



وزارة التعليم
Ministry of Education
2030
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT



التربية الفكرية

تحضير مادة التربية الفنية

الصف الثالث الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة

مادة التربية الفنية الصف الثالث الابتدائي

م	الأهداف التعليمية العامة		التقديرات القبلية		تحقيق الهدف
			موجود جزء منها	غير موجودة	
1	إتاحة الفرصة للتمليذة لممارسة العمل الفني باستخدام الأدوات والخامات المناسبة والتقنيات الحديثة.				
2	تتمية التفكير من حيث الطلاقة والمرونة وأصالة الإنتاج الفني من خلال الأنشطة المنهجية والملائمجة.				
3	تزويد الدارسات بقدر مناسب من الثقافة الفنية.				
4	نقل الموروث الثقافي.				
5	تأكيد أهمية الموروث الفني الإسلامي والشعبي ونقله من حيث الممارسة والتعبير والفكرة فيما يخدم المجتمع ويلبي احتياجاته الأساسية بأساليب فنية.				
6	الاستفادة من المفاهيم الفكرية والجمالية للفنون الإسلامية والشعبية.				
7	تزويد التلميذات بقدر مناسب من الثقافة الفنية.				
8	التعرف على أنواع الخطوط والعناصر الشكلية واستخداماتها في إنتاج رسومات معبرة تعالج التنفيس الانفعالي لدى التلميذة.				
9	يرسم بخامات لونية عديدة موضوعات مستوحاة من حياة التلميذة وبينتها.				
10	تصميم شعارات معبرة مؤكدة على دور الخطوط في التصميم.				
11	إنتاج رسومات تظهر عليها صفات الرسم الكاريكاتيري مثل: الفيل المر، دمي الأشكال، السلحفاة النمطية.				
12	التحدث بحرية وطلاقة عن إنتاج التلميذة الفني ووصف الأعمال التي تشاهدها بطريقة مناسبة.				
13	إتقان استخدام الألوان وطريقة التلوين بطريقة صحيحة.				
14	رسم زخرفة بسيطة بعنصر واحد عن طريق التكرار.				
15	التعبير بالرسم عن موضوعات تهم التلميذة في أسرتها والمجتمع تعالج بعض المشكلات السلوكية.				
16	رسم مخططات لبعض الأفكار من الذاكرة والخيال لأشياء يمكن للتمليذة ملاحظتها بدقة مثل النشاطات الحركية التي يمارسونها داخل المدرسة وخارجها.				
17	ملاحظة ما في الطبيعة من عناصر شكلية، وما يتوفر فيها من قيم جمالية، والتعبير عنها من خلال الوصف الدقيق.				
18	التعرف على دائرة الألوان وتمييز الألوان الثانوية من الأساسية.				
19	التعرف على الطرق المختلفة للزخرفة على الصلصال.				
20	إنتاج أشكال نفعية بالطين الصلصال وزخرفتها من الخارج.				

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
 معلمة التلميذة (.....) المشرفة المتابعة (.....)

توزيع منهج مادة التربية الفنية للصف الثالث الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة للدرس	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	نظم الخرز	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	نظم الخرز	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	الرسم	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	الرسم	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	الرسم	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	الخط واللون	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	الخط واللون	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	الخط واللون	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	التشكيل المباشر بالخامات	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	الطباعة من الطبيعة	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	الطباعة من الطبيعة	الخميس 1441/4/1	الأحد 1440/3/27	13
	الطباعة من الطبيعة	الخميس 1441/4/8	الأحد 1440/4/4	14
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	اختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	17-18

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
التربية الفنية	نظم الخرز	14 / / هـ	14 / / هـ
الهدف التعليمي	تقوم التلميذة بنظم حبات من الخرز ذات الفتحات الكبيرة في سلك معدني مثبت على قاعدة خشبية بمساعدة المعلمة.		

تعليمات : تراعى المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقياً لتبدأ من السهل موفرة فرصاً للنجاح ، ومجزئة للهدف العام .

م	الاهداف السلوكية
1	تقوم التلميذة بنظم حبات من الخرز بمساعدة المعلمة وبشكل صحيح.
2	تقوم التلميذة بالمحافظة على إنتاجها التي قامت به بمساعدة المعلمة.
3	تستمع التلميذة إلى المعلمة أثناء التدريب وتلاحظها جيداً.
4	تطبق التلميذة ما تعلمته في التدريب بمفردها.

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها .

الوسائل التعليمية المستخدمة			
السبورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى

تعليمات : تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

إجراءات التدريس	
المقدمة والتمهيد : نظم حبات من الخرز	
عرض الدرس :	
تقوم المعلمة بشرح كيفية نظم الخرز للتلميذات وتقوم بالتطبيق عملياً أمامهن ويلاحظنها أثناء التدريب ، ثم تقوم التلميذات بنظم حبات من الخرز ذات الفتحات الكبيرة في سلك معدني.	
تقوم المعلمة بالانتقال بالتلميذة تدريجياً إلى نظم حبات خرز ذات فتحات أصغر في خيوط بلاستيكية ، وتسال المعلمة إحدى التلميذات (كم حبة خرزت؟) لإيجاد المنافسة أثناء العمل.	
تستمع التلميذات إلى المعلمة حتى انتهاء التدريب وتقوم المعلمة بتدريب كل تلميذة بمفردها.	

تعليمات : تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

اساليب التدريس							
توجيه لفظي	ايماءات	حوار ونقاش	محاكاة ونمجه	لعب	قصص	توجيه بدني	تمثيل
خبرة مباشرة							

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية							
استثمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استثمار المواقف	عمل مسابقات	

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .

اساليب التعزيز				
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي	اخرى

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى العرف على مدي تقدم اداء التلميذة .

اساليب التعزيز				
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين	اخرى

مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
(يكتب الاتقان بالأرقام)						

- عند اشتراك اكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف :

1. اتقنت بنسبة 90 ← %100
2. اتقنت معظم المهارة بنسبة 75 ← %89
3. اتقنت بعض المهارة بنسبة 60 ← %74
4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....

الملاحظات الفنية :

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للمادة الواحده)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب
التحاضير الحديثة

0558396004

0558396119