



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الرياضيات

الصف الثالث ابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربيته ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها

الأهداف الخاصة بالمادة

أولاً / أهداف تتعلق بالمعرفة الرياضية

- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم الجوانب الكمية في البيئة والتعامل مع المجتمع.
- فهم المعاني الكامنة وراء العمليات الرياضية.
- الإلمام بمفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم .. الخ.
- استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.
- تنمية الفهم لطبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة (في حدود المرحلة الابتدائية)

ثانياً / أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية:

- اكتساب بعض المهارات الأساسية اللازمة لتفسير بعض الظواهر وتوظيفها في الحياة اليومية.
- تنمية المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي (مهارات التقدير الحساب الذهني ، الحكم على معقولية النتائج)
- اكتساب أساليب متنوعة لإجراء العمليات.
- تنمية القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعديدية وجدولتها وتمثيلها بيانياً وقراءتها.

ثالثاً / أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات:

- اكتساب أساليب التفكير السليم واستخداماتها في حل المشكلات.
- تطبيق خطوات أسلوب حل المشكلة الرياضية من خلال تحليل المشكلة ووضع خطة للحل وتنفيذها والتحقق من صحة النتائج.

رابعاً / أهداف تتعلق بالميول والاتجاهات والقيم:

- اكتساب قيم إيجابية (الدقة ، التنظيم ، المثابرة ، احترام الرأي الآخر ، حسن استغلال الوقت)
- تذوق الجمال الرياضي من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج ومابها من تناسق
- غرس حب الرياضيات لدى المتعلم وتعزيز اتجاهاته نحو تعلمها.
- تقدير دور الرياضيات في حل المواقف الحياتية المختلفة.
- الاستمتاع الهادف بالجانب الترفيهي في الرياضيات مثل الألغاز والزخارف

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	علاقة القسمة بالطرح - علاقة القسمة بالضرب - اختيار العملية المناسبة	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	- القسمة على ٢ - القسمة على ٥ - القسمة على ١٠	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	القسمة مع الصفر و على الواحد - اختبار الفصل - تمثيل القسمة بنموذج	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	القسمة على ٣ و على ٤ - أعمل جدولاً - القسمة على ٦ و على ٧	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	القسمة على ٨ و على ٩ - اختيار الخطة المناسبة - وحدات الطول المترية	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	أحل عكسياً - المحيط - قياس المساحة	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	وحدات السعة المترية - ووحدات الكتلة المترية - تقدير الحجم و قياسه	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	الزمن : قراءة الساعة - اختبار الفصل - المجسمات	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الأشكال المستوية - أحل مسألة أبسط - الأنماط الهندسية	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	أختار الخطة المناسبة - التماثل - اختبار الفصل - التمثيل بالرموز	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	تفسير التمثيل بالرموز - أنشئ قائمة - التمثيل بالأعمدة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	تفسير التمثيل بالأعمدة - الاحتمال - اختبار الفصل العاشر	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	الكسور كأجزاء من الكل - الكسور كأجزاء من المجموعة - الكسور المتكافئة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	أرسم صورة - مقارنة الكسور وترتيبها - اختبار الفصل الحادي عشر	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	اختبار تراكمي ٢	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

العنوان	القسمة (١)				
ملخص الوحدة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
	التاريخ				
	مفهوم القسمة - علاقة القسمة بالطرح - علاقة القسمة بالضرب - القسمة على ٢ - القسمة على ٥ - القسمة على ١٠ القسمة مع الصفر وعلى الواحد - اختبار الفصل والاختبار التراكمي				
	الحصة - الفصل الفترة الزمنية				

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة الأهداف الرسمية

يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :

- π تستكشف مفهوم القسمة .
- π تستعمل النماذج القسمة بالطرح .
- π تجد العلاقة بين القسمة والضرب .
- π تقسم مستعملا العلاقة بين القسمة والضرب .
- π تحل مسائل على القسمة مع الصفر وعلى الواحد .
- π تحل اختبار الفصل وتلاختبار التراكمي بنجاح .

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

- ❖ أكمل النمط ٢ ، ٤ ، ٦ ، ، ،
- ❖ ما القيمة منزلية للعدد ٥ في الأرقام التالية (٥٧٨ - ٦٩٥)
- ❖ ما أكبر عدد يمكن كتابته من الأعداد (١ ، ٥ ، ٩ ، ٧)
- ❖ أضع إشارة أكبر من وأصغر من بين الأعداد :
٥٦٨ () ٩٥٢ - ١٠٠ () ١٠١

- الفكرة الكبرى:
- يطبق طريقة القسمة وتكتسب هذه المهارة**
- ستفهم المتعلمات أن :
- القسمة تتم بالتدريب عليها سواء كانت القسمة مع الصفر أو على الواحد الصحيح .
 - للقسمة علاقة مع عمليتي الطرح والضرب
 - معالجة الأخطاء مثل الخلط بين القسمة .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

ستكون المتعلمات قادرات على

ستعرف المتعلمات

- ❖ اتقان القيمة المنزلية وأنماط الأعداد ويحل مسائل عليها
- ❖ حل اختبار منتصف الفصل ونهاية الفصل بنجاح .
- ❖ تكوين اتجاه ايجابي نحو حب الرياضيات .

- ❖ مفهوم القسمة
- ❖ علاقة القسمة بالطرح - علاقة القسمة بالضرب - القسمة على ٢ - القسمة على ٥ - القسمة على ١٠ القسمة مع الصفر وعلى الواحد - اختبار الفصل والاختبار التراكمي

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

- ❖ قصة قصيرة .
- ❖ تنفيذ مهمة ملف الانجاز .
- ❖ عمل ملصق ..

المهمة الأدائية

- ✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

المحكات الرئيسية

- من خلال الأدلة التالية :

- ❑ النشاط المنزلي .
- ❑ كتابة تلخيص .
- * الاختبارات فجائية قصيرة .
- * اختبارات طويلة .
- * التذكير الاكاديمي
- * الملاحظات
- * المفكرات
- * تقويم ذاتي

أدلة أخرى

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية
يقدم التمهيد . * تحدد استراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقذ * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم	* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> تهينة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة . عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم واستراتيجيته (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما تعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوبوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة. تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم . عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة . توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل . توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك . تكليف الطالبات بحل اسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة . عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة تنفيذ جداول مقارنات يعدها المعلمة لمفردات الوحدة ويوزع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها. عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلمة وبعض الطالبات المتميزين يتضح فيها التقويم الذاتي . عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطالبات لمفردات الوحدة . كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة واقتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة	القسم (١)	الصف	الثالث الابتدائي
المهمة الأدائية :	<p>- تتمثل مهمتك في :</p> <p>١- كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>٢- عمل مطوية تشمل :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ صور من الحياة تدعم الوحدة. ❖ خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم. ❖ مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن . ❖ جداول مقارنات . ❖ القرآن الكريم والرياضيات. ❖ إثراء علمي من الكتاب المدرسي . 		
	هـ	الهدف	<p>مهمتك : معلمة</p> <p>الهدف : توظيف الدروس اللغوية</p> <p>المشكلة والتحدى : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .</p>
د	الدور	<p>أنت : معلمة متميز .</p> <p>وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .</p>	
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	
ا	النتاج والأداء والغرض	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ رسم القصة والملصق . 	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الألمان بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائة بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي . 	

التصنيف وفق خاصية واحدة - أحل المسألة - التصنيف وفق أكثر من خاصية - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية - يساوي - أكثر من وأقل من

جدول تنظيم التدريس

التوقع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ المدخل والتمهيد .
			١٤ / / هـ		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.
			١٤ / / هـ		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		❖ مفهوم القسمة - علاقة القسمة بالطرح - علاقة القسمة بالضرب - القسمة على ٢ - القسمة على ٥ - القسمة على ١٠ القسمة مع الصفر وعلى الواحد - اختبار الفصل والاختبار التراكمي
			١٤ / / هـ		❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
			١٤ / / هـ		❖ مسابقة المجموعات والفصول.
			١٤ / / هـ		❖ اختبار وتقويم ذاتي .
			١٤ / / هـ		خاتمة الوحدة (عمل ملصق - قصة)
			١٤ / / هـ		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات + خماسي + بنائي + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض
سعد عبدالرحمن العتيبي
2052558759940

سامبا
سعد عبدالرحمن العتيبي
8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربى في مدنهم الاتصال بجوال
المدير

0554466161