



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تأهليل مادة

تلاوة القرآن الكريم وتجويده

الصف السادس ابتدائي

التأهليل بالطريقة البنائية



اسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

# الأهداف العامة للمادة

تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.

تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.

تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.

تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.

تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.

تربية ذوقه البديعي، وتعهده نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.

تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.

توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.

إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- إدراك الطالبات أهمية تطبيق أحكام التجويد أثناء قراءة القرآن الكريم ..
- تمكين الطالبات من جودة التلاوة وحسن الأداء ..
- تجنب الطالبات الخطأ في تلاوة القرآن الكريم ..
- معرفة الطالبات أحكام الوقف والابتداء ..
- تطبيق الطالبات أحكام الوقف والابتداء ..
- معرفة الطالبات أنواع المد والتميز بينها ..
- تطبيق الطالبات أحكام المد والتميز بينها ..
- تنمية قدرة الطالبات على ضبط مخارج الحروف ..
- معرفة الطالبات أحكام النون الساكنة والتنوين ..

## معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة تلاوة القرآن الكريم وتجويده الصف السادس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التفخيم والترقيق	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	تابع التفخيم والترقيق	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	التفخيم والترقيق في اللام	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	تابع التفخيم والترقيق في اللام	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	التفخيم في الراء	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	تابع التفخيم في الراء	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	القلقلة	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	اللامات السواكن	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	تابع اللامات السواكن	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	لام (أل)	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	تابع لام (أل)	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	لام الفعل	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	تابع لام الفعل	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	علامات الوقف في المصحف الشريف	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	تابع علامات الوقف في المصحف الشريف	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦



الدرس	التفخيم والترقيق	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	ما المراد بالتفخيم والترقيق ؟	التاريخ	-	-	-	-	-
المواد والوسائل	السيورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

يتوقع من الطالبات في نهاية  
الدرس تحقيق ما يلي :

- ❖ أن تتعرف الطالبة  
على معنى التفخيم .
- ❖ أن تتعرف الطالبة  
على معنى الترقيق .
- ❖ أن تميز الطالبة بين  
مواضع التفخيم  
والترقيق .
- ❖ أن تمثل الطالبة على  
الكلمات المفخمة من  
القرآن .
- ❖ أن تمثل الطالبة على  
الكلمات المرفقة من  
القرآن .

تعريف التفخيم

**سِمَنْ يَغْتَرِي الحرفَ فيمتلئ الفمُ بِصَدَاهُ.**

تعريف الترقيق

**نُحُولٌ يَغْتَرِي الحرفَ فلا يمتلئ الفمُ بِصَدَاهُ**

الأمثلة

الأمثلة	الحرف	التوضيح
١ طَطَّحٌ	التفخيم	تلاحظ في المثالين الأول والثاني أنها مفخمان ، ولازم ذلك : أن يتجه ضغط الصوت إلى الأعلى فيصطدم بجبهة الحنك المحدبة فيرتد الصوت عنها محدثاً رنيناً يملأ الفم بصداه ؛ مما يؤدي إلى سمن الحرف وزيوئه ، وسنى العلماء هذا الصدى بالتفخيم .
٢ طَالَ	الترقيق	وأما في المثالين الأخيرين الثالث والرابع فتجدان مرققين لعدم تصعد الصوت إلى أعلى ، ولم يمتلئ الفم بصداه ، مما أدى إلى نُحُول الحرف .

مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة  
مجموعات تتنافس فيما بينهم :

أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض  
البور حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على  
معنى الحرف المفخم ومعنى الحرف المرقق حيث  
أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة  
هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة  
الفقرة فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم  
تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على  
الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة  
المطروحة .

ثم أتناقش مع الطالبات في التمييز بين التفخيم  
والترقيق ثم أقوم بعرض معلومات هذه الفقرة من  
خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع  
الطالبات حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض  
القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أطلب من الطالبات  
إعطاء بعض الأمثلة للتفخيم والترقيق وهنا أخرج  
طالبة لقراءة الآيات بصوت عال وواضح لتقوم  
الطالبات بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره  
وتجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم  
بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك

طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات  
واستقبال الإجابات وتصويبها :

- ❖ أتعرف على معنى التفخيم .
- ❖ أتعرف على معنى الترقيق .
- ❖ أميز بين مواضع التفخيم  
والترقيق .
- ❖ أمثل على الكلمات المفخمة  
من القرآن .
- ❖ أمثل على الكلمات المرفقة  
من القرآن .

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً التفخيم والترقيق :

- ١ قَابِصَةٌ آل عمران: ١١٣ .
- ٢ يَلْعَبُونَ الطور: ١٢ .
- ٣ رَجِعُونَ المؤمنون: ٦٠ .
- ٤ سَائِلٌ المارج: ١ .

الواجب : حل النشاط المرافق في كتاب النشاط

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده التجويد

تحضير + توزيع + أهداف

(خماسي + طريقة مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم + وحدات + مسرد + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + بطاقات تخطيط الدروس)

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+



وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات

**شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج**

---

طباعة ملونة + السي دي 60 = ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي 30 = ريال

سي دي فقط 20 = ريال) للصف الواحد

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل 20 = ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل ( ٢٤ ساعة ) يضاف ٥٠ ريال

**لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:**

إلكترونياً عن طريق الرابط

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الایمیل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0555107025

0505107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0505107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

