



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تخصير

مادة الفقه (٧)

الصف الثالث الثانوي العلمي

الفصل الدراسي الثاني

بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالعزيز)

معلمة المادة

أ /

توزيع منهج مادة (الفقه ٧) للصف (الثالث الثانوي علمي) الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي (١٤٣٩-١٤٤٠هـ)

الأسبوع	١٤٤٠/٤/٣٠هـ	١٤٤٠/٥/٤هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٥/٧هـ	١٤٤٠/٥/١١هـ
١	مكانة الأسرة في الإسلام		٢	النكاح أركان النكاح وشروطه	
الأسبوع	١٤٤٠/٥/١٤هـ	١٤٤٠/٥/١٨هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٥/٢١هـ	١٤٤٠/٥/٢٥هـ
٣	المحرمات في النكاح (حرمة أبدية) المحرمات في النكاح (حرمة مؤقتة)		٤	الشروط في النكاح	
الأسبوع	١٤٤٠/٥/٢٨هـ	١٤٤٠/٦/٢هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٦/٥هـ	١٤٤٠/٦/٩هـ
٥	الأنكحة المنهي عنها الخطبة		٦	الصداق (المهر) الوليمة	
الأسبوع	١٤٤٠/٦/١٢هـ	١٤٤٠/٦/١٦هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٦/١٩هـ	١٤٤٠/٦/٢٣هـ
٧	العشرة الزوجية عمل المرأة		٨	تحديد النسل وتنظيمه ، الإجهاض النشوز	
الأسبوع	١٤٤٠/٦/٢٦هـ	١٤٤٠/٦/٣٠هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٧/٣هـ	١٤٤٠/٧/٧هـ
٩	الحيض الاستحاضة والنفاس		١٠	الإيلاء الظهار	
الأسبوع	١٤٤٠/٧/١٠هـ	١٤٤٠/٧/١٤هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٧/١٧هـ	١٤٤٠/٧/٢١هـ
١١	الطلاق أنواع الطلاق وألفاظه		١٢	أنواع المطلقات الخلع	
الأسبوع	١٤٤٠/٧/٢٤هـ	١٤٤٠/٧/٢٨هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٨/٢هـ	١٤٤٠/٨/٦هـ
١٣	العدد الرجعة		١٤	الإحداد الرضاع	
الأسبوع	١٤٤٠/٨/٩هـ	١٤٤٠/٨/١٣هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٨/١٦هـ	١٤٤٠/٨/٢٠هـ
١٥	النفقات الحضانة		١٦	اختبارات الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع الأول)	
الأسبوع	١٤٤٠/٨/٢٣هـ	١٤٤٠/٨/٢٧هـ	ملاحظات		
١٧	اختبارات الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع الثاني)		<ul style="list-style-type: none"> • بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني : الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠هـ • بداية اختبارات الفصل الدراسي الثاني : الأحد ١٤٤٠/٨/١٦هـ • بداية اجازة نهاية العام : الأحد : ١٤٤٠/٨/٢٧هـ 		

معلمة المادة:

المشرفة التربوية:

أ/.....

أ/.....

أ/.....

قائدة المدرسة:

أ/.....

الوحدة	الأولى	العنوان	مقدمات النكاح
تمهيد	ما المقصود بالنكاح؟		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تدرك مكانة الأسرة وأهميتها . ❖ تذكر معنى النكاح والحكمة من مشروعيته . ❖ تحرص على الزواج . ❖ تذكر أركان الزواج وشروطه . ❖ تبين المحرمات في الزواج . ❖ تمثل للأنكحة الفاسدة . ❖ تلخص أهم الأحكام المتعلقة بخطبة النكاح . ❖ تطبق ما تعلمته من أحكام الأسرة في حياتها اليومية . 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p><u>الفكرة الكبرى</u> : سنتعرف في هذه الوحدة على مقدمات النكاح .</p> <p><u>ستفهم المتعلمات</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ مكانة الأسرة وأهميتها . ❖ معنى النكاح والحكمة من مشروعيته . ❖ أركان الزواج وشروطه . ❖ المحرمات في الزواج . ❖ التمثيل للأنكحة الفاسدة . ❖ أهم الأحكام المتعلقة بخطبة النكاح . 		<p><u>السؤال الأول</u> : ما مكانة الأسرة ؟</p> <p><u>السؤال الثاني</u> : اذكر أركان الزواج .</p> <p><u>السؤال الثالث</u> : ما الخطبة ؟</p>	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> • مكانة الأسرة وأهميتها . • معنى النكاح والحكمة من مشروعيته . • أركان الزواج وشروطه . • المحرمات في الزواج . • التمثيل للأنكحة الفاسدة . • أهم الأحكام المتعلقة بخطبة النكاح . 		<ul style="list-style-type: none"> ❑ بيان مكانة الأسرة وأهميتها . ❑ معرفة معنى النكاح والحكمة من مشروعيته . ❑ ذكر أركان الزواج وشروطه . ❑ توضيح المحرمات في الزواج . ❑ التمثيل للأنكحة الفاسدة . ❑ ذكر أهم الأحكام المتعلقة بخطبة النكاح . 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ المناقشة والحوار . ❑ كتابة البحث . ❑ عمل مطوية . ❑ كتابة قصة . ❑ تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة .. ❑ حل أوراق العمل . ❑ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ❑ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقانية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات. • إعداد أوراق العمل. • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن مكانة الأسرة في الإسلام .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح المحرمات في النكاح .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح النكاح وأركانه وشروطه .
- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن المحرمات في النكاح ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح المحرمات في النكاح مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- أقدم للطالبات مطوية عن الأنكحة المنهي عنها ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الأنكحة المنهي عنها .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن الخطبة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطرًا .
- أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن النكاح مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح الشروط في النكاح	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الآخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : مقدمات النكاح

الصف : الثالث الثانوي

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن النكاح عن : (مفهوم النكاح وأركانه وشروطه – المحرمات في النكاح – الشرط في النكاح)		
هـ	الهدف	مهمتك : صحفية . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدي: أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ مكانة الأسرة في الإسلام
			١٤ / / هـ		❖ النكاح
			١٤ / / هـ		❖ أركان النكاح وشروطه
			١٤ / / هـ		❖ المحرمات في النكاح (حرمة أبدية)
			١٤ / / هـ		❖ المحرمات في النكاح (حرمة مؤقتة)
			١٤ / / هـ		❖ الشروط في النكاح
			١٤ / / هـ		❖ الأنكحة المنهي عنها
			١٤ / / هـ		❖ الخطبة

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى السادس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله
-ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

اي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

اي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال
بجوال المدير

0554466161