



# التربية الفكرية تحضير مادة لغتي الصف الثالث الإبتدائي الفصل الدراسي الأول

## مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

تحقيق الهدف	التقديرات القبليّة		الأهداف التعليمية العامة	م
	غير موجودة	موجود جزء منها		
يكتب بالأرقام			إكساب التلميذة مهارات التواصل اللغوي مع الآخرين في حياتها اليومية .	1
			إثراء حصيلة التلميذة اللغوية بالمفردات والأساليب اللفظية المرتبطة بحياتها اليومية .	2
			تطبيق التلميذة للمهارات الأساسية لمادتي القراءة والكتابة في حياتها العامة .	3
			اعتزاز التلميذة بلغتها العربية لغة القرآن الكريم والأحاديث الشريفة .	4
			تنمية قدرات التلميذة اللغوية لتعزيز استقلاليتها الشخصية .	5
			تعليم التلميذة مهارات القراءة الجهرية والصامته حسب قدراتها .	6
			تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى التلميذة حسب قدراتها وحاجاتها .	7
			تنمية مهارات التلميذ في اللغة العربية لفهم العبارات المسموعة والمقروءة	8
			إكساب التلميذة المهارات الإملائية الوظيفية .	9
			تنمية مهارات التلميذة في الخط العربي والكتابة بشكل جميل .	10
			تنمية مهارة التلميذة في حفظ النشيد وتخيل فكرتها وتذوق جمالها .	11
			تنمية مهارات التعبير الوظيفي لدى التلميذة .	12
			أكساب التلميذة مهارات اللغة العربية كوحدات تعليمية مترابطة .	13
			تنمية دافعية التلميذة نحو مهارات تعلم اللغة العربية .	14
			أكساب التلميذة مهارات الاستماع الوظيفي .	15
			أن تفرق التلميذة بين أصوات الحروف واسماؤها .	16
			أن تعرف التلميذة الحركات الأساسية المرتبطة بكل حرف .	17
			أن تكون التلميذة كلمات مفهومة من الحروف .	18
			أن تفهم التلميذة معاني الكلمات ودلالات جمل الدرس .	19
			أن تتهجأ التلميذة كلمات مكونة من أربعة حروف فأكثر .	20
			أن تطبق التلميذة الإملاء بأنواعه على كلمات الدروس .	21
			أن تنمي التلميذة مهاراتها في الكتابة عند كتابة كلمات وجمل الدرس	22
			أن تنمي التلميذة مهاراتها في الاستماع .	23
			أن تظهر التلميذة اهتماماً بالقاء النشيد بمشاركة أقرانها .	24
			أن تسرد التلميذة قصة قصيرة بأسلوبها .	25

( بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى ) ( بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى ) ( بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى )  
 معلمة التلميذة ( ..... ) المشرفة المتابعة ( ..... )

توزيع منهج مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة والاستعداد	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	الأحظ وأعبر	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	نشيد الحليب	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	طعام ملوث	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	طعام ملوث	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	الحيوانات	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	الخروف الأحمق	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	اقاربي	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	اقاربي	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	عذراً يا جدي	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	أصدقائي واقاربي	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	نشيد الجار والصديق	الخميس 1441/4/1	الأحد 1440/3/27	13
	الصديقان	الخميس 1441/4/8	الأحد 1440/4/4	14
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	اختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	-17 18

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
لغتي	التهينة والأستعداد	14 / / هـ	14 / / هـ
الهدف التعليمي			

أن تقوم التلميذة بالترقية بين صوت الحرف وأسمه

تعليمات : تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للنجاح ، ومجزئة للهدف العام .

م	الاهداف السلوكية
1	أن تسمع التلميذة من المعلمة أصوات الحروف الهجائية .
2	أن تردد التلميذة خلف المعلمة أسماء الحروف الهجائية لتقوية مهارات الأستماع .
3	أن تقرأ التلميذة كلمات مكونة من ثلاث حروف فأقل مثل ( أسد - أمى - فيل )
4	أن تنطق التلميذة بعض الحروف خلف المعلمة لتستطيع كتابة الحروف جيداً .
5	أن تكتب التلميذة بعض الكلمات الصغيرة المكونة من ثلاث حروف .

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها .

الوسائل التعليمية المستخدمة			
السبورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية ( التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل ) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

إجراءات التدريس	
المقدمة والتمهيد : أوضح للتلميذة الفرق بين صوت الحرف وأسمه	
عرض الدرس : تردد التلميذة خلف المعلمة قراءة الحروف جيداً بصوت مرتفع لتعرف الفرق بينهم	
تقرأ التلميذة كلمات مكونة من ثلاث حروف فأقل لتستطيع تكوين كلمة مثل ( أسد - تاج - ثياب )	
تكتب التلميذة حروف بعض الكلمات المكونة من ثلاث حروف مثل ( خوخ - أمى - فأر )	
أن تكتب التلميذة الحرف الناقص من الكلمة	

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية ( التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل ) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

اساليب التدريس							
توجيه لفظي	ايماءات	حوار ونقاش	محاكاة ونمزجه	لعب	قصص	توجيه بدني	تمثيل
خبرة مباشرة							

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية							
استثمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استثمار المواقف	عمل مسابقات	

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .

اساليب التعزيز				
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي	اخرى

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى العرف على مدي تقدم اداء التلميذة .

اساليب التعزيز				
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين	اخرى

مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
( يكتب الاتقان بالأرقام )						

• عند اشتراك اكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

\*تحقيق الهدف :

1. اتقنت بنسبة 90 ← %100
2. اتقنت معظم المهارة بنسبة 75 ← %89
3. اتقنت بعض المهارة بنسبة 60 ← %74
4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....  
 .....  
 .....

الملاحظات الفنية :

.....  
 .....  
 .....

..... / الاسم / ..... / التوقيع / ..... / التاريخ / .....

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

**أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)**



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال ( للمادة الواحده )

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل ( 24 ساعة ) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب  
التحاضير الحديثة

**0558396004**

**0558396119**