

مادة الرياضيات
الصف الثاني المتوسط
التحضير بطريقة
استراتيجيات التعلم النشط

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.
- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب
- إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الرياضيات للصف الثاني المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	برنامج الأسبوع التمهيدي- الأعداد النسبية - مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	ضرب الأعداد النسبية- تابع ضرب الأعداد النسبية- قسمة الأعداد النسبية.	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	تابع قسمة الأعداد النسبية- جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المشتركة وطرحها - جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة وطرحها.	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	استراتيجية حل المسألة- القوى والأسس - الصيغة العلمية.	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	الجزور التربيعية- تقدير الجذور التربيعية- تابع تقدير الجذور التربيعية.	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	الجزور التربيعية- تقدير الجذور التربيعية - تابع تقدير الجذور التربيعية.	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	نظرية فيثاغورس- تطبيقات على نظرية فيثاغورس- هندسة: الأبعاد في المستوى الاحداثي	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	مراجعة على ما سبق	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة - معدل التغير- المعدل الثابت للتغير.	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	حل التناسب- استراتيجية حل المسألة (الرسم)- تشابه المضلعات.	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	التكبير والتصغير- القياس غير المباشر- إيجاد النسب المئوية ذهنيًا.	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	النسبة المئوية و التقدير- استراتيجية حل المسألة (التحقق من معقولية الإجابة)- الجبر: المعادلة المئوية	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	مراجعة على ما سبق	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	التغير المنوي- علاقات الزوايا والمستقيمات- استراتيجية حل المسألة (التبرير المنطقي).	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	التغير المنوي- علاقات الزوايا والمستقيمات- استراتيجية حل المسألة (التبرير المنطقي).	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

المادة						الرياضيات - الصف الثاني المتوسط	
الدرس						الأعداد النسبية	
المهارة المستهدفة						كتابة تقرير - استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة	
التقويم	الإستراتيجيات	الأدوات	الإجراءات		المهارات	المهمة	
			الزمن	دور المتعلمة			دور المعلمة
أعطي مثالا لكسر عشري دوري يتكرر فيه رقمان ووضحي لماذا يعتبر عددا نسبيا.	التعلم التعاوني	بروشور مطبوع / كتاب الطالبة	٢٠ د	<ul style="list-style-type: none"> التعاون فيما بينهن بغرض فهم المشكلة أو المهمة المطروحة (الأعداد النسبية)، وتحديد معطياتها، ووضع التكاليفات والإرشادات، والوقت المخصص لتنفيذها. الاتفاق على توزيع الأدوار، وكيفية التعاون وتحديد المسؤوليات. التعاون في إنجاز المطلوب حسب الأسس والمعايير المتفق عليها. كتابة التقرير أو عرض ما توصلت إليه المجموعة في جلسة الحوار العام. 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم المعلومات المتوافرة عن الأعداد النسبية، وتوزيع الأسئلة لمناقشتها من قبل كل مجموعة. تقسيم الطالبات إلى مجموعات صغيرة متعاونة. تزويد الطالبات بالإرشادات اللازمة للعمل، واختيار منسقة كل مجموعة. تقديم المساعدة وقت الحاجة. 	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	كتابة تقرير
فسري لماذا يكون أي عدد نسبي كسرا عشريا منتهيا أو دوريا.	الحوار والمناقشة	أوراق عمل	٢٠ د	<ul style="list-style-type: none"> التناقش الجاد حول خصائص الأعداد النسبية. تلخيص ما تم التوصل إليه مع ربط الأفكار والمفاهيم. استخلاص النتائج والتوصيات، في ضوء عناصر المناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> تحديد أهداف المناقشة حول خصائص الأعداد النسبية. تقسيم موضوع المناقشة إلى عناصر فرعية. طرح الأسئلة. مناقشة الطالبات كل عنصر على حدة في ضوء الأسئلة المطروحة. 	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة

الواجب المنزلي: حل أنشطة كتاب الطالبة. (٥ دقائق)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

تخطيط + وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية
الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+
أوراق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
المسرد

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس) المستعجل ٢٤ ساعة

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

: للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحري في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119