



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

لغتي

الصف الثالث متوسط

التحضير بطريقة وحدات الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي.
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب.
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية.
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاية أمرها.
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- ١- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- ٢- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- ٣- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب
- ٤- الاستقراء في دراسة القواعد .
- ٥- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
- ٦- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- ٧- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- ٨- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا .
- ٩- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية .
- ١٠- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
- ١١- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
- ١٢- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- ١٣- القدرة على حفظ النصوص .
- ١٤- القدرة على فهم النص وتدوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- ١٥- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .
- ١٦- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- ١٧- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- ١٨- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم
- ١٩- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- ٢٠- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .
- ٢١- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .
- ٢٢- تتمكن من التعبير عن أفكارها وأحاسيسها .
- ٢٣- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .
- ٢٤- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا .
- ٢٥- تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
- ٢٦- تنمي قدرتها على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها .
- ٢٧- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير .
- ٢٨- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين .
- ٢٩- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .
- ٣٠- تكتسب القدرة على فن الإلقاء .
- ٣١- تطبق ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير .

معلومات عن المعلمة

❖ المؤهل:

❖ التخصص:

❖ الصفوف التي تدرسها:

❖ مواد التدريس:

❖ أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة لغتي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل - التجارة - نص الاستماع - أقرأ وأفهم (الإسلام والربا)	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	(الإسلام والربا) أنمي لغتي - (الإسلام والربا) أفكر- أقرأ (الإسلام والربا)	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	استيراتيجية القراءة -تلخيص موضوع البطالة - دعوة الإسلام إلى العمل	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	التحليل الأدبي (عاطل متواكل)- أنمي لغتي (عاطل متواكل) - الرسم الإملائي	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	الرسم الكتابي - اسما الزمان والمكان - أسلوب الاستثناء	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	النعته - استيراتيجية الكتابة - فن كتابة المقال	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	استيراتيجية مهارة التحدث - اكتساب المهارات - مدخل الوحدة الخامسة	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	نص التدخين - نص الاستماع تجربتي مع المخدرات - الخمر رفس من عمل الشيطان	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	أنمي لغتي (الخمر رفس) - أفسب (الخمر رفس) - أفكر (الخمر رفس)	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	استيراتيجية قراءة - من يكافح المخدرات - نص العقار الدامي	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	نص العقار الدامي (أفهم) - الرسم الإملائي - الرسم الكتابي	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	اسم الآلة - أسلوب التعجب - العطف	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	استيراتيجية كتابة - الفن الكتابي -تخطيط كتابة موضوع	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	مهارة التحدث - شبابنا والمخدرات - مدخل الوحدة	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	قيمة المعلومات - نص الاستماع - الضوابط الشرعية - (أنمي لغتي) - (أفسب وأفكر) - استيراتيجية قراءة	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقويم	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

الموضوع	حقوق وواجبات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ملخص الوحدة	نصوص الوحدة (وصية ذي الأصبع - فئات تكلوها عين الشريعة- ليس منا - دين الكريم- وقضى ربك - واجب الشباب المسلم) الدروس اللغوية والتواصل اللغوي : (الحال - القسم - اسم الفاعل - رسم (ل- لا) رسماً صحيحاً بخط الرقعة - رسم اللف اللينة في الأفعال الثلاثية - كتابة خطبة محفلية - إلقاء خطبة أمام طالبات المدرسة)	التاريخ					
	الحصة - الفصل						
	الفترة الزمنية						

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرسمية

١ . اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال قضايا العمل .
٢ . اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال قضايا العمل .
٣ . فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدقيقها ونقدها .
٤ . معارضة المتكلم فيما يطرحه من أفكار حول موضوع النص بأدب .
٥ . استخدام استراتيجية زيادة التركيز (التلخيص)
٦ . رسم بعض الكلمات المفصلة خطأ رسماً صحيحاً .
٧ . رسم الجمل بخط الرقعة رسماً صحيحاً .
٨ . تعرف اسمي الزمان والمكان وتمييزها واستخدامها .
٩ . تعرف أسلوب الاستثناء وتمييزه واستخدامه .
١٠ . تعرف النعت وتمييزه واستخدامه .
١١ . توظيف استراتيجية بحث وتقنية (دمج النصوص المقتبسة والاستشهادات في النص المكتوب)
١٢ . كتابة مقال .
١٣ . إبداع وجهة النظر وتحليل الأحداث والوقائع والتعليق عليها .
١٤ . استظهار خمس آيات من القرآن الكريم وخمسة عشر بيتاً من الشعر .

الأسئلة الأساسية	الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)
س ما البدائل الأخرى غير الوظيفة التي يمكن أن يكسب منها الخريج رزقه ؟ س أعرف النعت . وما إعرابه ؟ س أعلل - تسمية خط الرقعة بهذا الاسم ؟ س كيف تميز بين النعت والمنعوت ؟ س كيف ترسم الكلمات المفصلة رسماً صحيحاً ؟ س ما المقصود بكتابة المقال ؟	الفكرة الكبرى: الاهتمام بقضايا العمل . ستفهم المتعلم أن: - القيام بالواجبات يجب أن تسبق المطالبة بالحقوق ويدعم ذلك بزيادة الرصيد المعرفي واللغوي من خلال اتقان نصوص الوحدة ودروسها اللغوية . - تعديل المفاهيم الخاطئة مثل الخلط بين الفاعل واسم الفاعل والحال وصاحبه وضعف القراءة والاستظهار والخجل والتلعثم في الحوار الشفهي وضعف الخط .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟

سيكون المتعلم قادراً على	ستتعرف المتعلم
<ul style="list-style-type: none"> اكتساب اتجاهات وقيم في مجال قضايا العمل . اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي في مجال قضايا العمل . فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدقيقها ونقدها معرفة اسمي الزمان والمكان وصياغته وإعرابه . معرفة رسم الكلمات المفصلة خطأ رسماً صحيحاً . كتابة مقال . 	<ul style="list-style-type: none"> اتجاهات وقيم متصلة بمجال قضايا العمل . رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي في مجال قضايا العمل . نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدقيقها ونقدها . اسم الفاعل وإعرابه . رسم الكلمات المفصلة خطأ رسماً صحيحاً . كيفية كتابة مقال .

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

<ul style="list-style-type: none"> كتابة بحث عن قضايا العمل يراعى فيها المهارات اللغوية التي درست . عمل بحث بعنوان أهمية العمل . عمل مطوية عن قضايا العمل . 	المهمة الأدائية
<ul style="list-style-type: none"> تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) 	المحكات الرئيسية
<ul style="list-style-type: none"> من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . كتابة تلخيص . 	أدلة أخرى

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية (الخبرة)

ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية (الخبرة)
يقدم التمهيد . * تحدد استراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم	* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض القيم الإسلامية والتعليق ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها وتعزيز ذلك ببعض الآيات والأحاديث عن قيم وأخلاق الإسلام التي تدعم الحقوق والواجبات. إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام . عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : نص المدخل (فضل التجارة) بهذه الخطوات (١- قراءة صامتة .٢- تقديم النص صوتياً من المعلمة أو التسجيل .٣- استثمار النص بتنفيذ النشاطات . ٤ تقويم الاستماع من خلال نص قصير خاص يعده المعلمة نص الاستماع (ثلاث سنوات بدون عمل) بهذه الخطوات (١- التهيئة .٢- تقديم النص صوتياً من المعلمة أو التسجيل .٣- استثمار النص بتنفيذ النشاطات . ٤ تقويم الاستماع من خلال نص قصير خاص يعده المعلمة . الفهم القرآني (الإسلام والربا) ويتم عن طريق (قراءة جهرية معبرة – فهم وتحليل ونقد – وصف الأفكار – تنفيذ الأنشطة) استراتيجية قراءة : قراءة متعمقة – (دعوة الإسلام إلى العمل) قراءة المعلمة- توضيح الاستراتيجية – قراءة واستيعاب – تدريبات تطبيقية – تصميم الأنشطة والتدريبات (التحليل الأدبي : (مشاعر عاطل) تعريف بالأديب- استماع النص ومحاكاة الطالبات – نشاطات أنمي لغتي – أفهم وأحل واتذوق. الرسم الإملائي (رسم بعض الكلمات المفصلة خطأً رسماً صحيحاً) ويتم بهذه الطريقة (تمهيد – ملاحظة بالاستقصاء – تحليل إملائي – استنتاج. الرسم الكتابي (رسم بعض الجمل والعبارات بخط الرقعة) ويتم بهذه الطريقة (تمهيد – قراءة – تأمل – ملاحظة ومقارنة ومحاكاة) الصف اللغوي (اسما الزمان والمكان) بهذه الخطوات : تعريفه في إضاءات ورسم خريطة مفهومية له بعد التمهيد والتأمل والتحليل مع المحاكاة لأمثلة نصوص الوحدة وتنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . استراتيجية الكتابة (مقال تعريف – تقسيم الأدوار – تنفيذ الحوار – تقويم وتعزيز. التواصل اللغوي (إبداء وجهة النظر وتحليل الأحداث) (تعريف – كتابة النهاية – تصحيح وتعزيز) النص الإثراني : (اكتساب المهارات) قراءة صامتة ومناقشة – قراءة جهرية وتعزيز من المعلمة . في نهاية الوحدة عمل مطوية لكل مجموعة مختلفة عن الأخرى . مسابقة في كتابة نهاية خطبة محفلية يراعى فيها الدروس اللغوية .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر الخطبة	استوف بعض عناصر الخطبة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر الخطبة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر الخطبة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر الخطبة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة الخطبة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة الخطبة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة الخطبة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة الخطبة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي) الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة
+ مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = 140 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 70 ريال

سي دي فقط = 40 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

وخارج الرياض بارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل 24 (ساعة) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الایمیل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضیر

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضیر الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للاستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

