



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

القراءة والتواصل اللغوي ٢

الصف الثالث الثانوي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمرحلة الثانوية

- مواصلة ترسيخ القيم والمبادئ الإسلامية وتعزيز الاتجاهات التربوية لدى المتعلمات من خلال (محتوى المناهج - عمليات التعلم والتعليم التقويم).
- تحديث المفاهيم والخبرات التعليمية وتنظيمها بما يتفق الاتساق مع التعليم الأساسي ومتطلبات التعلم اللازمة للمواد المتخصصة.
- إتاحة المزيد من الفرص لتنمية المهارات اللازمة للتعليم المستمر والتهيئة للحياة وسوق العمل.
- تفعيل دور المتعلم في عملية التعلم ورفع مستوى مشاركته في فعالياته.
- تحفيز المعلمة لتقويم فرص متنوعة تحسن نواتج التعلم ومخرجاته.
- تحسين التقويم وتنويع أساليبه واستراتيجياته وتوظيف نتائجه في تحسين عمليات التعلم.
- رعاية السلوك الإيجابي وتنميته ومعالجة السلوك غير اللائق.
- تنمية الانتماء الوطني، وتقدير المسؤولية الاجتماعية وتعزيز روح المبادرة والمشاركة الإيجابية الفاعلة في عمليات التنمية المجتمعية.
- المساهمة في التحول نحو مجتمع المعرفة والاقتصاد المعرفي المحفز على التنافسية الإيجابية.
- دعم تهيئة المتعلمات للتعلم الجامعي بما يعزز قدراتهم للنجاح فيه، ومواصلة التعلم الذاتي المستمر.
- تفعيل أدوار القيادة التربوية والهيئة الإرشادية والتعليمية في المدرسة لتحسين التعلم ورعايته وتوفير البيئة الملائمة والمحفزة على تحقيقه.
- المساهمة في تحسين الكفاءة الداخلية والخارجية للتعليم الثانوي.
- تحفيز بناء علاقات تعاون وشراكة مع المؤسسات المعتمدة في المجتمع ومع الأسرة لتعزيز وتنمية القيم والمهارات.
- إتاحة التنوع اللازم في التعليم الثانوي بما يحقق للمتلمات فرص الاختيار وفق خصائصهم وقدراتهم وميولهم.

الأهداف العامة لمادة القراءة والتواصل اللغوي

- التعرف على جوانب من تاريخ القراءة والتواصل اللغوي من حيث الظروف المحيطة به وفنونه وموضوعاته وأعلامه وقضاياه
- قراءة النصوص الأدبية والاستمتاع بها وتوزوق جمالياتها وتنمية الثروة اللغوية والاستفادة من قيمتها ومضاميتها
- تحليل النصوص الأدبية تحليلاً يكشف مضامينها وأساليبها ولغتها وخيالها وعاطفتها
- اكتشاف الخصائص الفنية المميزة للأدب في كل عصر من عصوره التاريخية المختلفة
- الاعتياد على البحث في مصادر القراءة والتواصل اللغوي

معلومات عن المعلمة

❖ المؤهل:

❖ التخصص:

❖ الصفوف التي تدرسها:

❖ مواد التدريس:

❖ أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة القراءة والتواصل اللغوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	القراءة المركزة للاستذكار	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	القراءة المركزة للاستذكار	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	قراءة النصوص الأدبية	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	قراءة النصوص الأدبية	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	القراءة التحليلية الناقد	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	القراءة التحليلية الناقد	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	القراءة السريعة	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	القراءة السريعة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	القراءة الإعلامية	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	القراءة الإعلامية	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	مراجعة الوحدة الأولى	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	مهارات الخطابة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	مهارات الخطابة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	الإلقاء	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	الإلقاء - مراجعة الوحدة الثانية	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

العنوان	التطبيق القرائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
ملخص الوحدة	التطبيق على القراءة المركزة للاستذكار – التطبيق على قراءة النصوص الأدبية – التطبيق على القراءة التحليلية الناقدة – التطبيق على القراءة السريعة – التطبيق على القراءة الإعلامية						
					الحصة - الفصل		
					الفترة الزمنية		٨ أسابيع

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرسمية

يُتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :

- تطبيق استراتيجية القراءة المتعمقة لزيادة التركيز والفهم
- تحليل النصوص الأدبية فنياً ومعنوياً وبلاغياً
- تقرأ بسرعات مناسبة بحسب الهدف من القراءة ونوع المقروء
- تتصفح الكتب والمقالات والإنترنت بكفاءة عالية
- تستخدم التعليقات والتلخيصات ورسوم التذكر لزيادة الفهم والاستيعاب
- تستنتج التلميحات غير المصرح بها والمعاني العميقة في النصوص التي تقرأها
- تحلل لغة الإعلام وأساليب التأثير المستخدم فيها
- تعزز مهارات التفكير الناقد للنصوص المقروءة أو المسموعة
- تحكم على مصداقية المعلومات والأفكار بناء على معايير الدقة والموضوعية

الأسئلة الأساسية

- أوضح رأي في صياغة الخبر السابق من حيث الشمولية وذكر التفاصيل (مزاياه وعيوبه)
- يتطلب استخلاص أفكار الموضوع القراني اتباع بعض الخطوات التي تساعد على التركيز ومن أهمها: الوضع، التدوين، الاستعادة من، المراجعة، أوضح كل ماسبق.

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

الفكرة الكبرى:

التطبيق القرائي يعني التدرب على استراتيجية القراءة المتعمقة لزيادة التركيز والفهم، وتحليل النصوص الأدبية فنياً ومعنوياً وبلاغياً، والتدرب على القراءة الناقدة والسريعة والإعلامية بما يعزز مهارات التفكير الناقد للنصوص المقروءة أو المسموعة، وينمي القدرة على الحكم على مصداقية المعلومات والأفكار بناء على معايير الدقة والموضوعية

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

ستكون المتعلمات قادرات على

ستعرف المتعلمات

- القراءة المركزة للاستذكار
- قراءة نصوص الأدبية قراءة متقنة
- قراءة نصاً أدبياً قراءة تحليلية ناقدة .
- اتقان القراءة السريعة
- قراءة نشرة إعلامية

- التطبيق على القراءة المركزة للاستذكار – التطبيق على قراءة النصوص الأدبية – التطبيق على القراءة التحليلية الناقدة – التطبيق على القراءة السريعة – التطبيق على القراءة الإعلامية

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

• تتمثل المهمة الأدائية في تطبيق مشروع الوحدة

المهمة الأدائية

• تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .

المحكات الرئيسية

• القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي

• يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

• من خلال الأدلة التالية :

أدلة أخرى

- * اختبارات فجائية قصيرة .
- * اختبارات طويلة .
- * تذكير أكاديمي
- * الملاحظات
- * المفكرات

- النشاط المنزلي .
- كتابة تلخيص .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية
<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* تحدد</p> <p>استراتيجية</p> <p>التدريس (تعلم</p> <p>تعاوني - طريقة</p> <p>إلقائية - تعلم نشط</p> <p>- حوار ومناقشة</p> <p>- تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية</p> <p>للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب</p> <p>* تقسيم</p> <p>المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق</p> <p>العمل.</p> <p>* إعداد</p> <p>الخرائط</p> <p>الذهنية</p> <p>وخرائط</p> <p>المفاهيم</p>	<p>* المناقشة</p> <p>والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات</p> <p>كتابي الطالبة</p> <p>والنشاط.</p> <p>* حل أوراق</p> <p>العمل.</p> <p>* المشاركة في</p> <p>رسم خرائط</p> <p>ذهنية أو خرائط</p> <p>مفاهيم .</p> <p>* جمع</p> <p>المعلومات</p>	<ul style="list-style-type: none"> مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض قصة قصيرة ومناقشة الطالبات في مضمون القصة وعرض مجموعة من البطاقات مكتوب فيها جمل قصير تشمل أمثلة لموضع الوحدة وقراءة طالبة لها واستدعاء ما درس سابقا والتعليق حوله وطرح سؤال ماذا تعرف من علامات الترقيم . إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام . عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي (التطبيق على القراءة المركزة للاستذكار - التطبيق على قراءة النصوص الأدبية - التطبيق على القراءة التحليلية الناقدة - التطبيق على القراءة السريعة - التطبيق على القراءة الإعلامية) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالبة من خلال جدول يوزع على الطالبات ماذا اعرف - اذا أريد ان أعرف - ماذا تعلمت) . تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس (خبرة تعليمية) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلمة لهذه الإجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة . توزع بروشور توضحي لموضوعات الوحدة كملخص سبوري يقرأه الطالبات ويتم المناقشة حوله ويكون بعنوان تذكر أن : تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلمة وتقوم الطالبات بتعبئتها ومتابعة المعلمة لهم للوصول لاتقان الموضوع كاملا . مسابقة بين المجموعات في موضوع الوحدة على أن تشارك المجموعة كاملة في إعداد مجموعة من الأسئلة تطرحها على المجموعة الأخرى وهكذا . عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة في النهاية يطلب من الطالبات عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع . عقد اختبار ويكون بطرح موضوعات الوحدة وينفذها كل طالبة على حده لتقييمه ولا مانع من مشاركة الطالبات في التقييم كأن يصحح كل طالبة لأحد طالبات الفصل.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة واقتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى السادس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله - ثلاثي
"خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال
المدير

0554466161