

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة الفقه

الصف الثالث ثانوي

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

معلمة المادة

# الأهداف العامة للمادة

١. متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
٢. دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
٣. تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
٤. تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
٥. تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
٦. تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
٧. إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
٨. تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
٩. تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
١٠. تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
١١. رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
١٢. إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
١٣. تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة

# الأهداف الخاصة للمادة

- ١) تثبيت العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- ٢) تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- ٣) تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- ٤) تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويده عليها بحيث يصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- ٥) اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- ٦) تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي يمر بها في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الفقه للصف الثالث الثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مبادئ في علم أصول الفقه	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	➤ تأريخ أصول الفقه - تعريف الحكم الشرعي وأقسامه	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	➤ أركان الحكم الشرعي - الحكم التكليفي ( الواجب )	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	➤ الحكم التكليفي ( المندوب والمباح ) - الحكم التكليفي ( المحرم والمكروه	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	➤ الحكم الوضعي ( السبب والشرط والمانع ) - الحكم الوضعي ( الصحة والفساد )	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	➤ الحكم الوضعي ( العزيمة والرخصة )	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	➤ الأدلة - القرآن الكريم	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	➤ السنة النبوية - الإجماع	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	➤ القياس	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	➤ المطلق والمقيد - العام	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	➤ الخاص	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	➤ الأمر - قواعد أصولية في الأمر	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	➤ النهي - قواعد أصولية في النهي	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	➤ تعريف القواعد الفقهية وأهميتها - القاعدة الأولى ( الأمور بمقاصدها )	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	القاعدة الثانية ( اليقين لا يزول بالشك ) القاعدة الثالثة ( المشقة تجلب التيسير ) ➤ القاعدة الرابعة ( لا ضرر ولا ضرار ) القاعدة الخامسة ( العادة محكمة )	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

موضوع الدرس	مبادئ علم أصول الفقه	المادة	الفقه وأصوله (٤)	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة
تقلبات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....	○ نماذج وعينات	○ مجسمات	○ لوحات ورسومات
التمهيد	ما المقصود بالفقه؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تبين الطالبة معنى أصول الفقه.	<p>معنى أصول الفقه:</p> <p>يتركب اسم هذا العلم من كلمتين مستقلتين، لكل واحدة منهما معنى مستقل بذاته قبل أن تكون هاتان الكلمتان اسمًا مركبًا لهذا الفن، فكلمة ((أصول)) مضاف، وكلمة ((فقه)) مضاف إليه. فلنتعرف على معنى كل مفردة منهما، ثم نتعرف على معنى هذا المركب بعد أن صار علمًا على هذا الفن المسمى (أصول الفقه)، وذلك في الفقرات التالية:</p> <p>أولاً: معنى كلمة ((أصول)) كلمة ((أصول)): جمع أصل، والأصل في اللغة: ما يبني عليه غيره، ومن ذلك: أصل الشجرة، سُمي بذلك لأن فروعها تُبنى عليه.</p> <p>أما الأصل في اصطلاح العلماء فيطلق على عدة معان:</p> <p>الدرس الأول: مبادئ علم أصل الفقه المعنى الأول: الدليل، كما يقول الفقهاء: الأصل في هذه المسألة الكتاب والسنة والإجماع، أي: الدليل عليها.</p> <p>المعنى الثاني: الراجح، فيقال: الأصل في الكلام الحقيقة، دون المجاز، أي: الراجح في الكلام.</p> <p>ثالثاً: تعريف أصول الفقه:</p> <p>عرّف أصول الفقه باعتباره علمًا على هذا الفن، بأنه:</p> <p>معرفة أدلة الفقه الإجمالية، وكيفية الاستفادة منها، وحال المستفيد.</p> <p>شرح التعريف:</p> <p>الكلمة من التعريف المراد بها</p> <p>أدلة الفقه الإجمالية القرآن، والسنة، والإجماع، والقياس، فلا نبحث في أصول الفقه في الأدلة التفصيلية التي ترشدنا إلى الأحكام التفصيلية أو الفرعية.</p> <p>أهمية علم أصول الفقه، فائدته:</p> <p>إن أصول الفقه علم جليل القدر، بالغ الأهمية، وفائدة المتعلم من دراسته: تحصيل القدرة التي يستطيع بها استخراج الأحكام الشرعية من أدلتها، على أسس علمية سليمة.</p> <p>كما أن دارس أصول الفقه يستفيد فوائد أخرى منها:</p> <p>١. معرفة مراتب الأدلة وما يقدم منها، وطرق الجمع أو الترجيح بين الأدلة التي ظاهرها التعارض.</p> <p>٢. القدرة على الموازنة والترجيح بين أقوال العلماء.</p>	<p>نشاط (١) ص ١٣</p> <p>تقدم لك في المستوى الأول بيان معنى الفقه، فاكتب خلاصة ما استفدته هناك.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>الصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى .....</p>	<p>بيني معنى أصول الفقه.</p> <p>عرفي أصول الفقه.</p> <p>وضحي أهمية علم أصول الفقه وفائدته.</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة	○ المناقشة ○ التدريبات	○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....	
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي **المستوى الخامس**

(**استراتيجيات التعلم الحديثة** + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي - خطوات اربع)

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم + كتاب الطالب +

الكتاب الالكتروني +

**شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج**

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( **المستعجل ٢٤ ساعة**)

سعر المادة على سي دي **٢٠ ريال**

سعر المادة عن طريق الايميل **٢٠ ريال**



سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

**0551092444**

**0555107025**

**0557977722**

**واتسبب التحاضير**

**0555107025**

**0557977722**

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

**8001852539**

البنك السعودي للاستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

**0101001926001**

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

**0554466161**