



وزارة التعليم
Ministry of Education
2030
S.A.S. 2015



التربية الفكرية

تحضير مادة القرآن الكريم

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة

مادة القرآن الكريم الصف الثالث الابتدائي

م	الأهداف التعليمية العامة	التقديرات القبليّة		تحقيق الهدف
		موجود جزء منها	غير موجودة	
1	أن تغرس أصول العقيدة الصحيحة في سلوك التلميذة.			
2	أن تنشأ التلميذة على حب الله تعالى.			
3	أن تنشأ التلميذة على حب الرسول صلى الله عليه وسلم والاقتداء به.			
4	أن تحفظ التلميذة سورة الفاتحة والمعوذات والإخلاص بناءً على قدراتها.			
5	أن تتدرب التلميذة على آداب التلاوة.			
6	أن تنشأ التلميذة على احترام القرآن الكريم.			
7	أن تقوي صلة التلميذة بالقرآن الكريم تلاوةً وحفظاً تعبد الله عز وجل.			
8	إتقان التلميذات حفظ السور والآيات الكريمة المقررة عليهن حفظاً متقناً وجيداً.			
9	الحرص على تلاوة الآيات القرآنية تلاوة سليمة.			
10	تنشئة التلميذات على احترام كلام الله.			
11	تربية التلميذات على التحلي بآداب القرآن والعمل بأوامره ونواهيه بما يناسب نموهن العمري.			
12	تشجيع التلميذات على قراءة القرآن وحفظه وتعريفهن بالثواب المضاعف لهن على ذلك.			
13	تنشئة التلميذات على الخشوع أثناء التلاوة والإنصات عند الإستماع إلى التلاوة.			
14	تعويد التلميذات على تدبر آيات الله والتحلي بآداب تلاوة القرآن الكريم عند القراءة.			
15	زيادة ثروة التلميذات من الألفاظ الفصيحة من خلال كثرة التلاوة داخل الفصول.			
16	تأصيل محبة القرآن الكريم وتلاوته وحفظه في نفوس التلميذات ، وتعويدهن على التلاوة المجدودة بطريقة صحيحة.			
17	تعزيز قدرة التلميذات على القرآن من المصحف الكريم وفق الرسم القرآني.			
18	تطبيق التلميذة بعض آداب تلاوة القرآن الكريم.			
19	تردد التلميذة سورة الكافرون، قریش.			
20	تحفظ التلميذة سورة الكافرون، قریش قدر الإمكان.			

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
 معلمة التلميذة (.....) المشرفة المتابعة (.....)

توزيع منهج مادة القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهينة للدرس	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	سورة الكافرون	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	سورة الكافرون	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	سورة الكافرون	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	سورة الكافرون	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	سورة الكافرون	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	سورة الكافرون	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	سورة قريش	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	سورة قريش	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	سورة قريش	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	سورة قريش	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	سورة قريش	الخميس 1441/4/1	الأحد 1440/3/27	13
	سورة قريش	الخميس 1441/4/8	الأحد 1440/4/4	14
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	اختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	-17 18

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
القرآن الكريم	سورة الكافرون	14 / / هـ	14 / / هـ
الهدف التعليمي	أن تنطق التلمیذة الاستعاذة عند بدء قراءة القرآن الكريم.		

تعليمات : تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلمیذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلمیذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للنجاح، ومجزئة للهدف العام .

م	الاهداف السلوكية
1	تردد التلمیذة سورة الكافرون بعد المعلمة.
2	تقوم التلمیذة بمراعاة آداب تلاوة القرآن الكريم.
3	تحفظ التلمیذة سورة الكافرون حسب قدرتها.
4	تقوم التلمیذة بالتنظير قبل قراءة القرآن الكريم.
5	تقوم التلمیذة بالإتصاف للقرآن الكريم عند سماعه.

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلمیذة تعلمها .

الوسائل التعليمية المستخدمة			
السبورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

إجراءات التدريس	
المقدمة والتمهيد :	تفسير مبسط مختصر تستعين به المعلمة في شرح سورة الكافرون للتلميذات.
عرض الدرس :	
تقوم المعلمة بتلاوة سورة الكافرون ثم تتناول بالشرح تفسير السورة وتستمع إليها التلميذات جيداً .	
﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ۚ قُلْ أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ لَدِينَ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَكذبوا بأياته . ۚ لاَ أُعْبَدُ مَا تُعْبَدُونَ ۚ لاَ أُعْبَدُ مَا تُعْبَدُونَ مِنْ الْأَصْنَامِ وَالْأَوْثَانِ بَلْ أُعْبَدُ الرَّحْمَنَ وَأَعَادِي الشَّيْطَانِ . ۚ وَلاَ أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أُعْبَدُ ۚ وَلاَ أَنْتُمْ عَابِدُونَ رَبِّي الْوَاحِدَ الْمَسْتُحَقَّ فِي الْعِبَادَةِ لِأَنْتُمْ أَشْرِكْتُمْ بِهِ غَيْرِهِ . ۚ وَلاَ أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ ۚ وَلاَ أَنَا فِي الْمَسْتُقْبَلِ عَابِدٌ مَا تُعْبَدُونَ مِنَ الْأَصْنَامِ بَعْدَ مَا هَدَانِي رَبِّي لِلدِّينِ الْإِسْلَامِ . ۚ وَلاَ أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أُعْبَدُ ۚ وَلاَ أَنْتُمْ فِي الْمَسْتُقْبَلِ سَوْفَ تُعْبَدُونَ إِلَهِي وَخَالَقِي فَقَدْ طَبَعَ عَلَى قُلُوبِكُم بِالْكَفْرِ . ۚ لَكُمْ دِينِكُمْ وَاللَّهُ الَّذِي لَزِمْتُمُوهُ وَلِي دِينِي الْحَقِّ الَّذِي هَدَانِي رَبِّي إِلَيْهِ وَلاَ أُبْغِي سِوَاهُ . ۚ﴾	

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

اساليب التدريس							
توجيه لفظي	ايماءات	حوار ونقاش	محاكاة ونمذجة	لعب	قصص	توجيه بدني	تمثيل
خبرة مباشرة							

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلمیذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية						
استثمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استثمار المواقف	عمل مسابقات

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلمیذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .

اساليب التعزيز				
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي	اخرى

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى العرف على مدي تقدم اداء التلمیذة .

اساليب التعزيز			
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين
			اخرى

مدي اتقان التلمیذة للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
(يكتب الاتقان بالأرقام)						

• عند اشتراك اكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف :

1. اتقنت بنسبة 90 ← %100
2. اتقنت معظم المهارة بنسبة 75 ← %89
3. اتقنت بعض المهارة بنسبة 60 ← %74
4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....

الملاحظات الفنية :

.....

..... / الاسم / / التوقيع / / التاريخ /

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للمادة الواحده)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب
التحاضير الحديثة

0558396004

0558396119