

مادة التجويد
الصف الثاني المتوسط
التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
٢. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنّه، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويده التأمل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
٥. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
٦. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاية أمره.
٧. حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
٨. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
٩. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه- كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
١٠. عداؤه لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة بالمادة

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخرجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط .
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة التجويد الصف الثاني المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مخارج الحروف	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	المخارج العامة للحروف	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	مخرج الجوف ١	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	مخرج الجوف ٢	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	مخرج الحلق	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	مخرج اللسان (أقصاه - وسطه) ١	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	مخرج اللسان (أقصاه - وسطه) ٢	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	مخرج اللسان (حافتاه - طرفاه) ١	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	مخرج اللسان (حافتاه - طرفاه) ٢	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	مخرج اللسان (طرفه)	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	مخرج اللسان (طرفه)	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	مخرج الشفتين ١	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	مخرج الشفتين ٢	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	مخرج الخيشوم درس تطبيقي شامل لجميع مخارج الحروف	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعته عامة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	اختبارات الفصل الدراسي الأول	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٧-١٨

موضوع الدرس	مخارج الحروف	المادة	التجويد ٢م ف ١ - مدارس التحفيظ	التاريخ												
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل												
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي												
التمهيد	ما المقصود بعلم التجويد؟															
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف												
أن تعرف الطالبة المقصود بالمخارج. أن تقرأ الطالبة الأمثلة التالية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل. أن توضح الطالبة أهم ملاحظتها حول مخارج الحروف المختلفة. أن تذكر الطالبة فائدة معرفة مخارج الحروف. أن تبين الطالبة كيفية معرفة مخرج الحرف.	<p>تعريف المخارج: المخارج: جمع مخرج وهو المكان الذي يخرج منه الحرف ويتميز عن غيره.</p> <p>الأمثلة:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الحرف</th> <th>التوضيح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ</td> <td>نلاحظ في هذه الأمثلة أن لكل حرف من الحروف الهجائية مخرجاً يتميز عن غيره ولولا هذا التميز لكانت الحروف تخرج من مخرج واحد والمخرج هو المكان الذي يخرج منه الحرف فينسب إليه فيقال مثلاً: مخرج الفاء الشفة ومخرج الحاء من الحلق وهكذا ...</td> </tr> <tr> <td>ل</td> <td></td> </tr> <tr> <td>م</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ح</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ف</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>فائدة معرفة مخارج الحروف: فائدة معرفة مخارج الحروف هي: ١- تمييز بعضها من بعض. ٢- معرفة ما لكل منها من الصفات اللانقطة بها. ٣- معرفة ما يحسن إدغامه وما لا يحسن. كيفية معرفة مخرج الحرف: إذا أردت أن تعرف مخرج أي حرف من حروف الهجاء فأدخل عليه همزة الوصل محرّكة بأي حركة، ثم شدد الحرف المراد معرفة مخرجه أو سكنه وأصغ إليه سمعك فحيث انقطع صوته فتمَّ مخرجه المحقق وحيث يمكن انقطاع الصوت فتمَّ مخرجه المقدر.</p>	الحرف	التوضيح	أ	نلاحظ في هذه الأمثلة أن لكل حرف من الحروف الهجائية مخرجاً يتميز عن غيره ولولا هذا التميز لكانت الحروف تخرج من مخرج واحد والمخرج هو المكان الذي يخرج منه الحرف فينسب إليه فيقال مثلاً: مخرج الفاء الشفة ومخرج الحاء من الحلق وهكذا ...	ل		م		ح		ف		<p>نشاط (١) صفحة ١٠ تتدرب الطالبات على نطق الحروف الآتية لما ذكر في (كيفية معرفة مخرج الحرف) مع تدوين مخرج الحرف في الجدول الآتي: (الباء - الواو - الكاف - الحاء)</p>	<p>○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى</p>	<p>عرفي المقصود بالمخارج. أقرني الأمثلة التالية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل. وضحي أهم ملاحظتك حول مخارج الحروف المختلفة. اذكري فائدة معرفة مخارج الحروف. بيني كيفية معرفة مخرج الحرف.</p>
الحرف	التوضيح															
أ	نلاحظ في هذه الأمثلة أن لكل حرف من الحروف الهجائية مخرجاً يتميز عن غيره ولولا هذا التميز لكانت الحروف تخرج من مخرج واحد والمخرج هو المكان الذي يخرج منه الحرف فينسب إليه فيقال مثلاً: مخرج الفاء الشفة ومخرج الحاء من الحلق وهكذا ...															
ل																
م																
ح																
ف																
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى															
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.													

”الأخوة معلمين و معلمات “ مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA352000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119