

مادة الرياضيات
الصف الثاني المتوسط
التحضير بطريقة
استراتيجيات اليزر

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.
- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب
- إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |
| ١٨ | | | | |
| ١٩ | | | | |
| ٢٠ | | | | |

توزيع منهج مادة الرياضيات للصف الثاني المتوسط

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|---|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | برنامج الأسبوع التمهيدي- الأعداد النسبية - مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها | الخميس ١٤٤١/١/٦ | الأحد ١٤٤١/١/٢ | ١ |
| | ضرب الأعداد النسبية- تابع ضرب الأعداد النسبية- قسمة الأعداد النسبية. | الخميس ١٤٤١/١/١٣ | الأحد ١٤٤١/١/٩ | ٢ |
| | تابع قسمة الأعداد النسبية- جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المشتركة وطرحها - جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة وطرحها. | الخميس ١٤٤١/١/٢٠ | الأحد ١٤٤١/١/١٦ | ٣ |
| | استراتيجية حل المسألة- القوى والأسس - الصيغة العلمية. | الخميس ١٤٤١/١/٢٧ | الأحد ١٤٤١/١/٢٣ | ٤ |
| | الجذور التربيعية- تقدير الجذور التربيعية- تابع تقدير الجذور التربيعية. | الخميس ١٤٤١/٢/٤ | الأحد ١٤٤١/١/٣٠ | ٥ |
| | الجذور التربيعية- تقدير الجذور التربيعية - تابع تقدير الجذور التربيعية. | الخميس ١٤٤١/٢/١١ | الأحد ١٤٤١/٢/٧ | ٦ |
| | نظرية فيثاغورس- تطبيقات على نظرية فيثاغورس- هندسة: الأبعاد في المستوى الاحداثي | الخميس ١٤٤١/٢/١٨ | الأحد ١٤٤١/٢/١٤ | ٧ |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس ١٤٤١/٢/٢٥ | الأحد ١٤٤١/٢/٢١ | ٨ |
| | العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة - معدل التغير- المعدل الثابت للتغير. | الخميس ١٤٤١/٣/٣ | الأحد ١٤٤١/٢/٢٨ | ٩ |
| | حل التناسب- استراتيجية حل المسألة (الرسم)- تشابه المضلعات. | الخميس ١٤٤١/٣/١٠ | الأحد ١٤٤١/٣/٦ | ١٠ |
| | التكبير والتصغير- القياس غير المباشر- إيجاد النسب المئوية ذهنيًا. | الخميس ١٤٤١/٣/١٧ | الأحد ١٤٤١/٣/١٣ | ١١ |
| | النسبة المئوية و التقدير- استراتيجية حل المسألة (التحقق من معقولية الإجابة)- الجبر: المعادلة المئوية | الخميس ١٤٤١/٣/٢٤ | الأحد ١٤٤١/٣/٢٠ | ١٢ |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس ١٤٤١/٤/١ | الأحد ١٤٤١/٣/٢٧ | ١٣ |
| | التغير المئوي- علاقات الزوايا والمستقيمات- استراتيجية حل المسألة (التبرير المنطقي). | الخميس ١٤٤١/٤/٨ | الأحد ١٤٤١/٤/٤ | ١٤ |
| | التغير المئوي- علاقات الزوايا والمستقيمات- استراتيجية حل المسألة (التبرير المنطقي). | الخميس ١٤٤١/٤/١٥ | الأحد ١٤٤١/٤/١١ | ١٥ |
| | مراجعة عامة | الخميس ١٤٤١/٤/٢٢ | الأحد ١٤٤١/٤/١٨ | ١٦ |
| | الاختبارات | الخميس ١٤٤١/٥/٧ | الأحد ١٤٤١/٤/٢٥ | ١٨-١٧ |

| موضوع الدرس المجموعة | مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها | المادة | الرياضيات الصف الثاني المتوسط | التاريخ |
|---|---|---|--|--|
| | | المكتسبات والمفردات الجديدة | | الحصة الفصل |
| تقنيات التعلم والوسائل | ○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى | ○ نماذج وعينات | ○ مجسمات ○ صور | ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي |
| التمهيد | وضحي لماذا يقل العدد ٢٨،٠٠ عن العدد ٣٨،٠٠؟ | | | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى وفرض الدرس | الأنشطة | إستراتيجيات التعليم البديلة | تقييم الهدف |
| أن تقارن الطالبة بين الأعداد النسبية وترتيبها. أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. | المحتوى: سكان: يبين الجدول المجاور معدل النمو السكاني في دول الخليج العربي. رتب هذه الدول حسب معدل النمو السكاني. انظري مثال كتاب الطالبة. تأكد: ضعي إشارة < و > و = في ● لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة: (١) $\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$ (٢) $\frac{3}{5} < \frac{4}{6}$ (٣) $\frac{3}{11} < \frac{2}{5}$ (٤) $\frac{3}{8} = \frac{6}{16}$ انظري كتاب الطالبة. تدرب وحل المسألة: ضعي إشارة < و > و = في ● لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة: (١٠) $\frac{3}{4} > \frac{2}{3}$ (١٣) $\frac{11}{10} < ٠,٧٥$ (٢٥) إحصاء: إذا قمت بترتيب مجموعة من الأعداد من الأصغر إلى الأكبر فإن العدد الذي يقع في الوسط يسمى الوسيط. أوجد وسيط القيم الآتية:- ١٨,٥، ١٨، ٢٠,٢، ١٨ - ١٨ | ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف ○ والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى | قارني بين الأعداد النسبية وترتيبها. قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. توصلي لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. حلي المسائل وفق المطلوب. | |
| أن تتوصل الطالبة لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب. | | | | |
| التقويم الختامي | ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات | ○ الواجب المنزلي | ○ الواجبات المنزلية ○ الواجبات المنزلية | ○ حل تدريبات الكتاب ○ حل تدريبات الكتاب |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

تخطيط + وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية
الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+
أورق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
المسرد

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثرعات



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

: للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل **20 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية **50 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة **100 ريال**

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119