



التربية الفكرية تحضير مادة التربية البدنية الصف الثالث الإبتدائي الفصل الدراسي الأول

مادة التربية البدنية الصف الثالث الإبتدائي

م	الأهداف التعليمية العامة		التقديرات القبليية	تحقيق الهدف
			موجود جزء منها	يكتب بالأرقام
1	تطوير اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة.			
2	تطوير اللياقة البدنية المرتبطة بالمهارة الحركية.			
3	تطوير المهارات الحركية الأساسية.			
4	تطوير الجوانب الاجتماعية.			
5	تطوير الجوانب النفسية.			
6	تطوير الجوانب المعرفية.			
7	تنمية الجوانب المعرفية للتلميذة من خلال ربط منهج التربية البدنية بالمواد الدراسية الأخرى.			
8	تنمية التصور الحركي والتصور الذهني للأداء.			
9	الاهتمام بالجوانب النفسية لإبراز قدراتها الفردية التي تحقق ثقتها بنفسها.			
10	تطوير الجانب الاجتماعي بممارسة الأنشطة المناسبة للتعامل مع الآخرين واكتساب الأصدقاء والمحافظة عليهم.			
11	تشجيعهم على ممارسة الأنشطة المختلفة التي تتيح لهم الاندماج في المجتمع.			
12	تنمية القوام الجيد والمحافظة عليه.			
13	تعزيز لديها تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.			
14	الاهتمام بالجوانب النفسية لإبراز قدراتها الفردية التي تحقق ثقتها بنفسها، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.			
15	تنمو لديها عناصر اللياقة الحركية، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.			
16	تكتسب المهارات الحركية الأساسية، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.			
17	تكتسب بعض مفاهيم السلامة المتعلقة بممارسة النشاط البدني، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.			
18	تدرك بعض المفاهيم المعرفية البسيطة المتعلقة بممارسة النشاط البدني، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.			

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
 معلمة التلميذة (.....) المشرفة المتابعة (.....)

توزيع منهج مادة التربية البدنية للصف الثالث الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة للدرس	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	تنطيط الكرة على الأرض	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	تنطيط الكرة على الأرض	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	تنطيط الكرة على الأرض	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	تنطيط الكرة على الأرض	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	الوقوف على الرأس	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	الوقوف على الرأس	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	الوقوف على الرأس	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	الوقوف على الرأس	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	التعلق الصحيح	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	التعلق الصحيح	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	التعلق الصحيح	الخميس 1441/4/1	الأحد 1440/3/27	13
	التعلق الصحيح	الخميس 1441/4/8	الأحد 1440/4/4	14
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	اختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	17-18

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
التربية البدنية	تنطيط الكرة على الأرض	14 / / هـ	14 / / هـ
الهدف التعليمي			

تقوم التلميذة برمي الكرة وفق مؤشرات الأداء الصحيح في جميع الإتجاهات من الثبات.

تعليمات : تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقياً لتبدأ من السهل موفرة فرصاً للنجاح ، ومجزئة للهدف العام .

م	الاهداف السلوكية
1	أن تقوم التلميذة بالإنزلاق بطريقة صحيحة في الإتجاهات التالية: الإنزلاق للخلف - الإنزلاق للجانب.
2	أن تقوم التلميذة بالارتكاز بطريقة صحيحة على الظهر مع تغيير الإتجاه.
3	أن تقوم التلميذة بنقل الأداة فوق الرأس بثبات واتزان.
4	أن تقوم التلميذة بتنطيط الكرة باليدين بطريقة صحيحة على الأرض.
5	أن تقوم التلميذة بالتعرف على الملابس الملائمة للأجواء الحارة أثناء ممارسة النشاط البدني.

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها .

الوسائل التعليمية المستخدمة			
السيورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

إجراءات التدريس	
المقدمة والتمهيد : تقوم المعلمة بتوضيح كيفية تنطيط الكرة على الأرض والإنزلاق الصحيح للخلف والجانب.	
عرض الدرس :	
تقوم المعلمة بالتوضيح للتمهيدات المترتبة بالدرس وهي كالتالي: (وقوف - ثبات الوسط) الوثب في المكان . (وقوف الوضع أماماً) ثني الجذع أماماً أسفل . (وقوف) الوثب في المكان مع دوران الذراعين أماماً خلفاً عالياً . (وقوف - الوضع أماماً - الذراعان عالياً) ثني الجذع أماماً أسفل مع التقدم للأمام . (وقوف) الجري أماماً بسرعة ثم الوقوف فجأة عن سماع الصافرة . (جلوس طويلاً - الذراعان أماماً) ثني الذراعين على الصدر . (جلوس تربع) تحريك الذراعين أمام الجسم . (وقوف الوضع أماماً) الجري أماماً .	

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

اساليب التدريس							
توجيه لفظي	ايماءات	حوار ونقاش	محاكاة ونمجه	لعب	قصص	توجيه بدني	تمثيل
خبرة مباشرة							

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية							
استثمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استثمار المواقف	عمل مسابقات	

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .

اساليب التعزيز				
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي	اخرى

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى العرف على مدي تقدم اداء التلميذة .

اساليب التعزيز				
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين	اخرى

مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
(يكتب الاتقان بالأرقام)						

- عند اشتراك اكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف :

1. اتقنت بنسبة 90 ← %100
2. اتقنت معظم المهارة بنسبة 75 ← %89
3. اتقنت بعض المهارة بنسبة 60 ← %74
4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....

الملاحظات الفنية :

.....

..... / الاسم / التوقيع / التاريخ /

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للمادة الواحده)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب
التحاضير الحديثة

0558396004

0558396119