

مادة التوحيد الصف الثالث ابتدائي

م	الأهداف التعليمية العامة	التقديرات القبلية		تحقيق الهدف
		موجود جزء منها	غير موجودة	
1	أن تتعود التلميذة على شكر الله عز وجل على نعمه			يكتب بالأرقام
2	أن تعرف التلميذة أن الله الخالق الرزاق			
3	أن تنشأ التلميذة على أفراد الله بالعبادة			
4	غرس اصول العقيدة الاسلامية الصحيحة في نفوس التلاميذ			
5	تأكيد ما دلت عليه الفطرة البشرية في الإقرار بالربوبية والوحدانية لله كما تدل على ذلك الايات الشرعية والكونية			
6	تحقيق العبودية لله وحده لا شريك له وإخلاص العبادة له			
7	معرفة التلميذة نعم الله في النفس والكون ودلالاتها على التوحيد			
8	غرس محبة الله عز وجل وتعظيمه وطاعته في نفوس التلاميذ			
9	غرس المحبة الشرعية للرسول وتوقيره وطاعته في نفوس التلاميذ			
10	غرس محبة الدين الاسلامي والإعتزاز به			
	أن تعرف التلميذة ربها			
	أن تعرف التلميذة دينها			
	أن تعرف التلميذة نبيها			

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
 معلمة التلميذة (.....) المشرفة المتابعة (.....)

توزيع منهج مادة التوحيد ثالث ابتدائي الفصل الدراسي الاول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	لماذا خلقنا الله ؟	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	لماذا خلقنا الله ؟	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	العبادة	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	العبادة	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	أنواع العبادات	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	أنواع العبادات	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	الصدقة	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	الصدقة	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	الأدعية المأثورة	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	الأدعية المأثورة	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	الأدعية المأثورة	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	صفة الدعاء	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	صفة الدعاء	الخميس 1441/4/1	الأحد 1440/3/27	13
	صفة الدعاء	الخميس 1441/4/8	الأحد 1440/4/4	14
	مراجعة	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	اختبارات	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	اختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	-17 18

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
التوحيد	لماذا خلقنا الله ؟	14 /.../..	14 / /
الهدف التعليمي	تطبيق التلمیذة معنى العبادة		

تعليمات : تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلمیذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلمیذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للنجاح ، ومجزئة للهدف العام .

م	الاهداف السلوكية
1	أن تقرأ التلمیذة قول الله تعالى (وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون) بمساعدة المعلم
2	أن تستمع التلمیذة إلى المعلمة وهي توضح لماذا خلقنا الله
3	أن تطبق التلمیذة التحذير من عبادة غير الله عز وجل في سورة الفاتحة
4	أن تقرأ التلمیذ العبارة (عبادة الله شرف عظيم) خلف المعلمة
5	أن تنطق التلمیذة وتكرر سورة الفاتحة بمساعدة المعلمة

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلمیذة تعليمها .

الوسائل التعليمية المستخدمة			
السبورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

إجراءات التدريس	
المقدمة والتمهيد :	اكرر للتلمیذة لماذا خلقنا الله عز وجل
عرض الدرس :	أقوم بالتوضيح للتلمیذة أن الله سبحانه وتعالى خلقنا لعبادته وحده لا شريك له
أوضح للتلمیذة ان الله سبحانه وتعالى خلق كل شيء على الأرض وأن عبادته شرف عظيم	

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

اساليب التدريس							
توجيه لفظي	ايماءات	حوار ونقاش	محاكاة ونمذجه	لعب	قصص	توجيه بدني	تمثيل
خبرة مباشرة							

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلمیذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمه وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية							
استثمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استثمار المواقف	عمل مسابقات	

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلمیذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .

اساليب التعزيز				
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي	اخرى

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى العرف على مدي تقدم اداء التلمیذة.

اساليب التعزيز				
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين	اخرى

مدي اتقان التلمیذة للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
(تكتب الاتقان بالأرقام)						

• عند اشتراك اكثر من تلميذة بمهارة عامة تسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

•

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف :

1. اتقنت بنسبة 90 ← 100%
2. اتقنت معظم المهارة بنسبة 75 ← 89%
3. اتقنت بعض المهارة بنسبة 60 ← 74%
4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....
.....
.....

الملاحظات الفنية :

.....
.....
.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للمادة الواحده)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب
التحاضير الحديثة

0558396004

0558396119