



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الرياضيات

الصف الثالث متوسط

التحضير بطريقة وحدات الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.
٢. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدا بالتوجيه والتهذيب.
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية.
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها.
٧. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
٩. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة والمبادئ الدخيلة
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة بالمادة

أ - أهداف تتعلق بالمعرفة:

- ١- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم البيئة والتعامل مع المجتمع.
- ٢- فهم واستخدام مفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم ... الخ.
- ٣- فهم ألبي الرياضية وخاصة النظام العددي والجبري والهندسي.
- ٤- فهم طبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة ودورها في تفسير بعض الظواهر الطبيعية.
- ٥- إدراك تكامل الخبرة متمثلاً في استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.

ب- أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية :

- ١- اكتساب المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي .
- ٢- اكتساب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعديدية وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها .
- ٣- استخدام لغة الرياضيات في التواصل حول المادة والتعبير عن المواقف الحياتية .
- ٤- القدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية واكتساب مهارة البرهان الرياضي .
- ٥- تعميم العمليات الرياضية العدديّة على العبارات الرمزية (الجبر) .
- ٦- القدرة على بناء نماذج رياضية وتنفيذ إنشاءات هندسية .

ج- أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات :

- ١- اكتساب أساليب وطرق البرهان الرياضية وأسسها المنطقية البسيطة.
- ٢- استخدام الأسلوب العلمي في التفكير .
- ٣- التعبير عن بعض المواقف المستمدة من الواقع رياضياً ومحاولة إيجاد تفسير أو حل لها .
- ٤- اكتساب القدرة على حل المشكلات الرياضية (عددية ، جبرية ، هندسية)
- ٥- استخدام أساليب التفكير المختلفة (الاستدلالي ، التأملي ، العلاقي ، التركيبي ، التحليلي) والقدرة على الحكم على صحة ومعقولية الحل .
- ٦- ابتكار أساليب جديدة لحل المسائل الرياضية .

د- أهداف وجدانية :

- ١- اكتساب قيم إيجابية من مثل : (الدقة التنظيم ، المثابرة ، والموضوعية في الحكم على المواقف ، واحترام الرأي الآخر ، وحسن استغلال الوقت) .
- ٢- تذوق الجمال الرياضي من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج وما بها من تناسق .
- ٣- تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية .
- ٤- تنمية الثقة بالرياضيات كوسيلة وغاية .
- ٥- تكوين ميول واتجاهات إيجابية نحو دراسة الرياضيات .
- ٦- تقدير دور العرب والمسلمين وغيرهم في تطوير علم الرياضيات .
- ٧- الشعور بالاستمتاع من دراسة الرياضيات وتوظيفها في جوانب ترفيهية مثل الألغاز والمغالطات .

هـ- و من الأهداف غير المباشرة :

حل المشكلات .

- ١- توظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكل.
 - ٢- تصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي .
 - ٣- تعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة .
- التواصل :

- ٤- تعبر عن المواقف الحياتية شفوياً ، كتابياً ، عملياً بيانياً .ستخدماً لغة الرياضيات .
 - ٥- توظف مهارات القراءة والاستماع لتفسير الأفكار الرياضية وتقديم المبررات المقنعة .
- أساليب التفكير :

- ٦- تضع الفرضيات الحدسية والمناقشات ويتحقق منها .
 - ٧- تستخدم أساليب التفكير والبرهان المنطقي ماراً بخطواته الرئيسية .
- الحس الرياضي :

- ٨- توظف استراتيجيات متنوعة لتقدير الأطوال والأوزان والمساحات والحجم ونواتج العمليات .
 - ٩- تستخدم التقدير للتحقق من صحة نتائجه .
- معالجة البيانات :

- ١٠- تنشئ ويقرأ الجداول والرسومات البيانية .
- ١١- تستخلص علاقات مدعمة بمبررات مقنعة مبنية على تحليل البيانات

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	ضرب وحيدات الحد قسمة وحيدات الحد كثيرات الحدود	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	جمع كثيرات الحدود وطرحها ضرب وحيدات حد في كثيرة حدود	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	ضرب كثيرات الحدود حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	تحليل وحيدات الحد استعمال خاصية التوزيع	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	المعادلات التربيعية	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	المعادلات التربيعية	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	تمثيل الدوال اتربيعية بيانيا حل المعادلات التربيعية بيانيا	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	حل المعادلات التربيعية باكمال المربع حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	تبسيط العبارات الجذرية العمليات على العبارات الجذرية	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	المعادلات الجذرية نظرية فيثاغورس	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	المسافة بين نقطتين المثلثات المتشابهة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	النسب المثلثية	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	تصميم دراسة مسحية تحليل نتائج الدراسة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	احصائيات العينة ومعالم المجتمع التباديل والتوافيق	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	احتمالات الحوادث المركبة	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

العنوان	كثيرات الحدود	اليوم التاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ملخص الوحدة	ضرب وحيدات الحد - قسمة وحيدات الحد - كثيرات الحدود - جمع كثيرات الحدود وطرحها - ضرب وحيدة حد في كثيرات الحدود - ضرب كثيرات الحدود - حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود - اختبار الفصل والاختبار التراكمي				الحصّة - الفصل الفترة الزمنية		

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة الأهداف الرسمية

في نهاية هذه الوحدة يكون الطالبة قادرا على أن :

- ✓ تجد ناتج ضرب وحيدتي الحد .
- ✓ تقسم وحيدات الحد .
- ✓ تجد جمع وطرح كثيرات الحدود .
- ✓ توضح نتائج الحالات الخاصة من ضرب كثيرات الحدود .
- ✓ يبسط عبارات تحتوي أسسا سالبة أو صفراً .
- ✓ تجد درجة كثيرة الحدود .
- ✓ تكتب كثيرة حدود بالصورة القياسية .
- ✓ تحل اختبار الفصل والاختبار التراكمي .

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

- س : أوجد ناتج في كل مما يأتي :
- $(س + ٥) + (س٣ - ٢س) + (٧ + ٣س)$
- $(٧ - ٣س) - (٣س٣ + ٢س٣ - ٤س٣)$
- س : حل كل معادلة فيما يأتي :
- $٥(٢ن - ٣) = (٢ + ٣س) ن$

- الفكرة الكبرى:
- وحيدة الحد عددا أو متغيرا أو حاصل ضرب عددين في متغير أو أكثر وكثيرات الحدود مجموعة أعداد أو متغيرات ولها عمليات
 - ستفهم المتعلمات :
 - وحيدة الحد عددا أو متغيرا أو حاصل ضرب عدد في متغير واحد بعكس كثيرات الحدود .
 - هناك عمليات على كثيرات الحدود منها الجمع والطرح والضرب والقسمة ونتقن هذه العمليات بالتدريب عليها
 - معالجة الأخطاء التي تقع في الخلط بين وحيدة الحد وكثيرات الحدود

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟

سيكون المتعلمات قدرات على

ستعرف المتعلمات

- 📌 القدرة على حل العمليات على كثيرات الحدود .
- 📌 اجتياز اختبار الفصل والاختبار التراكمي
- 📌 تكوين اتجاه ايجابي نحو حب مادة الرياضيات .

- ضرب وحيدات الحد - قسمة وحيدات الحد - كثيرات الحدود - جمع كثيرات الحدود وطرحها - ضرب وحيدة حد في كثيرات الحدود - ضرب كثيرات الحدود - حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود - اختبار الفصل والاختبار التراكمي

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

- ❖ خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية .
- ❖ كتابة قصة .
- ❖ عمل مطوية بعنوان (الأعداد النسبية) .

المهمة الأدائية

- ✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

المحكات الرئيسية

- من خلال الأدلة التالية :

أدلة أخرى

- النشاط المنزلي .
- اختبارات فجائية قصيرة .
- * التذكير الاكاديمي
- * اختبارات طويلة .
- * اختبارات فجائية قصيرة .
- * حل تدريبات إثرائية .
- * الملاحظات
- * تفويض ذاتي

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية (الخبرة)
يقدم التمهيد . * تحدد استراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد * متابعة وتوجيه وتصحيح * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم	* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> تهينة وتمهيد بعرض قصة من الحياة عن زيارة مدينة الألعاب حيث كان رسم الدخول للكبار عشرة ريالات وللصغار خمس ريالات أستخدم الخطوات الأربع لحساب ما تدفعه أسرة مكونة من أب وأم وأربعة أطفال صغار - وكذلك عرض تهينة الوحدة من الكتاب المدرسي ومناقشة الطالبات فيها . أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة . عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم واستراتيجيته (ماذا أعرف – ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما تعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوبوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة. تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم . عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة . توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل . توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك . تكليف الطالبات بحل اسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة . عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة تنفيذ جداول مقارنات يعدها المعلمة لمفردات الوحدة ويوزع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها. عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلمة وبعض الطالبات المتميزين يتضح فيها التقويم الذاتي . عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطالبات لمفردات الوحدة . كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
شمول المطوية لمفردات الوحدة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
عمل البحث	اختار الأسلوب المباشر في كتابة البحث ولم يستوف بعض العناصر	البحث جاء مستوف لعناصره بنسبة كبيرة	جاء البحث مستوفيا لعناصره	جاء البحث متميزا في عرضه وعناصره وأسلوبه	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	أحضرها في الموعد المحدد	أحضرها قبل الموعد بيوم	

اسم الوحدة	كثيرات الحدود	الصف	الثالث المتوسط	
المهمة الأدائية:	- تتمثل مهمتك في :			
	١- كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .			
	٢- عمل مطوية تشمل :			
	<ul style="list-style-type: none"> • صور من الحياة تدعم الوحدة. • خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم. • مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن . • جداول مقارنات . • القرآن الكريم والرياضيات. • إثراء علمي من الكتاب المدرسي . 			
	هـ	الهدف	مهمتك : تنفيذ مطوية - كتابة بحث	
			الهدف : توظيف مهارتك المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة لتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ .	
	د	الدور	أنت : كاتبة وباحثة مجترة	
			وظيفتك : الكتابة والبحث .	
	ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع	
	م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	
ا	النتاج والأداء والغرض	<ul style="list-style-type: none"> • مطوية رائعة وبحث ممتاز. 		
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الألمان بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجراء بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . 		

جدول تنظيم التدريس

الأخوة المعلمين والمعلمات

التوقيع	الفصل	اليوم التاريخ الحصة السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ	المكون (الموضوع)
		<p>١٤ / / هـ</p> <p>يسر مؤسسة التحاضير الحديثة</p> <p>www.mta.sa</p> <p><u>أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات</u></p> <p>تحضير + توزيع + أهداف</p> <p>١٤ / / هـ</p> <p>ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط</p> <p>١٤ / / هـ</p> <p>+ ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس</p> <p>١٤ + / هـ كتاب الطالبة دليل المعلمة</p> <p>١٤ + / هـ سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور</p> <p>١٤ / / هـ + مجلدات اختبارات متنوعة</p> <p>١٤ / / هـ + أوراق قياس لكل درس</p> <p>١٤ + / هـ أوراق عمل لكل درس</p> <p>١٤ + / هـ سجل إنجاز المعلمة</p> <p>١٤ / / هـ + ١٤ / / هـ وسجل إنجاز الطالبة</p> <p>+ المسرد</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تهيئة وتمهيد للوحدة . • عرض بطاقات المفردات للوحدة. (بروشور توضيحي) • عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية . • وحدات + خماسي + بنائي + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط • تقسيم المجموعات • تنفيذ البحث • خرائط المفاهيم. • توزيع ملف الانجاز للمفردات (فارغ) وتعبئته بالمناقشة • مطوية المجموعات . • جداول المقارنات • مسابقة المجموعات أو الفصول • اختبار نهاية الوحدة • خاتمة الوحدة (كتابة قصة أو عمل ملصق للوحدة)

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

ساميا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربى في مدنهم الاتصال بجوال

المدير

0554466161