

مادة العلوم
الصف الخامس الابتدائي
التحضير بطريقة
استراتيجيات اليزر

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة العلوم

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذة بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة العلوم

١. ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
٢. تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعد على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
٣. غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
٤. معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
٥. توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
٦. العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
٧. تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويد العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
٨. تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقديم البشرية.
٩. الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
١٠. تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويد على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

معلومات عن المعلمة

- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرة |
|----|-----------|---------|---------------|---------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |
| ١٨ | | | | |
| ١٩ | | | | |
| ٢٠ | | | | |

توزيع منهج مادة العلوم للصف الخامس الابتدائي

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | الطريقة العلمية - تصنيف المخلوقات الحية | الخميس ١٤٤١/١/٦ | الأحد ١٤٤١/١/٢ | ١ |
| | تابع تصنيف المخلوقات الحية - النباتات | الخميس ١٤٤١/١/١٣ | الأحد ١٤٤١/١/٩ | ٢ |
| | تابع النباتات - مراجعة الفصل الاول | الخميس ١٤٤١/١/٢٠ | الأحد ١٤٤١/١/١٦ | ٣ |
| | التكاثر - تابع التكاثر | الخميس ١٤٤١/١/٢٧ | الأحد ١٤٤١/١/٢٣ | ٤ |
| | دورات الحياة - تابع دورات الحياة | الخميس ١٤٤١/٢/٤ | الأحد ١٤٤١/١/٣٠ | ٥ |
| | مراجعة الفصل الثاني - العلاقات في الانظمة البيئية | الخميس ١٤٤١/٢/١١ | الأحد ١٤٤١/٢/٧ | ٦ |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس ١٤٤١/٢/١٨ | الأحد ١٤٤١/٢/١٤ | ٧ |
| | تابع العلاقات في الانظمة البيئية التكيف والبقاء | الخميس ١٤٤١/٢/٢٥ | الأحد ١٤٤١/٢/٢١ | ٨ |
| | مراجعة الفصل الثالث - الدورات في الأنظمة البيئية | الخميس ١٤٤١/٣/٣ | الأحد ١٤٤١/٢/٢٨ | ٩ |
| | تابع الدورات في الأنظمة البيئية - التغيرات في الانظمة البيئية - تابع التغيرات في الانظمة البيئية | الخميس ١٤٤١/٣/١٠ | الأحد ١٤٤١/٣/٦ | ١٠ |
| | مراجعة الفصل الرابع - معالم سطح الأرض - تابع معالم سطح الأرض | الخميس ١٤٤١/٣/١٧ | الأحد ١٤٤١/٣/١٣ | ١١ |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس ١٤٤١/٣/٢٤ | الأحد ١٤٤١/٣/٢٠ | ١٢ |
| | العمليات المؤثرة في سطح الأرض - تابع العمليات المؤثرة في سطح الأرض - مراجعة الفصل الخامس | الخميس ١٤٤١/٤/١ | الأحد ١٤٤٠/٣/٢٧ | ١٣ |
| | مصادر الطاقة - تابع مصادر الطاقة - الهواء والماء - تابع الهواء والماء - مراجعة الفصل السادس | الخميس ١٤٤١/٤/٨ | الأحد ١٤٤٠/٤/٤ | ١٤ |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس ١٤٤١/٤/١٥ | الأحد ١٤٤١/٤/١١ | ١٥ |
| | مراجعته عامه | الخميس ١٤٤١/٤/٢٢ | الأحد ١٤٤١/٤/١٨ | ١٦ |
| | الاختبارات | الخميس ١٤٤١/٥/٧ | الأحد ١٤٤١/٤/٢٥ | ١٨-١٧ |

| موضوع الدرس | | تصنيف المخلوقات الحية | | | المادة | العلوم - الصف الخامس الابتدائي | التاريخ | |
|--|--|---|---|---|-----------------------------|--------------------------------|---------|--|
| المجموعة | | | | | المكتسبات والمفردات الجديدة | الحصة | الفصل | |
| تقنيات التعلم والوسائل | | ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى..... | | | | | | |
| التمهيد | | كيف تصنف الأنواع المختلفة من المخلوقات الحية في مجموعات؟ | | | | | | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى وفرض الدرس | الأنشطة | استراتيجيات التعليم البديلة | تقييم الهدف | | | | |
| أن توضح التلميذة كيفية تصنيف المخلوقات الحية. | التصنيف: علم تقسيم الحيوانات الحية إلى مجموعات بحسب درجة التشابه في الشكل أو الترتيب أو الوظائف بين أفراد كل مجموعة. النوع: مجموعة من المخلوقات الحية المتشابهة تستطيع أن تتكاثر لإنتاج مخلوقات من النوع نفسه. الفقاريات: حيوانات لها عمود فقري وتضم سبع طوائف هي الأسماك العظمية والأسماك الغضروفية والأسماك اللافكية والبرمائيات والزواحف والطيور والثدييات. اللافقاريات: حيوانات ليس لها عمود فقري وتضم عدة شعب منها شعبة الرخويات ومنها الحلزون وشعبة شوكيات الجلد ومنها نجم البحر وتعد شعبة المفصليات من أكبر شعب اللافقاريات. | نشاط ص ٢٩ عفن الخبز أحضر شريحة من الخبز. أضع نقطة من الماء على إحدى زوايا شريحة الخبز ثم أضع الشريحة في كيس مغلق وأضعه في مكان دافئ ومظلم. عندما أبدأ في رؤية العفن أرسم شكل المنطقة المتعفنة على ورقة رسم بياني. أرسم المناطق الجديدة التي يغطيها العفن مدة ٣ أيام بلوم مختلف كل يوم. أرسم مخططاً بيانياً يوضح نمو العفن. | ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى..... | وضحي كيفية تصنيف المخلوقات الحية. قارني بين الفقاريات واللافقاريات. بيني التشابه بين مملكة النباتات ومملكة الفطريات. ميزي بين البدائيات والبكتريا. استنتجي خصائص مملكة الطلائعيات. لخصي خصائص الفيروسات. | | | | |
| أن تقارن التلميذة بين الفقاريات واللافقاريات. | البدائيات والبكتريا: مخلوقات حية وحيدة الخلية تتكون من خلية واحدة لا نواة لها وتعيش في أقصى الظروف البيئية. | ○ المناقشة ○ التدريبات | ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى.... | | | | | |
| أن تبين التلميذة التشابه بين مملكة النباتات ومملكة الفطريات. | الطلائعيات: مخلوقات حية وحيدة الخلية وعديدة الخلايا وبعض أفرادها تصنع غذاءها بنفسها وبعضها يتغذى على مخلوقات أخرى. | ○ الملاحظة ○ الاختبارات التحريرية ○ الاختبارات الشفوية | | | | | | |
| أن تميز التلميذة بين البدائيات والبكتريا. | الفيروسات: مخلوقات تسلك سلوك المخلوقات الحية أحيانا وسلوك الأشياء غير الحية أحيانا أخرى. | | | | | | | |
| أن تستنتج التلميذة خصائص مملكة الطلائعيات. | | | | | | | | |
| أن تلخص الطالبة خصائص الفيروسات. | | | | | | | | |
| أدوات التقويم | | | | | | | | |
| التقويم الختامي | | | | | | | | |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

الخطوات + الخماسي الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + المسرد + (وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (١) + الطريقة البنائية (٢) الأربعة + الرباعية + الخطة التفصيلية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس) المستعجل ٢٤ ساعة

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملا

: للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / ساميا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966555107025

966557977722