



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

لغتي الجميلة

الصف الثالث ابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته

الأهداف العامة لمادة لغتي

- تهيئة الطلاب وإعدادهم ذهنيا وعمليا لتقبل تعلم لغتي الجميلة .
- تنمية القدرات اللغوية لدي الطلاب و إكسابهم السرعة وإجادة الأداء وتعودهم على القراءة الصحيحة الخالية من الأخطاء .
- مساعدة الطلاب على تعلم المواد الدراسية الأخرى .
- تنمية مهارة الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة والتفكير لدى الطلاب .
- تدريب الطلاب على التحدث بجرأة وثقة أمام الآخرين من خلال إلقاء الأناشيد .
- تنمية قدرة الطلاب على الحوار والاتصال بالآخرين .
- تتكون لدي الطلاب القدرة على الكتابة فيما تطلبه الحياة اليومية .
- ارتقاء مستوى التعبير (الشفهي) وتنميته بأسلوب صحيح .
- أن يحب الطالب لغته (لغة القرآن) ويتعرف على مواطن الجمال فيها

معلومات عن المعلمة

❖ المؤهل:

❖ التخصص:

❖ الصفوف التي يدرسها:

❖ مواد التدريس:

❖ أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلم	توقيع المدير
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة لغتي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	دليل الوحدة - نشاطات التهيئة	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	نص الاستماع - النشيد	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	الحياء من الله- عمر بن الخطاب	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	كل درهم بعشرة - دليل الوحدة	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	نشاطات التهيئة - نص الاستماع	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	النشيد - العمل عبادة	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	ما اجمل العمل - عامل النظافة	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	دليل الوحدة - نشاطات التهيئة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	نص الاستماع - النشيد	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	أسد البحار - أبو الكيمياء	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	أمير الأطباء	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	دليل الوحدة - نشاطات التهيئة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	نص الاستماع - النشيد	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	فوائد البحار	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	الأحياء البحرية + نظافة البحار والمحيطات	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

<p>العنوان: الوحدة الخامسة</p>	<p>المادة: لغتي</p>
<p>الموضوع: مكارم الأخلاق</p>	<p>الصف: الثالث الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)</p>
<p>الفترة الزمنية: ٣٢ حصة</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة.</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تتذكر أحداثاً وشخصيات سمعتها. • تستخلص الأفكار الرئيسية من النص. • تجيب عن أسئلة موظفة جذر السؤال. • ترتب الكلمات مكونة جملاً في ضوء أساليب تعلمتها. • تقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درستها. • تستنتج مما تقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. • ترسم كلمات مضبوطة بالشكل. • تكتب من ذاكرتها القريبة والبعيدة جملاً مكتملة المعنى. • ترتب جملاً بسيطة لبناء نص قصير. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ ما واجبنا تجاه ما نسمعه من قصص الصحابة؟ ■ ما الصفة التي اتصف بها أنس بن مالك رضي الله عنه في هذه القصة؟ ■ ما مرادف كلاً من: "يهمهم - النهم - الغلام - واحة"؟ ■ ما مضاد الكلمات التالية: "خافت - يستحي - التواضع - البرد"؟ ■ هات من نصوص الوحدة ثلاث كلمات منونة تنوين فتح وثلاثة تنوين ضم وثلاثة تنوين كسر. ■ علام يدل حمل الخليفة عمر رضي الله عنه كيس الدقيق على ظهره؟ ■ من قائل الجملة التالية: "اصبروا وتضرعوا إلى الله بالدعاء حتى يفرج الله عنكم"؟ ■ ضعي معاني الكلمات التالية في جمل من عندك: "أدرك الناس الهلاك - مغرب الشمس - القافلة - الدرهم - تضرعوا". ■ استخرجي من نصوص الوحدة: "ثلاث كلمات تحوي (ال) الشمسية و(ال) القمرية". 	<p>ستفهم التلميذة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: (الذي يستحيي من الله فيرحم مخلوقاً لا ينطق هو إنسان على خلق كريم).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ يحثنا الإسلام على طلب الرزق في كل مكان. ■ الحياء صفة من صفات المؤمن. ■ المؤمن يستحي من الله أن ينظر إليه مخلوق جانح وعنده طعام ولا يطعمه. ■ المسلم يختار الرفيق قبل الطريق. ■ الخليفة عمر رضي الله عنه مثال الحاكم العادل. ■ الأم الحنون ترعى أولادها مهما كانت الظروف. ■ الحاكم العادل يتحمل مسؤوليات شعبه. ■ ذهب الناس إلى دار الخليفة حينما أصابهم الجوع والعطش. ■ كان رد الخليفة مقتع حينما قال لهم "اصبروا وتضرعوا إلى الله بالدعاء فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم". ■ كان الصحابة رضوان الله عليهم يتنافسون في مرضاة الله. ■ كان عثمان بن عفان رضي الله عنه يعمل بما تعلم فكان جزاءه من الله بكل درهم عشر حسنة.

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة

<ul style="list-style-type: none">• ستكون التلميذة قادرة على...• قراءة نصوص الوحدة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.• تنفيذ تعليمات مسموعة مكونة من خطوتين أو ثلاث.• ترتيب الكلمات مكونة جملاً.• التعرف على المدود - التضعيف - التنوين.• التحلي بمكارم الأخلاق.• الاقتداء بصحابة النبي صلى الله عليه وسلم.	<ul style="list-style-type: none">• ستعرف التلميذة:.....• نص الاستماع (كتمان السر).• نص النشيد (كتاب الله أحياناً).• الحياء من الله.• عمر والأسرة الفقيرة.• كل درهم بعشرة.
---	---

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن مكارم الأخلاق تتمثل مهمتك في تصميم لوحة تعليمية توضح بعض مواقف الصحابة رضي الله عنهم التي تتم عن حسن أخلاقهم.

المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم: مراجعة الدرس - - حل تقويم الوحدة - التقويم الأدائي.

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

✓ أقوم برفع وعي التلميذات بالمحتوى الجديد بالوحدة وذلك من خلال زيادة تفاعلهن مع الخبرات الجديدة حول مجال الوحدة "مكارم الأخلاق"، وذلك من خلال عرض مجموعة من الصور الملونة والتعليق والتعقيب عليها.

✓ أقدم للتلميذات نص الاستماع "كتمان السر" وذلك من خلال شريط مسجل، يستمعن التلميذات للنص بغرض التمييز بين الأصوات المختلفة بغرض تحقيق فهم المسموع.

✓ أقدم للتلميذات من خلال جهاز العرض مجموعة من الأسئلة التي تتعلق بالنص، يقمن التلميذات بقراءة الأسئلة ويتناقشن فيما بينهن بغرض حلها، أقوم بتحية التلميذات المجتهديات منهن والثناء عليهن.

✓ أعرض على التلميذات نشيد "كتاب الله أحياناً" وذلك من خلال لوحة تعليمية، يقرأن التلميذات النشيد ويردونه بشكل جماعي.

✓ أكلف التلميذات بحفظ النشيد حفظاً جيداً.

✓ من خلال تقديم نص "الحياء من الله" في عرض تقديمي، يقمن التلميذات بقراءة النص قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.

✓ أقوم بتنظيم مسابقة بين التلميذات من خلال تقسيمهن إلى ثلاث مجموعات يتنافسن فيما بينهن بغرض الإجابة على أسئلة النص إجابة دقيقة، أقوم بتحديد المجموعة التي حققت أعلى الدرجات من خلال الإجابة على الأسئلة بدقة وبسرعة.

- ✓ أقدم للتلميذات مجموعة من الجمل التي تحتوي على كلمات جديدة على معجم التلميذات وذلك من خلال كتابتها على السبورة، يقمن التلميذات بقراءة تلك الجمل ويتناقشن فيما بينهن بغرض معرفة معاني الكلمات الجديدة.
- ✓ من خلال سماع التلميذات لبعض الظواهر الصوتية التي تم دراستها، يقمن التلميذات بتطبيق ما فهمنه من خلال استخراج بعض الظواهر الصوتية من نص "الحياء من الله".
- ✓ أقدم للتلميذات بروشور صغير يناقش الأساليب اللغوية الجديدة التي وردت بالنص، يقمن التلميذات بقراءة البروشور وفهم محتواه وتطبيقه من خلال استخراج واستخدام الأساليب اللغوية الجديدة في نص "الحياء من الله"، أطلب من التلميذات تصميم لوحة تعليمية توضح بعض مواقف الصحابة رضي الله عنهم التي تتم عن حسن أخلاقهم.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: مكارم الأخلاق

الصف: الثالث الابتدائي

تتمثل مهمتك في تصميم لوحة تعليمية توضح بعض مواقف الصحابة رضي الله عنهم التي تتم عن حسن أخلاقهم.

ف	<p><u>الهدف:</u> مهمتك: أن تصممين لوحة. <u>الهدف:</u> أن تتناولين توضيح بعض مواقف الصحابة رضي الله عنهم التي تتم عن حسن أخلاقهم. <u>المشكلة والتحدى:</u> أن تنفيذين اللوحة بشكل جميل وجذاب يوضح الفكرة بشكل يترك أثر لدى المتلقي.</p>
ر	<p><u>الدور:</u> أنت مصممة لوحات تعليمية. <u>لقد طلب منك أن تصممين لوحة تعليمية توضح بعض مواقف الصحابة رضي الله عنهم التي تتم عن حسن أخلاقهم.</u> <u>وظيفتك:</u> بيان أهمية التحلي بمكارم الأخلاق في حياة المسلم.</p>
و	<p><u>الجمهور:</u> تلميذات المدرسة أو المجتمع. <u>تحتاج إلى:</u> إقناع الجمهور بضرورة الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم والصحابة رضي الله عنهم.</p>
ق	<p><u>الموقف:</u> السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق مصممة لوحات تعليمية. <u>التحدى:</u> أن تنفيذين اللوحة بشكل جميل وجذاب.</p>
ا	<p><u>النتائج والأداء والغرض:</u> • لوحة تعليمية جيدة ومناسبة للموضوع وتطرح الفكرة بشكل علمي ودقيق.</p>
ع	<p><u>معايير ومحكات النجاح:</u></p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
التصميم	تصميم يميل إلى العشوائية - عناصر غير مترابطة - وقت طويل في التنفيذ.	تصميم منظم - عناصر مترابطة - وقت طويل في التصميم.	تصميم منظم - عناصر مترابطة - وقت متوسط في التسليم.	تصميم دقيق - عناصر مترابطة - تسليم في أسرع وقت.	
الأفكار	أفكار غريبة - غير مرتبطة بفكرة اللوحة - عشوائية في عرضها.	أفكار ضعيفة - مرتبطة باللوحة - طريقة العرض غير دقيقة.	أفكار قوية - تناسب مع الموضوع - معروضة بشكل منظم - أثر جيد في نفس المتلقي.	أفكار قوية - تناسب مع الموضوع - معروضة بشكل منظم - أثر جيد في نفس المتلقي.	
الألوان	الألوان غير متناسقة - استخدام عدد كبير من الألوان.	الألوان متناسقة لحد ما.	متناسقة جداً - معبرة عن الفكرة.	متناسقة جده ومتسقة مع الفكرة - مبهجة - جذابة للعين - مريحة.	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي) الخطوات الأربع
(+ الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالب و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = 140 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 70 ريال

سي دي فقط = 40 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

وخارج الرياض بارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (24 ساعة) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم
الاتصال بجوال المدير

0554466161