

مادة الرياضيات
الصف الأول الابتدائي
التحضير بطريقة
استراتيجيات التعلم النشط

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

1. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.
2. التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإمام بخواص كل منها.
3. فهم البنية الرياضية للحساب والإمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب.
4. اكتساب المهارات التالية:
 - قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
 - إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
 - إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
 - استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
 - استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
 - التعبير بالرموز.
 - التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائرية.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

5. إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.

6. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.

7. مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.

8. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.

9. مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.

10. مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.

11. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصف.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الأسبوع التمهيدي	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	التصنيف وفق خاصية واحدة - أحل المسألة (أمثلها) - التصنيف وفق أكثر من خاصية	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	يساوي - أكثر من، أقل من - الأعداد 1، 2، 3	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	قراءة الأعداد 1، 2، 3 وكتابتها - العدان 4، 5 - قراءة العددين 4، 5 وكتابتهم	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	أحل المسألة (أرسم صورة) - قراءة العدد صفر وكتابتته - فوق، تحت	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	أعلى، أوسط، أسفل - قبل، بعد- تحديد الأنماط	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	إنشاء الأنماط - أحل المسألة أبحث عن نمط - الأعداد 6، 7، 8	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	مراجعة عامة - قراءة الأعداد 6، 7، 8 وكتابتها - العدان 9، 10 - قراءة العددين 9، 10 وكتابتها	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	أحل المسألة أرسم صورة - مقارنة الأعداد حتى 10 - ترتيب الأعداد حتى 10	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	العدد الترتيبي - لعددين 11، 12 - الأعداد 13، 14، 15	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	العدان 16، 17 - أحل المسألة أبحث عن النمط - الأعداد 18، 19، 20	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	مقارنة الأعداد حتى 20 - ترتيب الأعداد حتى 20 - قصص الجمع	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	تمثيل الجمع - جمل الجمع - الجمع إلى الصفر	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	أحل المسألة - تكوين الأعداد 4، 5، 6 - تكوين الأعداد 7، 8، 9	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	تكوين الأعداد 10، 11، 12 - الجمع الرأسي	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

المادة	رياضيات - الصف الأول الابتدائي					
الدرس	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المهارة المستهدفة	التاريخ	الحصة	التصنيف وفق خاصية واحدة			
كتابة تقرير - استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة						
المهمة	المهارات	الإجراءات			التقويم	
		دور المعلمة	دور المتعلمة	الزمن		
كتابة تقرير	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	<ul style="list-style-type: none"> تقديم المعلومات المتوافرة عن مفهوم التصنيف، وتوزيع الأسئلة لمناقشتها من قبل كل مجموعة. تقسيم التلميذات إلى مجموعات صغيرة متعاونة. تزويد التلميذات بالإرشادات اللازمة للعمل، واختيار منسقة كل مجموعة. تقديم المساعدة وقت الحاجة. 	<ul style="list-style-type: none"> التعاون فيما بينهن بغرض فهم المشكلة أو المهمة المطروحة (مفهوم التصنيف)، وتحديد معطياتها، ووضع التكاليفات والإرشادات، والوقت المخصص لتنفيذها. الاتفاق على توزيع الأدوار، وكيفية التعاون وتحديد المسؤوليات. التعاون في إنجاز المطلوب حسب الأسس والمعايير المتفق عليها. كتابة التقرير أو عرض ما توصلت إليه المجموعة في جلسة الحوار العام. 	20د	التعلم التعاوني	بروشور مطبوع / الكتاب المدرسي
استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	<ul style="list-style-type: none"> تحديد أهداف المناقشة حول التصنيف وفق خاصية واحدة. تقسيم موضوع المناقشة إلى عناصر فرعية. طرح الأسئلة. مناقشة التلميذات كل عنصر على حدة في ضوء الأسئلة المطروحة. 	<ul style="list-style-type: none"> التناقش الجاد حول التصنيف وفق خاصية واحدة. تلخيص ما تم التوصل إليه مع ربط الأفكار والمفاهيم. استخلاص النتائج والتوصيات، في ضوء عناصر المناقشة. 	20د	الحوار والمناقشة	أوراق عمل
كتابة تقرير	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	<ul style="list-style-type: none"> تقديم المعلومات المتوافرة عن مفهوم التصنيف، وتوزيع الأسئلة لمناقشتها من قبل كل مجموعة. تقسيم التلميذات إلى مجموعات صغيرة متعاونة. تزويد التلميذات بالإرشادات اللازمة للعمل، واختيار منسقة كل مجموعة. تقديم المساعدة وقت الحاجة. 	<ul style="list-style-type: none"> التعاون فيما بينهن بغرض فهم المشكلة أو المهمة المطروحة (مفهوم التصنيف)، وتحديد معطياتها، ووضع التكاليفات والإرشادات، والوقت المخصص لتنفيذها. الاتفاق على توزيع الأدوار، وكيفية التعاون وتحديد المسؤوليات. التعاون في إنجاز المطلوب حسب الأسس والمعايير المتفق عليها. كتابة التقرير أو عرض ما توصلت إليه المجموعة في جلسة الحوار العام. 	20د	التعلم التعاوني	بروشور مطبوع / الكتاب المدرسي
استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	<ul style="list-style-type: none"> تحديد أهداف المناقشة حول التصنيف وفق خاصية واحدة. تقسيم موضوع المناقشة إلى عناصر فرعية. طرح الأسئلة. مناقشة التلميذات كل عنصر على حدة في ضوء الأسئلة المطروحة. 	<ul style="list-style-type: none"> التناقش الجاد حول التصنيف وفق خاصية واحدة. تلخيص ما تم التوصل إليه مع ربط الأفكار والمفاهيم. استخلاص النتائج والتوصيات، في ضوء عناصر المناقشة. 	20د	الحوار والمناقشة	أوراق عمل

الواجب المنزلي: حل أنشطة الكتاب المدرسي. (5دقائق)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

أي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

أي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

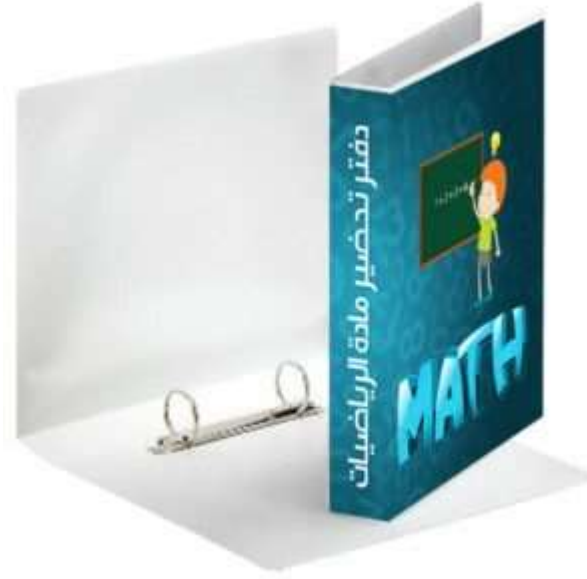
حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب
التحضير الحديثة

0558396004

0558396119