالأرقام | |
| 1 | تنمية القدرات والمهارات البدنية (المهارات الحركية الكبرى والدقيقة، وتنمية التآزر الحسي الحركي). | | | |
| 2 | اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الرياضيات من حيث اللغة والرموز والمعلومات، وأساليب التفكير. | | | |
| 3 | اكتساب مهارات أساسية تتفق مع أهداف تعليم هذه الفئة، ومراحل نموهم العقلي. | | | |
| 4 | تنمية العمليات العقلية المختلفة (كال حفظ، والتذكر، والتفكير، وتركيز الانتباه، وحل المشكلات). | | | |
| 5 | تمكين التلميذة من إجراء بعض التطبيقات الرياضية على مجموعة من الأشياء كالتصنيف و المقارنة والترتيب. | | | |
| 6 | توظيف الأعداد في تنمية المهارات، والمعارف اللازمة للقيام بالمتطلبات الشخصية اليومية البسيطة. | | | |
| 7 | تنمية المفاهيم الرياضية (الأشكال الهندسية - مفهوم العدد - القياس - مفهوم الزمان - المفاهيم المكانية). | | | |
| 8 | تنمية القدرة على العد والتحليل والتعبير عن الأفكار باستخدام الأعداد. | | | |
| 9 | اكتساب مهارة التعامل مع وحدات القياس الأساسية، وتوظيف العلاقة بين وحدات القياس في التعامل مع الوزن والطول. | | | |
| 10 | توظيف العملات النقدية، وقراءة الساعة في المواقف الحياتية بحسب طبيعة الموقف الذي يتم التعامل معه. | | | |
| 11 | مساعدة التلميذات على إدراك العلاقات بين الأشياء المختلفة. | | | |
| 12 | مساعدة التلميذة على التعبير عن أفكارها بالأسلوب الكمي من خلال التطبيق العملي للعمليات الحسابية. | | | |
| 13 | أن تتعرف التلميذة على عملية الجمع بحدود ناتج من (60 - 90). | | | |
| 14 | أن تتعرف التلميذة على عملية الطرح بناتج (55 - 70). | | | |
| 15 | أن تستخدم التلميذة الآلة الحاسبة. | | | |
| 16 | أن تتعرف التلميذة على مكونات الساعة. | | | |
| 17 | أن تتعرف التلميذة على العقود حتى 100. | | | |
| 18 | تستعمل النقود (داخل الفصل - خارج الفصل - خارج المدرسة). | | | |
| 19 | أن تتعرف التلميذة على الكسور العشرية. | | | |
| 20 | أن تتعرف التلميذة على النسبة المئوية. | | | |

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
 معلمة التلميذة (.....) المشرفة المتابعة (.....)

توزيع منهج مادة الرياضيات للصف الأول المتوسط

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|----------------------|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | التهيئة للدرس | الخميس 1441/1/6 | الأحد 1441/1/2 | 1 |
| | الجمع والطرح | الخميس 1441/1/13 | الأحد 1441/1/9 | 2 |
| | الجمع والطرح | الخميس 1441/1/20 | الأحد 1441/1/16 | 3 |
| | الجمع والطرح | الخميس 1441/1/27 | الأحد 1441/1/23 | 4 |
| | الجمع والطرح | الخميس 1441/2/4 | الأحد 1441/1/30 | 5 |
| | الساعة | الخميس 1441/2/11 | الأحد 1441/2/7 | 6 |
| | الساعة | الخميس 1441/2/18 | الأحد 1441/2/14 | 7 |
| | الساعة | الخميس 1441/2/25 | الأحد 1441/2/21 | 8 |
| | الساعة | الخميس 1441/3/3 | الأحد 1441/2/28 | 9 |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس 1441/3/10 | الأحد 1441/3/6 | 10 |
| | تمثيل الكسور العشرية | الخميس 1441/3/17 | الأحد 1441/3/13 | 11 |
| | تمثيل الكسور العشرية | الخميس 1441/3/24 | الأحد 1441/3/20 | 12 |
| | تمثيل الكسور العشرية | الخميس 1441/4/1 | الأحد 1440/3/27 | 13 |
| | تمثيل الكسور العشرية | الخميس 1441/4/8 | الأحد 1440/4/4 | 14 |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس 1441/4/15 | الأحد 1441/4/11 | 15 |
| | مراجعة عامة | الخميس 1441/4/22 | الأحد 1441/4/18 | 16 |
| | اختبارات | الخميس 1441/5/7 | الأحد 1441/4/25 | 17-18 |

| | | | |
|----------------|--------------|-------------|----------------|
| المادة | الموضوع | تاريخ البدء | تاريخ الانتهاء |
| رياضيات | الجمع والطرح | 14 / / هـ | 14 / / هـ |
| الهدف التعليمي | | | |

أن تطبق التلميذة الجمع والطرح باستخدام الآلة الحاسبة بناتج (55 - 70) .

تعليمات : تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للنجاح ، ومجزئة للهدف العام .

| | |
|---|---|
| م | الاهداف السلوكية |
| 1 | أن تقوم التلميذة بالاستماع إلى شرح المعلمة عن الجمع والطرح. |
| 2 | أن تطبق التلميذة الجمع والطرح باستعمال الآلة الحاسبة بناتج (55 - 70) . |
| 3 | أن تقوم التلميذة بعملية الطرح بناتج (55 - 70) بدون استلاف. |
| 4 | أن تقوم التلميذة بعملية الجمع بناتج (55 - 70) بدون الحمل. |
| 5 | أن تحفظ التلميذة طريقة الجمع والطرح باستعمال الآلة الحاسبة بناتج (55-70). |

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها .

| | | | |
|-----------------------------|--------|--------------|------|
| الوسائل التعليمية المستخدمة | | | |
| السبورة | الكتاب | نموذج بالفصل | اخرى |

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

| | |
|---|--|
| اجراءات التدريس | |
| المقدمة والتمهيد : أوضح للتلميذة طريقة الجمع والطرح باستعمال الآلة الحاسبة بناتج (55 - 70) . | |
| عرض الدرس : تقوم التلميذة بالتعرف على عملية الجمع وهي (عملية تجري على عددين أو أكثر تعطي المجموع الكلي) . | |
| أوضح للتلميذة عملية الطرح وهي (عملية تجري على عددين وتعطي ما يتبقى إذا أخذ عدد من العدد المطروح منه) . | |
| أشرح للتلميذة بعض مسائل الجمع والطرح وطريقة الحل باستعمال الآلة الحاسبة وبدون استعمال الآلة الحاسبة. | |
| تقوم التلميذة بحل بعض مسائل الكتاب بمساعدة المعلمة . | |

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

| | | | | | | | |
|----------------|---------|------------|--------------|-----|-----|------------|-------|
| اساليب التدريس | | | | | | | |
| توجيه لفظي | ايماءات | حوار ونقاش | محاكاة ونمجه | لعب | قصص | توجيه بدني | تمثيل |
| خبرة مباشرة | | | | | | | |

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

| | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------------|------------------|--------------------|---------------|-----------------|-------------|--|
| الانشطة العملية | | | | | | | |
| استثمارات البيئة المحيطة | ارسال ورقة تعليمات للأسرة | عمل تدريبات فنية | عمل تدريبات منزلية | زيارات ورحلات | استثمار المواقف | عمل مسابقات | |

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .

| | | | |
|----------------|-------------|------------|-------------|
| اساليب التعزيز | | | |
| تعزيز اجتماعي | تعزيز غذائي | تعزيز مادي | تعزيز نشاطي |
| | | | اخرى |

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى العرف على مدي تقدم اداء التلميذة .

| | | | |
|----------------------|------------------------------|------------|----------------|
| اساليب التعزيز | | | |
| ملاحظات اداء المهارة | الاجابة على الاسئلة المباشرة | تعزيز مادي | تأمين التمارين |
| | | | اخرى |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية | الهدف (1) | الهدف (2) | الهدف (3) | الهدف (4) | الهدف (5) | الملاحظات |
| (يكتب الاتقان بالأرقام) | | | | | | |

• عند اشتراك اكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

| الرقم | اسم التلميذة | الهدف (1) | الهدف (2) | الهدف (3) | الهدف (4) | الهدف (5) | الملاحظات |
|-------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |

*تحقيق الهدف :

1. اتقنت بنسبة 90 ← %100
2. اتقنت معظم المهارة بنسبة 75 ← %89
3. اتقنت بعض المهارة بنسبة 60 ← %74
4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....

الملاحظات الفنية :

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

 أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية) 



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للمادة الواحده)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

للتطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب
التحاضير الحديثة

0558396004

0558396119