



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2030  
S.A.S. 2016



# التربية الفكرية

## تحضير مادة القرآن الكريم

### الصف الثاني الإبتدائي

### الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة

## مادة القرآن الكريم الصف الثاني الإبتدائي

م	الأهداف التعليمية العامة	التقديرات القبليّة		تحقيق الهدف
		موجود جزء منها	غير موجودة	
1	أن تتلو التلميذة سورة الفاتحة والمعوذات والإخلاص حسب قدرتها.			
2	أن تحفظ التلميذة سورة الفاتحة والمعوذات والإخلاص بناءً على قدراتها.			
3	أن تتدرب التلميذة على آداب التلاوة.			
4	أن تنشأ التلميذة على احترام القرآن الكريم.			
5	أن تقوى صلة التلميذة بالقرآن الكريم تلاوة وحفظاً تعبداً لله عز وجل.			
6	إتقان التلميذات حفظ السور والآيات الكريمة المقررة عليهن حفظاً متقناً وجيداً.			
7	الحرص على تلاوة الآيات القرآنية تلاوة سليمة.			
8	تنشئة التلميذات على احترام كلام الله.			
9	تربية التلميذات على التحلي بآداب القرآن والعمل بأوامره ونواهيه بما يناسب نموهن العمري.			
10	تشجيع التلميذات على قراءة القرآن وحفظه وتعريفهن بالثواب المضاعف لهن على ذلك.			
11	تنشئة التلميذات على الخشوع أثناء التلاوة والإنتصات عند الإستماع إلى التلاوة.			
12	تعويد التلميذات على تدبر آيات الله والتحلي بآداب تلاوة القرآن الكريم عند القراءة.			
13	زيادة ثروة التلميذات من الألفاظ الفصيحة من خلال كثرة التلاوة داخل الفصول.			
14	تأصيل محبة القرآن الكريم وتلاوته وحفظه في نفوس التلميذات ، وتعويدهن على التلاوة المجدودة بطريقة صحيحة.			
15	تعزيز قدرة التلميذات على القرآن من المصحف الكريم وفق الرسم القرآني.			
16	أن تتعود التلميذة على المحافظة على كتاب الله عز وجل واحترامه.			
17	أن تردد التلميذة سورة المسد، النصر، العصر الكوثر.			
18	أن تحفظ التلميذة المسد، النصر، العصر، الكوثر قدر الإمكان.			

( بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى ) ( بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى ) ( بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى )  
 معلمة التلميذة ( ..... ) المشرفة المتابعة ( ..... )

## توزيع منهج مادة القرآن الكريم للصف الثاني الإبتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة للدرس	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	سورة المسد	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	سورة المسد	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	سورة المسد	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	سورة المسد	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	سورة المسد	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	سورة المسد	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	سورة النصر	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	سورة النصر	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	سورة النصر	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	سورة النصر	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	سورة النصر	الخميس 1441/4/1	الأحد 1440/3/27	13
	سورة النصر	الخميس 1441/4/8	الأحد 1440/4/4	14
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	اختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	-17 18

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
القرآن الكريم	سورة المسد	14 / / هـ	14 / / هـ
الهدف التعليمي			

أن تحفظ التلميذة سورة المسد قدر الإمكان.

تعليمات : تراعى المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للنجاح ، ومجزئة للهدف العام .

م	الاهداف السلوكية
1	تردد التلميذة سورة المسد بعد المعلمة.
2	تقوم التلميذة بمراجعة آداب تلاوة القرآن الكريم.
3	تحفظ التلميذة سورة المسد حسب قدرتها.
4	تقوم التلميذة بالتنظير قبل قراءة القرآن الكريم.
5	تقوم التلميذة بالإلتصاق للقرآن الكريم عند سماعه.

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها .

الوسائل التعليمية المستخدمة			
السبورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى

تعليمات : تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية ( التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل ) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

إجراءات التدريس	
المقدمة والتمهيد : تفسير مبسط مختصر تستعين به المعلمة في شرح سورة المسد للتلميذات.	
عرض الدرس :	
تقوم المعلمة بتلاوة سورة المسد ثم تتناول بالشرح تفسير السورة وتستمع اليها التلميذات جيداً.	
بسم الله الرحمن الرحيم ﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ * مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ * سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ * وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ * فِي يَدِهَا حَظِيرٌ مِّنْ مَّسَدٍ ﴿ [المسد: 1 - 5]	
﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴾ خسرت وخابت يدا الشقي أبي لهب الذي آذى الرسول صلى الله عليه وسلم. ﴿ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ﴾ ما نفعه ماله ولن يرد المال عنه عذاب الله وعضبه. ﴿ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴾ سيحرق بنار تتلهب ويشوى في جهنم. ﴿ وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ﴾ وامراته تعذب معه لأنها آذت رسول الله صلى الله عليه وسلم وطرحت الشوك في الطريق. ﴿ فِي يَدِهَا حَظِيرٌ مِّنْ مَّسَدٍ ﴾ وحبلها الذي كانت تحتطب فيه يصبح حبلًا من الليف الخشن تطوق به وتجرجر به في جهنم.	

تعليمات : تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية ( التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل ) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

اساليب التدريس							
توجيه لفظي	ايماءات	حوار ونقاش	محاكاة ونمذجة	لعب	قصص	توجيه بدني	تمثيل
خبرة مباشرة							

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية							
استثمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استثمار المواقف	عمل مسابقات	

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .

اساليب التعزيز				
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي	اخرى

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى العرف على مدي تقدم اداء التلميذة .

اساليب التعزيز				
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين	اخرى

مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
( يكتب الاتقان بالأرقام )						

- عند اشتراك اكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

\*تحقيق الهدف :

1. اتقنت بنسبة 90 ← %100
2. اتقنت معظم المهارة بنسبة 75 ← %89
3. اتقنت بعض المهارة بنسبة 60 ← %74
4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....  
 .....  
 .....

الملاحظات الفنية :

.....  
 .....  
 .....

..... / الاسم / ..... التوقيع / ..... التاريخ / .....

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

**أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (الفكرية)**



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال ( للمادة الواحده )

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل ( 24 ساعة ) يضاف 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

آي بان الراجحي/SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي/SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض /SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة/SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](tel:966558396004)

[966558396119](tel:966558396119)



جوال وواتساب  
التحاضير الحديثة

**0558396004**

**0558396119**