

رؤية 2030  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

مادة التعليم بمحافظة

مادة الكيمياء

الصف الثالث الثانوي (المستوى الخامس)  
التحضير بطريقة استراتيجيات التعلم النشط

معلمة المادة



# الأهداف العامة للمادة

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- يتوقع من المتعلم في نهاية المرحلة الثانوية ومن خلال دراسته لمقرر الكيمياء أن:
  - يقدر عظمة الله ودقة صنعه وتدبيره لخلقه، ومن خلال دراسته للمادة وتركيبها، وخواصها، وأهم التغيرات التي تطرأ عليها، وملاحظة عظمة آيات الله التي لا تعد ولا تحصى.
  - يسخر نعم الله عليه في عمارة الأرض، وتحقيق معنى العبودية لله.
  - يكتسب قدراً مناسباً من المعرفة العلمية والمبادئ والقوانين والنظريات الكيميائية عن:
    - التركيب الداخلي للذرة وترتيب الإلكترونات فيها وأنواع الروابط بينها عند تكوين الجزيئات.
    - خصائص المادة في حالاتها الثلاث: الجامدة والسائلة والغازية.
    - خواص العناصر، وأهم استخداماتها ومركباتها.
    - كيمياء الكربون وأهم خواص المجموعات الوظيفية في المركبات العضوية، وتطبيقاتها.
    - كيمياء الغذاء: البروتينات والكربوهيدرات، الأملاح الغذائية والفيتامينات، والمضافات الغذائية، وأهم صفاتها وفوائدها وتفاعلاتها الأساسية.
    - نماذج من التصنيع الكيميائي، ودورها في تقدم العلوم والتقنية.
    - التلوث البيئي الناجم عن الثورة الصناعية والحضارية، ودور الكيمياء في التقليل من آثاره السلبية.
- ينمي المهارات العقلية المتعلقة بعلم الكيمياء مثل:
  - ملاحظة الخواص المختلفة للمواد، والتفاعلات التي تحدث للمواد المختلفة.
  - الحساب الكيميائي حول المعادلة الكيميائية، وما يصاحبها من تغيرات كمية في المادة والطاقة، تراكيز مكونات بعض المحاليل.
  - استنتاج بعض النتائج المبنية على المشاهدات النظرية والعملية، وتوقع ما يصاحبها من تغيرات في المادة والطاقة وأثرها على الحياة والأحياء.
- ينمي المهارات العملية من خلال إجراء التجارب المختلفة المتعلقة بالمعارف الكيميائية المختلفة.
- يتبع قواعد السلامة ويتوخى الدقة والحذر أثناء العمل في مختبر الكيمياء في المدرسة أو حضوره الدروس العملية فيه.
- يكتسب اتجاهاً علمياً يتميز بسعة الأفق، والموضوعية والعقلانية، واحترام آراء الآخرين، وتقبل وجهات النظر المغايرة المستندة لأدلة علمية سليمة، وحب الاستطلاع الموجه، والتواضع، والأمانة العلمية، وتنمية ذلك من خلال دراسته لمحتوى الكيمياء.
- يدرك طبيعة علم الكيمياء المعتمدة على الملاحظة والتجريب، والأدلة الواقعية، وأنه قابل للقياس والتطوير، من خلال استعراض جهود الكيميائيين ودراساتهم، وإجراء بعض التجارب العملية في المختبر.
- يتعرف أثر علم الكيمياء في تطور التقنية، وأثرهما على تطور المجتمع ورقية من خلال ملاحظة التطبيقات الحياتية لعلم الكيمياء وتفاعل المجتمع معها.
- يحافظ على البيئة والموارد الطبيعية فيها.
- يمارس أسلوب التفكير العلمي والإبداعي من خلال بحث حلول بعض المشكلات التي تمر به خلال دراسته لعلم الكيمياء، أو مواقف الحياة اليومية.
- يقدر جهود علماء الكيمياء عامة وعلماء الكيمياء العرب المسلمين خاصة، في تقدم العلوم وخدمة الإنسانية.
- يمارس عادات صحية وغذائية سليمة تمكنه من المحافظة على صحته وصحة مجتمعه..

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة الكيمياء

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	أنواع المخاليط - تابع أنواع المخاليط تركيز المحلول	الخميس ٢٦ / ١٢ / ١٤٣٩	الأحد ٢٢ / ١٢ / ١٤٣٩	١
	تابع تركيز المحلول - العوامل المؤثرة في الذوبان تابع العوامل المؤثرة في الذوبان	الخميس ٣ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ٢٩ / ١٢ / ١٤٣٩	٢
	الخواص الجامعة للمحاليل تابع الخواص الجامعة للمحاليل - مراجعة الفصل الأول	الخميس ١٠ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ٦ / ١ / ١٤٤٠	٣
	الطاقة - تابع الطاقة - الحرارة	الخميس ١٧ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ١٣ / ١ / ١٤٤٠	٤
	تابع الحرارة - المعادلات الكيميائية الحرارية - تابع المعادلات الكيميائية الحرارية	الخميس ٢٤ / ١ / ١٤٤٠	الأحد ٢٠ / ١ / ١٤٤٠	٥
	حساب التغير في المحتوى الحراري - تابع حساب التغير في المحتوى الحراري - مراجعة الفصل الثاني	الخميس ٢ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ٢٧ / ١ / ١٤٤٠	٦
	نموذج لسرعة التفاعلات الكيميائية - تابع نموذج لسرعة التفاعلات الكيميائية	الخميس ٩ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ٥ / ٢ / ١٤٤٠	٧
	العوامل المؤثرة في الاتزان الكيميائي - تابع العوامل المؤثرة في الاتزان الكيميائي	الخميس ١٦ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ١٢ / ٢ / ١٤٤٠	٨
	قوانين سرعة التفاعل تابع قوانين سرعة التفاعل - مراجعة الفصل الثالث	الخميس ٢٣ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ١٩ / ٢ / ١٤٤٠	٩
	حالات الاتزان الديناميكي - تابع حالات الاتزان الديناميكي العوامل المؤثرة في الاتزان الديناميكي	الخميس ٣٠ / ٢ / ١٤٤٠	الأحد ٢٦ / ٢ / ١٤٤٠	١٠
	تابع العوامل المؤثرة في الاتزان الديناميكي استعمال ثوابت الاتزان - تابع استعمال ثوابت الاتزان	الخميس ٧ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ٣ / ٣ / ١٤٤٠	١١
	مراجعة الفصل الرابع مقدمة في الأحماض والقواعد تابع مقدمة في الأحماض والقواعد - قوة الأحماض والقواعد	الخميس ١٤ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ١٠ / ٣ / ١٤٤٠	١٢
	تابع قوة الأحماض والقواعد أيونات الهيدروجين والرقم الهيدروجيني (PH)	الخميس ٢١ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ١٧ / ٣ / ١٤٤٠	١٣
	تابع أيونات الهيدروجين والرقم الهيدروجيني (PH) التعادل	الخميس ٢٨ / ٣ / ١٤٤٠	الأحد ٢٤ / ٣ / ١٤٤٠	١٤
	تابع التعادل مراجعة الفصل الخامس	الخميس ٦ / ٤ / ١٤٤٠	الأحد ٢ / ٤ / ١٤٤٠	١٥
	الاختبار النهائي	الخميس ٢٠ / ٤ / ١٤٤٠	الأحد ٩ / ٤ / ١٤٤٠	١٧-١٦

نموذج التحضير الجديد باستخدام إستراتيجيات التعلم النشط

المادة	الكيمياء ٥ - المستوى الخامس					اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	أنواع المخاليط					التاريخ					
المهارة المستهدفة	كتابة تقرير - استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة					الحصة					
المهمة	المهارات	الإجراءات			الزمن	الأدوات	الإستراتيجيات	التقويم			
		دور المعلمة	دور المتعلمة	الزمن							
كتابة تقرير	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم المعلومات المتوافرة عن أنواع المخاليط، وتوزيع الأسئلة لمناقشتها من قبل كل مجموعة.</li> <li>تقسيم الطالبات إلى مجموعات صغيرة متعاونة.</li> <li>تزويد الطالبات بالإرشادات اللازمة للعمل، واختيار منسقة كل مجموعة.</li> <li>تقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعاون فيما بينهن بغرض فهم المشكلة أو المهمة المطروحة (أنواع المخاليط)، وتحديد معطياتها، ووضع التكاليفات والإرشادات، والوقت المخصص لتنفيذها.</li> <li>الاتفاق على توزيع الأدوار، وكيفية التعاون وتحديد المسؤوليات.</li> <li>التعاون في إنجاز المطلوب حسب الأسس والمعايير المتفق عليها.</li> <li>كتابة التقرير أو عرض ما توصلت إليه المجموعة في جلسة الحوار العام.</li> </ul>	٥٢٠	بروشور مطبوع / كتاب الطالبة	التعلم التعاوني	حددي أنواع المخاليط غير المتجانسة.				
استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد أهداف المناقشة حول المقصود بتأثير تبدال.</li> <li>تقسيم موضوع المناقشة إلى عناصر فرعية.</li> <li>طرح الأسئلة.</li> <li>مناقشة الطالبات كل عنصر على حدة في ضوء الأسئلة المطروحة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التناقش الجاد حول المقصود بتأثير تبدال.</li> <li>تلخيص ما تم التوصل إليه مع ربط الأفكار والمفاهيم.</li> <li>استخلاص النتائج والتوصيات، في ضوء عناصر المناقشة.</li> </ul>	٥٢٠	أوراق عمل	الحوار والمناقشة	بيني المقصود بتأثير تبدال.				

الواجب المنزلي: حل أنشطة كتاب الطالبة. (٥ دقائق)

نموذج التحضير الجديد باستخدام إستراتيجيات التعلم النشط

المادة	الكيمياء ٥ - المستوى الخامس					اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المهارة المستهدفة	تركيز المحلول					التاريخ					
المهمة	تأكيد المفاهيم الرئيسية للدرس - تصميم خريطة مفاهيم					الحصة					
المهمة	المهارات	الإجراءات			التقويم	الإستراتيجيات	الأدوات	الزمن			
		دور المعلمة	دور المتعلمة	الزمن							
تأكيد المفاهيم الرئيسية للدرس	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد وصياغة القضية في شكل سؤال كالتالي: <b>(بيني المقصود بتركيز المحلول)</b>.</li> <li>تكليف الطالبات بالتفكير في القضية لعدة دقائق.</li> <li>تعيين طالبة لتسجيل الأفكار على السبورة.</li> <li>إنهاء الموقف التعليمي عند تغطية كافة جوانب الموضوع.</li> <li>تصنيف الأفكار، وترتيبها ومناقشتها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إطلاق العنان لتفكيرها بهدف التوصل لحل مناسب للقضية دون التقيد بإجابة نموذجية.</li> <li>البناء على أفكار الآخرين وعدم تجاهل أي فكرة تخدم الموضوع.</li> <li>الإجابة على السؤال بشكل واضح.</li> <li>تقييم إجابتها بشكل موضوعي بعد انتهاء الموقف التعليمي.</li> </ul>	٥٢٠	أوراق عمل	العصف الذهني	بيني المقصود بتركيز المحلول.				
تصميم خريطة مفاهيم	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد واختيار المشروع.</li> <li>تكليف الطالبات بتصميم خريطة مفاهيم توضح تركيز المحلول.</li> <li>وضع خطة محكمة وواضحة لتنفيذ المشروع بالتعاون مع الطالبات، وذلك من خلال صياغة المعلومات النظرية المتاحة حول الموضوع في مجموعة من المفاهيم، وتحديد العلاقات فيما بينها.</li> <li>تقويم المشروعات المنجزة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استيعاب وفهم بنود المشروع.</li> <li>تنفيذ خطة المشروع من خلال تصميم خريطة المفاهيم بشكل دقيق.</li> <li>الاشتراك في عملية تقويم المشروع، من خلال إبداء الرأي وتوضيح وجهات النظر، وتحديد مدى تنفيذ الخطة.</li> </ul>	٥٢٠	كراسة رسم / أقلام رصاص / ألوان / ممحاة	المشروعات	استنتجي المعادلة الرياضية لحساب المولالية لمحلول.				

الواجب المنزلي: حل أنشطة كتاب الطالبة. (٥دقائق)



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

(استراتيجيات التعلم الحديثة + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي - خطوات اربع)

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم + كتاب الطالب +

الكتاب الالكتروني +

شرح متميز با لفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الایمیل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

**لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:**

**إلكترونياً عن طريق الرابط**

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الایمیل

من هذا الرابط

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

**او**

**للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:**

**[0558396006](tel:0558396006)**

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

