



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

لغتي

الصف السادس ابتدائي

التحضير بطريقة وحدات الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته

الأهداف العامة لمادة لغتي

- تهيئة الطالبات وإعدادهم ذهنياً وعملياً لتقبل تعلم لغتي الجميلة .
- تنمية القدرات اللغوية لدي الطالبات و إكسابهم السرعة وإجادة الأداء وتعودهم على القراءة الصحيحة الخالية من الأخطاء .
- مساعدة الطالبات على تعلم المواد الدراسية الأخرى .
- تنمية مهارة الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة والتفكير لدى الطالبات .
- تدريب الطالبات على التحدث بجرأة وثقة أمام الآخرين من خلال إلقاء الأناشيد .
- تنمية قدرة الطالبات على الحوار والاتصال بالآخرين .
- تتكون لدي الطالبات القدرة على الكتابة فيما تطلبه الحياة اليومية .
- ارتقاء مستوى التعبير (الشفهي) وتنميته بأسلوب صحيح .
- أن يحب الطالبة لغته (لغة القرآن) ويتعرف على مواطن الجمال فيها

معلومات عن المعلمة

❖ المؤهل:

❖ التخصص:

❖ الصفوف التي تدرسها:

❖ مواد التدريس:

❖ أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة لغتي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل - المعربات الغذائية - الشرط	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	المصادر- الجدول الذاتي- مأساة بعوضة	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	حلوى الأطفال - الوصايا الخمسة لأسنان الألف اللينة	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	كتابة عبارات بخط النسخ - وصف الحمى - نصب الفعل المضارع	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	ألفاظ وتراكيب - المدخل	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	رعاية المسنين - التوكيد بنفس وعين - اسما الزمان والمكان	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	طرح السؤال المتبادل - عليك بالجار وإن جار - الإمام أبو حنيفة	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	رسالة تواصلية - تنوين الاسم المقصور - خط النسخ	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الجدة - جزم الفعل المضارع - ألفاظ وتراكيب	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	رسالة تواصلية - الحديث عن أسرة مثالية - المدخل	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	طفل غير الدنيا - الأعداد المفردة - اسم الآلة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	تدوين الملاحظات - الأقمار الصناعية	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	كيف غير المخترعون - قطارات الأنفاق - حذف ألف ما	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	دخول حرف الجر - فقرة بخط النسخ - الوجه الآخر	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	الحال المفردة - ألفاظ وتراكيب + كتابة التلخيص - تقديم شفهي	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

<p>العنوان: الوحدة الرابعة</p>	<p>المادة: لغتي الجميلة</p>
<p>الموضوع: الوعي الصحي</p>	<p>الصف: السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعرف أسلوب الشرط وتوظيفه توظيفاً صحيحاً. تعرف المصدر واستعماله. تتفهم إستراتيجية القراءة المعمقة باستخدام الجدول الذاتي. تصف بنية النص الإرشادي وخصائصه المميزة له. ترسم الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف رسماً صحيحاً. تكتسب رصيد معرفي ولغوي متصل بمحور (الوعي الصحي) واستعماله في تواصلها الشفهي والكتابي. تكتسب اتجاهات إيجابية نحو صحة الجسم واتباع العادات الصحية السليمة. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ما أهم أسباب الجوع إلى صناعة الأغذية المعلبة؟ ما التأثيرات التي تتركها مراحل التعليب على الأغذية؟ عرفي أسلوب الشرط. ما المقصود بالمصدر؟ اذكري خصائص النص الإرشادي. مثلي ثلاثة أمثلة للألف اللينة في الأسماء الثلاثية والأسماء الزائدة عن ثلاثة أحرف. ما مرادف "المطارف – الحشايا – المستهام"؟ كيف يصور الشاعر العلاقة بين الصبح والحمى كما في البيت الرابع من النص؟ ما علامات نصب الفعل المضارع؟ كيف تسعين مصاباً بنزيف حاد؟ 	<p>سيفهم التلميذات أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: (إن الحفظ بالتعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية وحمايتها من التلف والتلوث ويعد من وسائل حفظ الغذاء المستديم).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> يقصد بحفظ الأغذية بالتعليب: تعبئتها بطريقة تكنولوجية حديثة داخل عبوات مناسبة محكمة القفل ثم معاملتها حرارياً المعاملة الكافية للقضاء على جميع صور الفساد الميكروبي والكيميائي. أسلوب الشرط: هو ترتيب وقوع أمر على وقوع أمر آخر بواسطة أداة ملفوظة. ترسم الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي قائمة (ا) إذا قلبت واو في المثني، وترسم ياء غير منقوطة (ى) إذا قلبت ياء في المثني. ينصب الفعل المضارع إذا سبق بأحد حروف النصب: أن – لن – كي – لام التعليل.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة:</p>	
<p>ستكون التلميذة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها. تعريف أسلوب الشرط. تعريف المصدر. فهم المسموع ومراعاة آداب السامع. رسم الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف رسماً صحيحاً. فهم النصوص وتذوق ما فيها من جماليات وأساليب بلاغية. 	<p>ستعرف التلميذة:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> المعلبات الغذائية. أنفلونزا الطيور. الوصايا الخمس لأسنان صحية. مأساة بعوضة. حلول الأطفال.. كوارث صحية. وصف الحمى.
<p>الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	

المهمات الأدائية:

✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن الوعي الصحي تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أسباب الجوع إلى صناعة الأغذية المعلبة مع توضيح أهم التأثيرات التي تتركها مراحل التعليب على الأغذية.

المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرضن التلميذات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (اذكري خطوات المراحل التي يمر بها تعليب الغذاء).
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الوعي الصحي).
- ✓ ملاحظة يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (أسلوب الشرط - المصادر - الألف اللينة - كتابة عبارات بخط النسخ - نصب الفعل المضارع...).
- ✓ أقدم للتلميذات بروشور يتحدث عن صناعة الأغذية المعلبة، أطلب من التلميذات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح الاحتياطات التي يلزم الأخذ بها عند استخدام المعلبات الغذائية.
- ✓ أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم عن أسلوب الشرط، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن المقصود بالشرط.
- ✓ أقدم للتلميذات فيديو تعليمي يناقش بنية النص الإرشادي، تشاهدن التلميذات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح الخصائص البنائية للنص الإرشادي، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- ✓ يستمعن التلميذات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن الألف اللينة، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: كيف ترسم الألف اللينة المتطرفة في (الأفعال، الأسماء، الحروف)؟، أكلف التلميذات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ يعملن التلميذات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن أبو الطيب المتنبي، تصنف التلميذات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أعرض على التلميذات فيلم وثائقي يناقش خطورة مرض أنفلونزا الطيور، أكلف التلميذات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم و التي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- ✓ أطلب من التلميذات كتابة بحث عن أسباب الجوع إلى صناعة الأغذية المعلبة مع توضيح أهم التأثيرات التي تتركها مراحل التعليب على الأغذية، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: الوعي الصحي

الصف: السادس الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن: أسباب اللجوء إلى صناعة الأغذية المعلبة مع توضيح أهم التأثيرات التي تتركها مراحل التعليب على الأغذية
وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث- البحث عن المصادر والمراجع -
تجميع وتنظيم الأفكار - كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة

ف	<p><u>الهدف:</u> مهمتك: أن تكتبين بحث. <u>الهدف:</u> أن تتناولين أسباب اللجوء إلى صناعة الأغذية المعلبة. <u>المشكلة والتحدى:</u> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><u>الدور:</u> أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتقمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي أسباب اللجوء إلى صناعة الأغذية المعلبة على شكل بحث علمي دقيق. <u>وظيفتك:</u> توضيح أهم التأثيرات التي تتركها مراحل التعليب على الأغذية.</p>
و	<p><u>الجمهور:</u> تلميذات المدرسة أو المجتمع. <u>تحتاج إلى:</u> توعية الجمهور بأسباب اللجوء إلى صناعة الأغذية المعلبة.</p>
ق	<p><u>الموقف:</u> السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة <u>التحدى:</u> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><u>النتائج والأداء والغرض:</u> • بحث علمي توضحين فيه أسباب اللجوء إلى صناعة الأغذية المعلبة مع توضيح أهم التأثيرات التي تتركها مراحل التعليب على الأغذية.</p>
ع	<p><u>معايير ومحكات النجاح:</u></p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	ذكرت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	ذكرت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	ذكرت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	ذكرت جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي) الخطوات الأربع
(+ الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = 140 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 70 ريال

سي دي فقط = 40 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

وخارج الرياض بارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الایمیل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم
الاتصال بجوال المدير

0554466161