



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

التاريخ والتربية الوطنية ٢

الصف الثالث الثانوي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

# الأهداف العامة للمادة

- متابعة تحقيق الولاء لله وحده ، وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه في كافة جوانبها.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة ، وتزويده بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعله معترفاً بالإسلام قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي إلى أمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام وللوطن الخاص ( المملكة العربية السعودية ) بما يوافق هذه السن من تسام في الأفق وتطلع إلى العلياء ، وقوة في الجسم .
- تعهد قدرات الطالبة ، واستعداداته المختلفة التي تظهر في هذه الفترة ، وتوجيهها وفق ما يناسبه وما يحقق أهداف التربية الإسلامية في مفهومها العام .
- تنمية التفكير العلمي لدى الطالبة ، وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي ، واستخدام المراجع ، والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- إتاحة الفرصة أمام الطالبات القادرات ، وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية ، في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدد من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد في المرحلة الأولى من التعليم والقيام بالمهام الدينية والأعمال الفنية من (زراعية وتجارية وصناعية ) وغيرها.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- إعداد الطالبات للجهاد في سبيل الله روحياً وبدنياً.
- رعاية الشباب على أساس الإسلام، وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه الفترة الحرجة من حياتهم بنجاح وسلام.
- إكسابهم فضيلة المطالعة النافعة والرغبة في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به الطالبة الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- ١- إدراك عظمة الخالق سبحانه وتعالى وقدرته من خلال التبصر بالاثنيات التاريخية والظواهر الجغرافية.
- ٢- التعرف على جوانب من تاريخ بعض الرسل والأنبياء عليهم السلام للعة والعبرة من سيرهم.
- ٣- الوعي بفة سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم واتخاذة أسوة حسنة.
- ٤- التعرف على أبرز الاثنيات المؤثرة في العالم.
- ٥- التعرف على القضية الفلسطينية وموقف المملكة العربية السعودية منها.
- ٦- التعرف على الأقليات المسلمة في العالم ومشكلاتها.
- ٧- التعرف على أبرز القوى العالمية المعاصرة وتأثيرها على الاثنيات الدولية.
- ٨- التعرف على أهم المنظمات الدولية والإسلامية والعربية في الوقت الحاضر.
- ٩- اكتساب المهارات والقيم والاتجاهات الايجابية التي تضمنتها وحدات المقرر

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية الصف الثالث الثانوي

ملاحظات	الدرس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مدخل العصر المملوكي نظام الحكم والإدارة (١)	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	نظام الحكم والإدارة (٢ - ٣)	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	نظام الحكم والإدارة (٤) حوادث العصر ١	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	حوادث العصر ٢ المنجزات الحضارية	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	مدخل العصر العثماني نظام الحكم والإدارة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	حوادث العصر	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	المنجزات الحضارية	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	مدخل العصر السعودي الدعوة الإصلاحية	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الدولة السعودية الأولى	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	الدولة السعودية الثانية	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	المملكة العربية السعودية (١ - ٤)	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	المملكة العربية السعودية (٥ - ٧)	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	مدخل العلاقات الأسرية العلاقات الأسرية	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	المشكلات التي تهدد الأسرة العلاقات الاجتماعية وأهميتها في حياة الإنسان	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	المشكلات التي تهدد الأسرة العلاقات الاجتماعية وأهميتها في حياة الإنسان	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	<b>الاختبارات النهائية</b>	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

العصر المملوكي	اليوم التاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	العنوان
مدخل العصر المملوكي – نظام الحكم والإدارة – حوادث العصر – المنجزات الحضارية	الحصة - الفصل الفترة الزمنية	٩ دروس – ١١ ساعة				ملخص الوحدة	

## الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة الأهداف الرسمية

يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:

- تتعرف على نظم الحكم والإدارة .
- تبيّن حوادث العصر المملوكي
- تحدد على الخريطة ميادين جهاد المماليك مع المغول والصليبيين والبرتغاليين ويبرز نتائجها
- تذكر المنجزات الحضارية في العصر المملوكي
- تقدر الجهاد الإسلامي والمنجزات الحضرية في العصر المملوكي
- تبيّن الدروس والعبر والعظات ..
- تمارس أنشطة تربوية تنمي لديه مهارات التفكير والتحليل والاستنتاج

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

**الفكرة الكبرى:**

العصر المملوكي هو عصر ظهر فيه منصب السلطنة والجهاز الإداري والجهاد ضد المغول والصليبيين

**ستفهم المتعلمات أن**

- العصر المملوكي أو عصر دولة المماليك هو عصر نشأت فيها أجهزة لقيادة الدولة متطورة وكان عصر جهاد المغول والصليبيين
- معالجة الأخطاء مثل الجهل بعصر المماليك

- س : اتعرف على نظم الحكم والإدارة .
- س : أذكر حوادث العصر المملوكي .
- س : أبين المنجزات الحضارية مثل الحياة العلمية والموارد المالية .
- س : أبين الدروس والعبر والعظات .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

ستكون المتعلمات قادرات على

ستعرف المتعلمات

- معرفة نظم الحكم والإدارة وحوادث العصر .
- بيان الانجازات الحضارية في العصر المملوكي .
- تكوين اتجاه ايجابي نحو حب عصر المملوكي

- مدخل العصر المملوكي
- نظام الحكم والإدارة
- حوادث العصر
- المنجزات الحضارية

## الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

- تتمثل المهمة الأدائية عمل بحث عن العصر المملوكي مبيناً فيه نظام الحكم والإدارة – حوادث العصر – المنجزات الحضارية

المهمة الأدائية

- تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي
- يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

المحكات الرئيسية

من خلال الأدلة التالية :

- النشاط المنزلي .
- كتابة تلخيص .
- \* اختبارات فجائية قصيرة .
- \* اختبارات طويلة .
- \* تذكير اكايمي
- \* ملاحظات
- \* المفكرات

أدلة أخرى

## الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية
يقدم التمهيد . * تحدد استراتيجية التدريس(تعلم تعاوني – طريقة إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. *إعداد أوراق العمل. *إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم	* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطلبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض قصة قصيرة ومناقشة الطالبات في مضمون القصة وعرض مجموعة من البطاقات مكتوب فيها جمل قصير تشمل أمثلة لموضع الوحدة وقراءة طالبة لها واستدعاء ما درس سابقا والتعليق حوله .</li> <li>• إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام .</li> <li>• عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي(مدخل العصر المملوكي – نظام الحكم والإدارة – حوادث العصر – المنجزات الحضارية) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالبة من خلال جدول يوزع على الطالبات ماذا اعرف – اذا أريد ان أعرف - ماذا تعلمت) .</li> <li>• تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس (خبرة تعليمية) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلمة لهذه الإجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة .</li> <li>• توزع بروشور توضحي لموضوعات الوحدة كملخص سبوري يقرأه الطالبات وتتم المناقشة حوله ويكون بعنوان تذكر أن :</li> <li>• تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلمة وتقوم الطالبات بتعبئتها ومتابعة المعلمة لهم للوصول لاتقان الموضوع كاملا .</li> <li>• مسابقة بين المجموعات في موضوع الوحدة على أن تشارك المجموعة كاملة في إعداد مجموعة من الأسئلة تطرحها على المجموعة الأخرى وهكذا .</li> <li>• عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة</li> <li>• قي النهاية يطلب من الطالبات عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع .</li> <li>• عقد اختبار ويكون بطرح موضوعات الوحدة وينفذها كل طالبة على حده لتقييمه ولا مانع من مشاركة الطالبات في التقييم كأن يصحح كل طالبة لأحد طالبات الفصل.</li> </ul>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	



- تتمثل مهمتك في :

- ١- عمل مطوية .
- ٢- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .

- الشخصيات .
- الحوار .
- الصراع .
- الاثنيات .

الاطارين : الزماني والمكاني ، والحبكة

مهمتك : معلمة

الهدف

الهدف : توظيف الدروس اللغوية

المشكلة والتحدى : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .

أنت : معلمة متميز .

الدور

وظيفتك : تنفيذ القصة والمطوية .

طالبات المدرسة أو المجتمع

الجمهور

السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي

الموقف

النتاج  
والأداء  
والغرض

• تنفيذ كتابة القصة والمطوية .

معايير  
ومحكات  
النجاح

- الألام بجوانب القصة والم .
- الإجراء بطريقة مشوقه وممتعة .
- الشمولية .
- الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

## جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		• المدخل والتمهيد .
			١٤ / / هـ		• عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		• تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.
			١٤ / / هـ		• توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		مدخل العصر المملوكي - نظام الحكم والإدارة - حوادث العصر - المنجزات الحضارية
			١٤ / / هـ		البحث حول الموضوع ومناقشته
			١٤ / / هـ		• مسابقة المجموعات والفصول.
			١٤ / / هـ		• اختبار وتقويم ذاتي .
			١٤ / / هـ		خاتمة الوحدة (عمل ملصق- - قصة)
			١٤ / / هـ		•
			١٤ / / هـ		•

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى السادس

-أنواع التحاضير-

- استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله - ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال

المدير

0554466161

