

مادة لغتي

الصف الخامس الابتدائي

التحضير بطريقة

استراتيجيات التعلم النشط

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسها وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.

- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً.
- تكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها.
- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير.
- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة لغتي ٥ ب

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة (مراجعة المكتسبات السابقة – الاختبار التشخيصي)	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	الوحدة الأولى (أخلاق وفضائل) المدخل (أنشطة تمهيدية) – نص الاستماع (عدل المأمون) – نص الفهم القرآني (أخلاق المؤمنين)	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	تابع نص الفهم القرآني (أخلاق المؤمنين) – الاستراتيجية القرآنية (الخلق)	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	تابع الاستراتيجية القرآنية (الخلق) – الصنف اللغوي (جمع المذكر السالم) – الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على ألف)	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	تابع الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على ألف) – الوظيفة النحوية (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية)	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	تابع الوظيفة النحوية (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية) – الرسم الكتابي (خط النسخ) – النص الشعري (من أصدق؟) – بنية النص (خشبية المقترض الأمين)	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	تابع بنية النص (الطحان وولده وحماهما) – تابع بنية النص (درس في الصداقة) – التواصل الكتابي (كتابة قصة مكتملة العناصر) – التواصل الشفهي (سرد قصة)	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	تابع التواصل الشفهي (سرد قصة) – مشروع الوحدة – اختبار الوحدة	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	الوحدة الثانية (البيئة والصحة) المدخل (أنشطة تمهيدية) – نص الاستماع (رسالة من أعماق البحر) – نص الفهم القرآني (لماذا؟)	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	تابع نص الفهم القرآني (لماذا؟) – الاستراتيجية القرآنية (جسمك والآلة)	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	تابع الاستراتيجية القرآنية (جسمك والآلة) – الصنف اللغوي (أنواع الجموع) – الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على الواو)	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	تابع الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على الواو) – الوظيفة النحوية (الفاعل)	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	تابع الوظيفة النحوية (المفعول به) – الرسم الكتابي (خط النسخ) – النص الشعري (أيها الإنسان) – بنية النص (النص الإعلاني)	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	تابع بنية النص (النص الإعلاني) التواصل الكتابي (تصميم إعلان "إخباري & تجاري") – التواصل الشفهي (تقديم عرض شفهي عن مشكلة بينية)	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	تابع التواصل الشفهي (تقديم عرض شفهي عن مشكلة بينية) – مشروع الوحدة – اختبار الوحدة	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

المادة	ف ١ ف ١				
الدرس	التهينة (مراجعة المكتسبات السابقة)				
المهارة المستهدفة	كتابة تقرير - استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة				
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة					

المهمة	المهارات	الإجراءات			التقويم
		الزمن	دور المتعلمة	دور المعلمة	
كتابة تقرير	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	٢٠ د	<ul style="list-style-type: none"> التعاون فيما بينهن بغرض فهم المشكلة أو المهمة المطروحة (أنواع الكلمة)، وتحديد معطياتها، ووضع التكاليف والإرشادات، والوقت المخصص لتنفيذها. الاتفاق على توزيع الأدوار، وكيفية التعاون وتحديد المسؤوليات. التعاون في إنجاز المطلوب حسب الأسس والمعايير المتفق عليها. كتابة التقرير أو عرض ما توصلت إليه المجموعة في جلسة الحوار العام. 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم المعلومات المتوافرة عن أنواع الكلمة، وتوزيع الأسئلة لمناقشتها من قبل كل مجموعة. تقسيم التلميذات إلى مجموعات صغيرة متعاونة. تزويد التلميذات بالإرشادات اللازمة للعمل، واختيار منسقة كل مجموعة. تقديم المساعدة وقت الحاجة. 	ميزي بين الاسم والفعل والحرف.
استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	٢٠ د	<ul style="list-style-type: none"> التناقش الجاد حول القيم والاستنبطات التي وردت بالدرس تلخيص ما تم التوصل إليه مع ربط الأفكار والمفاهيم. استخلاص النتائج والتوصيات، في ضوء عناصر المناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> تحديد أهداف المناقشة حول القيم والاستنبطات التي وردت بالدرس. تقسيم موضوع المناقشة إلى عناصر فرعية. طرح الأسئلة. مناقشة التلميذات كل عنصر على حدة في ضوء الأسئلة المطروحة. 	أشرحي الفرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية.

الواجب المنزلي: حل أنشطة الكتاب المدرسي. (٥ دقائق)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءا



شرح مامز بالففءفءو لءمفع ءروس المنهء

ااوصفل للرفاض والءرف مءانا

ااوصفل لباقي مءن المملكة عبر الففءكس (المساءل ٢٤ ساعة)

وعمكم كءالك اسءفل ااا

إلءرونفاً عن اارفق اااا

www.mta.sa/c

كءلك عمنا ااوصفل عن الاومل او الففءكس لءمفع مءن المملكة

ءسب اااكم) سى ءى _ اااا ملونة _ اااا عاءفة)

اومل المبفعاء

T@mta.sa

سعر الماءة على سى ءى 40 رفال

سعر الماءة عن اارفق الاومل 20 رفال

سعر الماءة مع السى ءى اااا عاءفة 70 رفال

سعر الماءة مع السى ءى اااا ملونة 140 رفال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ، ٥ ريال للفيدكس المستعجل
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119