



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضيح مادة

القرآن الكريم المسار العلمي

الصف الثالث الثانوي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

اهداف مادة القرآن

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي نستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لامة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والنتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ٩- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٣- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف العامة لتعليم القرآن

(١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(٢) أن يدرك المتعلم معنى ما ينلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.

- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

(٣) أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي يبنى عليها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرة |
|---|-----------|---------|---------------|---------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|----|
| | | | | ٩ |
| | | | | ١٠ |
| | | | | ١١ |
| | | | | ١٢ |
| | | | | ١٣ |
| | | | | ١٤ |
| | | | | ١٥ |
| | | | | ١٦ |
| | | | | ١٧ |
| | | | | ١٨ |
| | | | | ١٩ |
| | | | | ٢٠ |

توزيع منهج مادة القرآن الكريم الثالث الثانوى

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|---|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | تلاوة سورة الأنفال (١ - ١٠) - تلاوة سورة الأنفال (١١ - ٢٠) | الخميس ١٤٤٠/٥/٤ | الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠ | ١ |
| | تلاوة سورة الأنفال (٢١ - ٣٠) - تلاوة سورة الأنفال (٣١ - ٤٠) | الخميس ١٤٤٠/٥/١١ | الأحد ١٤٤٠/٥/٧ | ٢ |
| | حفظ سورة النجم (١ - ١١) - حفظ سورة النجم (١٢ - ٢٢) | الخميس ١٤٤٠/٥/١٨ | الأحد ١٤٤٠/٥/١٤ | ٣ |
| | تلاوة سورة الأنفال (٤١ - ٥٠) - تلاوة سورة الأنفال (٥١ - ٦٠) | الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥ | الأحد ١٤٤٠/٥/٢١ | ٤ |
| | تلاوة سورة الأنفال (٦١ - ٦٧) - تلاوة سورة الأنفال (٦٨ - ٧٥) | الخميس ١٤٤٠/٦/٢ | الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨ | ٥ |
| | حفظ سورة النجم (٢٣ - ٣٣) - حفظ سورة النجم (٣٤ - ٤٤) | الخميس ١٤٤٠/٦/٩ | الأحد ١٤٤٠/٦/٥ | ٦ |
| | تلاوة سورة التوبة (١ - ١٠) - تلاوة سورة التوبة (١١ - ٢٠) | الخميس ١٤٤٠/٦/١٦ | الأحد ١٤٤٠/٦/١٢ | ٧ |
| | مراجعة عامة | الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣ | الأحد ١٤٤٠/٦/١٩ | ٨ |

| | | | |
|-------|-----------------|------------------|--|
| ٩ | الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦ | الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠ | تلاوة سورة التوبة (٢١ - ٣٠) - تلاوة سورة التوبة (٣١ - ٤٠) |
| ١٠ | الأحد ١٤٤٠/٧/٣ | الخميس ١٤٤٠/٧/٧ | حفظ سورة النجم (٤٥ - ٥٤) - حفظ سورة النجم (٥٥ - ٦٢) |
| ١١ | الأحد ١٤٤٠/٧/١٠ | الخميس ١٤٤٠/٧/١٤ | تلاوة سورة التوبة (٤١ - ٥٠) - تلاوة سورة التوبة (٥١ - ٦٠) |
| ١٢ | الأحد ١٤٤٠/٧/١٧ | الخميس ١٤٤٠/٧/٢١ | تلاوة سورة التوبة (٦١ - ٧٠) - تلاوة سورة التوبة (٧١ - ٨٠) |
| ١٣ | الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤ | الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨ | حفظ سورة الطور (١ - ١٢) - حفظ سورة الطور (١٣ - ٢٤) |
| ١٤ | الأحد ١٤٤٠/٨/٢ | الخميس ١٤٤٠/٨/٦ | تلاوة سورة التوبة (٨١ - ٩٠) - تلاوة سورة التوبة (٩١ - ١٠٠) |
| ١٥ | الأحد ١٤٤٠/٨/٩ | الخميس ١٤٤٠/٨/١٣ | تلاوة سورة التوبة (١٠١ - ١١٤) - تلاوة سورة التوبة (١١٥ - ١٢٩) حفظ سورة الطور (٢٥ - ٣٦) - حفظ سورة الطور (٣٧ - ٤٩) |
| ١٧+١٦ | الأحد ١٤٤٠/٨/١٦ | الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧ | الاختبارات |

| المستوى | السادس | المادة | القرآن الكريم (٨) | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|---------------------------------------|--------------------|--|-------------------|-------|-------|---------|----------|----------|--------|
| الدرس | | | | | | | | | |
| ملخص الوحدة | تلاوة سورة الأنفال | | | | | | | | |
| الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة | | المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة | | | | | | | |
| الأهداف الرئيسية | | الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) | | | | | | | |

يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:

- تراعي آداب تلاوة القرآن الكريم، كالطهارة والإنصات واحترام المصحف.
- تتلو آيات السورة تلاوة مجودة.
- ترتل الآيات الكريمة وتحسن الصوت في القراءة.
- توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة.
- تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة.
- تذكر أبرز المواضيع التي ناقشتها الآيات الكريمة.
- تعدد بعض فضائل سورة الأنفال.
- تحدد موقع سورة الأنفال من المصحف الشريف.
- تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة.

الفكرة الكبرى:

سورة الأنفال إحدى السور المدنية التي عنيت بجانب التشريع وبخاصة فيما يتعلق بالغزوات والجهاد في سبيل الله فقد عالجت بعض النواحي الحربية التي ظهرت عقب بعض الغزوات وتضمنت كثيراً من التشريعات الحربية والإرشادات الإلهية التي يجب على المؤمنين إتباعها في قتالهم لأعداء الله وتناولت جانب السلم والحرب وأحكام الأسر والغنائم.

ستفهم الطالبة أن:

- سورة الأنفال (مدنية)، نزلت بعد سورة البقرة، وهي في ترتيب المصحف بعد سورة الأعراف، وعدد آياتها خمس وسبعون آية.

الأسئلة الأساسية:

- س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟
س : هل سورة الأنفال مدنية أم مكية؟
س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة الأنفال؟
س : أكملني من إرشادات السورة..... و.....
س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.
س : حددي موقع سورة الأنفال من المصحف الشريف.
س : كم عدد آيات سورة الأنفال؟
س : عددي بعض فضائل سورة الأنفال.

ستعرف الطالبة:

- ✚ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.
- ✚ أحكام تجويدية من الآيات.
- ✚ معاني بعض الكلمات.
- ✚ توجيهات وإرشادات للآيات.

ستكون الطالبة قادرة على:

- ✚ اكتساب اتجاهات وقيم في مجال تجويد القرآن الكريم.
- ✚ تلاوة الآيات تلاوة مجودة.
- ✚ تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.
- ✚ تكوين اتجاه إيجابي نحو تدبر معاني القرآن الكريم.
- ✚ بيان توجيهات وإرشادات الآيات.
- ✚ ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم

| المهمة الأدائية | المحكات الرئيسية | أدلة أخرى | الأنشطة التعليمية التعلمية | ستقوم الطالبة بما يأتي | ستقوم المعلمة بما يأتي |
|-----------------|------------------|-----------|----------------------------|------------------------|------------------------|
|-----------------|------------------|-----------|----------------------------|------------------------|------------------------|

■ رسم لوحة
إرشادية
تحتوي أبرز
الدروس
المستفادة
من الآيات
الكريمة.

■ تحقيق درجات
متقدمة في
الاختبارات.

■ القدرة على تنفيذ
المهام الأدائية
المطلوبة منها،
يتم التقييم من
خلال جدول
المتابعة المعد
(مبتدئ - نام -
كفاء - متميز).

■ من خلال الأدلة
التالية:
■ النشاط المنزلي.
■ اختبارات فجائية
قصيرة.
■ التذكير
الأكاديمي.
■ المفكرات.
■ كتابة تلخيص.
■ اختبارات طويلة.
■ الملاحظات.
■ تقويم ذاتي.

■ مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس ونهايته كتمهيد
لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهينة الحافظة.
■ يبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم
وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة.
■ أقوم بإبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات
الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام.
■ تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة.
■ تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع
الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى.
■ إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة
ليستطعن الطالبات التردد.
■ تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو
التالي:
- كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع
الطالبات.
- عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها وتدريب الطالبات عليها.
- جدول الكلمات ومعناها.
- جدول للمقارنة بين كلمتين.
■ تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك.
■ توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها
وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات.
■ تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على
السبورة.
■ مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات.
■ تلاوة طالبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طالبة محددة من
المجموعة مع التوجيه للجميع.
■ مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات.
■ عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع
التوجيه لهن للتدريب على التقويم الذاتي.
■ في النهاية أطلب من الطالبات تصميم لوحة إرشادية تحوي أبرز الدروس المستفادة من
الآيات الكريمة.

■ المناقشة والحوار.
■ رسم لوحة إرشادية.
■ تنفيذ نشاطات كتابي
الطالب والنشاط.
■ حل أوراق العمل.
■ المشاركة في رسم
خرائط ذهنية أو
خرائط مفاهيم.
■ جمع المعلومات.

■ تقديم التمهيد.
■ تحديد
إستراتيجية
التدريس (تعلم
تعاوني - طريقة
إلقائية - تعلم
نشط - حوار
ومناقشة -
تفكير ناقد.
■ تلاوة نموذجية
للنصوص.
■ التعزيز المناسب.
■ تقسيم
المجموعات.
■ إعداد أوراق
العمل.
■ إعداد الخرائط
الذهنية وخرائط
المفاهيم.

| التوقعات | مبتدئ | نام | كفاء | متميز | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|--------------|---|---------------------------------|---------------------------|--|-------------------------------|
| تصميم اللوحة | تصميم ركيك – غلبت عليه العشوائية وعدم التنظيم | تصميم منظم – العناصر غير مكتملة | تصميم منظم – عناصر مكتملة | تصميم منظم – عناصر مكتملة – دقة في ربط العناصر بعضها البعض | |
| الأفكار | غير مترابطة – ليست لها علاقة بالموضوع | مترابطة – قليلة | مترابطة – متنوعة | مترابطة – متنوعة – شاملة | |
| التوقيت | متأخر جداً | متأخر | في التوقيت المحدد | قبل الموعد المحدد | |



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى السادس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله - ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الإلكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراجين فى أن يكونوا وكلاء لتحاثير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161