



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2030  
S.A.S. 2016



# التربية الفكرية

## تحضير مادة الرياضيات

### الصف الثالث الابتدائي

#### الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة

## مادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

م	الأهداف التعليمية العامة		التقديرات القبلية		تحقيق الهدف
			موجود جزء منها	غير موجودة	
1	اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الرياضيات حيث اللغة والرموز والمعلومات واساليب التفكير .				يكتب بالأرقام
2	اكتساب مهارات اساسية تتفق مع اهداف تعليم هذه الفئة ومراحل نموهم العقلي .				
3	تنمية مهارات عقلية تمكن التلميذة من الاستفادة من المعلومات التي تعلمتها والمهارات التي اكتسبتها وتوظيفها من الناحية الاجتماعية والاستقلالية والمهنية .				
4	تنمية العمليات العقلية المختلفة (كال حفظ والتذكر – والتفكير- وتركيز الانتباه – وحل المشكلات ) .				
5	تمكين التلميذة من إجراء بعض التطبيقات الرياضية على مجموعة من الأشياء كالتصنيف والمقارنة والترتيب .				
6	توظيف الأعداد فى تنمية المهارات والمعارف اللازمة للقيام بالمتطلبات الشخصية اليومية البسيطة .				
7	تنمية القدرة الحسابية للتلميذة وتدريبها على العمليات الحسابية ، والتعبير عن احتياجاتها ورغباتها بطريقة ملائمة .				
8	العمل على تحقيق التكيف النفسى والسلوكى والتوافق الانفعالى وتنمية الثقة بالنفس والاستقلال الذاتى فى بيئة المدرسة والأسرة والمجتمع .				
9	تنمية المفاهيم الرياضية (الأشكال الهندسية – مفهوم العدد – القياس – مفهوم الزمان – المفاهيم المكانيّة )				
10	استيعاب المفاهيم الأساسية فى الحساب وبعض تطبيقات هذه المفاهيم فى الحياة				
11	تنمية المهارات العددية .				
12	تنمية ميول التلميذة واهتماماتها واكسابها مهارات استقلالية .				
13	أن تتعرف التلميذات على الأعداد الترتيبية .				
14	أن تتعرف التلميذات على المناسبات الدينية .				
15	أن تتعرف التلميذات على الأعداد من 21 - 30 .				
16	أن تتعرف التلميذات على عملية الجمع البسيط .				
17	أن يتعرف التلاميذ على مقارنة الأعداد من 21 - 30 .				
18	أن تتعرف التلميذات على كتابة الأعداد من 21 - 30 .				
19	أن تتعرف التلميذات على أنواع الهاتف .				
20	أن تتعرف التلميذات على رقم المنزل .				

( بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى ) ( بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى ) ( بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى )  
 معلمة التلميذة ( ..... ) المشرفة المتابعة ( ..... )

## توزيع منهج مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مفاهيم متصلة بالزمن	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	مفاهيم متصلة بالزمن	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	مفهوم الاتجاهات	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	مناسبتى	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	أنواع الهواتف	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	مكونات الهاتف	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	نقل رقم الهاتف الى ورقة	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	نقل رقم الهاتف الى ورقة	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	عد الأعداد من ( 21 - 30 )	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	قراءة الأعداد من ( 21 - 30 )	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	ترتيب الأعداد حتى ( 30 )	الخميس 1441/4/1	الأحد 1440/3/27	13
	أهمية التعرف على الأعداد من ( 20 - 30 ) وربطها بمدلولها	الخميس 1441/4/8	الأحد 1440/4/4	14
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	اختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	17-18

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
الرياضيات	مفاهيم متصلة بالزمن	14 / / هـ	14 / / هـ
الهدف التعليمي	تحفظ التلميذة المفاهيم المتصلة بالزمن		

تعليمات : تراعى المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقياً لتبدأ من السهل موفرة فرصاً للنجاح ، ومجزئة للهدف العام .

م	الاهداف السلوكية
1	أن تحفظ التلميذة ماهي المفاهيم المتصلة بالزمن
2	تكرر التلميذة مفاهيم الزمن مثل ( معرفة الأوقات - فصول السنة - أشهر السنة )
3	تردد التلميذة خلف المعلمة أشهر السنة لمعرفة المناسبات الدينية المختلفة .
4	تقرأ التلميذة فصول السنة ( شتاء - خريف - صيف - ربيع )
5	تحفظ التلميذة مواعيد الصلاة (الفجر - الظهر - العصر - المغرب - العشاء )

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها .

الوسائل التعليمية المستخدمة			
السبورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى

تعليمات : تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية ( التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل ) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

إجراءات التدريس	
المقدمة والتمهيد : أوضح للتلميذة معنى المفاهيم المتصلة بالزمن وأهميتها في حياتها	
عرض الدرس : أوضح للتلميذة فصول السنة بالأسماء لتحفظها جيداً وتعرف في أي شهر تكون	
تكرر التلميذة خلف المعلمة مواعيد الصلاة وأوقاتها .	
أوضح للتلميذة الملابس المناسبة لكل فصل مثل ( الملابس الثقيلة في فصل الشتاء - والملابس الخفيفة في فصل الصيف )	
تردد التلميذة خلف المعلمة أشهر المناسبات الدينية المختلفة	

تعليمات : تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية ( التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل ) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

اساليب التدريس							
توجيه لفظي	ايماءات	حوار ونقاش	محاكاة ونمذجه	لعب	قصص	توجيه بدني	تمثيل
خبرة مباشرة							

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية						
استثمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استثمار المواقف	عمل مسابقات

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .

اساليب التعزيز			
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي
			اخرى

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى العرف على مدى تقدم اداء التلميذة .

اساليب التعزيز			
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين
			اخرى

مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
( يكتب الاتقان بالأرقام )						

• عند اشتراك اكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

\*تحقيق الهدف :

1. اتقنت بنسبة 90 ← %100
2. اتقنت معظم المهارة بنسبة 75 ← %89
3. اتقنت بعض المهارة بنسبة 60 ← %74
4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....  
 .....  
 .....

الملاحظات الفنية :

.....  
 .....  
 .....

الاسم / ..... التوقيع / ..... التاريخ / .....

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

**أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)**



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال ( للمادة الواحده )

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل ( 24 ساعة ) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب  
التحاضير الحديثة

**0558396004**

**0558396119**