

King Dom Of Saudi Arabia
Ministry Of Education
School



Preparation Units Of We Can (2)

Shares Days	First	Second	Third	Fourth	Fifth	Sixth	Seventh
Sun.							
Mon.							
Tues.							
Wed.							
Thus.							

The second Studying Term

General Objective of Teaching English in Primary Stage

- 1. Learn the basics of the English language that would form the foundation for its mastery in the future.**
- 2. Use the basic structures of English sentences.**
- 3. Learn the core vocabulary assigned for this stage.**
- 4. Listen and understand simple English language.**
- 5. Express themselves orally using simple English language.**
- 6. Read and understand simple written English language materials.**
- 7. Write simple guided sentences in English language.**
- 8. Appreciate the importance of English language as an international language of communication, for introducing Islam, the Islamic nation's culture and the cultural achievements of Muslims to other nations.**
- 9. Appreciate the importance of English language as an international language of communication to benefit from the achievements of other cultures in accordance with Islam**

The Distribution of the Syllabus of English Language(we can 2) for first semester 1439 \ 1440



The distribution of the syllabus we can 2 for 4 th Elementary grade			
WEEKS	DATES		Distribution of the syllabus (we can 2)
	FROM	TO	
1	30/4/1440	4/5/1440	Revision
2	7/5/1440	11/5/1440	Unit1: Toys & Things - Talk time+ workbook - (P.36-37) - Rhythms & sounds
3	14/5/1440	18/5/1440	Unit1: Toys & Things - Words + workbook - (P.40-41) - Phonics
4	21/5/1440	25/5/1440	Unit1: Toys & Things
5	28/5/1440	2/6/1440	Unit1: Toys & Things
6	5/6/1440	9/6/1440	Unit 2 Food
7	12/6/1440	16/6/1440	Unit 2 Food
8	19/6/1440	23/6/1440	Unit 2 Food
9	26/6/1440	30/6/1440	Unit 3 Animals
10	3/7/1440	7/7/1440	Unit 3 Animals
11	10/7/1440	14/7/1440	Unit 3 Animals
12	17/7/1440	21/7/1440	Unit 3 Animals
13	24/7/1440	28/7/1440	Unit 4 Days and Weather
14	2/8/1440	6/8/1440	Unit 4 Days and Weather
15	9/8/1440	13/8/1440	Unit 4 Days and Weather Unit 4 Days and Weather
16+17	16/8/1440	27/8/1440	the exams

Day	SUN.	MON.	TUE..	WED.	THUS.	BOOK	We Can 2	CLASS	4 th Grade
Date						Title Of Unit	Toys and Things		
Class - Share						Unit Summery	In this unit , students will learn how to talk about clothes and toys, to count from 1 to 10, to understand and follow instructions, to form plurals, to ask and answer questions using <i>how many ... do you have?</i> , to make the sounds for the letters <i>k, l, m, n</i> , and to write the capital and small forms of the letters <i>k, l, m, n</i> .		
						Stage (1) <i>identify Desired Results</i>			

Enduring Understanding

Students will understand

- how to ask and answer questions using *How many ... do you have?*
- how to understand and follow instructions.
- how to talk about clothes and toys.
- how to form plurals.
- how to make the sounds for the letters *k, l, m, n*.
- how to write the capital and small forms of the letters *k, l, m, n*.
- how to count from 1 to 10.

Skills	Knowledge	Essential questions
<p><i>Students will be able to :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ form plurals. ❖ count from 1 to 10. ❖ talk about clothes and toys. ❖ understand and follow instructions. ❖ make the sounds for the letters <i>k, l, m, n</i>. ❖ write the capital and small forms of the letters <i>k, l, m, n</i>. ❖ ask and answer questions using <i>How many ... do you have?</i> 	<p><i>Students will know :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ how to talk about clothes and toys. ✓ how to count from 1 to 10. ✓ how to understand and follow instructions. ✓ how to form plurals. ✓ how to ask and answer questions using <i>How many ... do you have?</i> ✓ how to make the sounds for the letters <i>k, l, m, n</i>. ✓ how to write the capital and small forms of the letters <i>k, l, m, n</i>. 	<p>How many marbles do you have?</p> <p>Copy:</p> <p style="text-align: center;">K L M N</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Write:</p> <p>1- _ iwi </p> <p>2- _ ion </p>

Stage (2) Assessment Evidence

Stage (3) Learning Plan

Performance Standards:

Performing Tasks:

Other Evidence:

* Answer:

1. How many do you have?



* Match:

1. robot



2. bear



3. monkey



- ✓ I ask the students to act out the talks about *How many ...?*
- ✓ I ask the students to chant the *Robot Bear* chant with actions.
- ✓ I ask the students to say the names of some clothes.

Tyro (4)	Continuing (3)	Able (2)	Perfect (1)

- The students write an e-mail of complain-the students imagine that they have bought something online and there is a problem with it .

-Quizzes .

-Self evaluations .
Activities (Work Book) .

The approach is to help learners to know where the unit will go and what is expected of them and the level of performance required of them to achieve . Educational-learning activities :

1. Learn the basics of the English language that would form the foundation for its mastery in the future
2. Learn the core vocabulary assigned for this stage .
3. Listen and understand simple English language .
4. Express themselves orally using simple English language .
5. Read and understand simple written English language materials .
6. Pupils should read the lesson.
7. They should be able to discuss the topic.
8. They should be able to listen and practice a conversation .
9. They should be able to discuss the topic.
10. They should be able to listen to people inviting each other.
11. Pupils should be active at the class.
12. They should be study the new vocabulary.

TAME SCHDUALE FOR PREPARE STUDYING UNET :

	CLASS		STAGE
LESSON	DATE	HEADMASTER SIGN.	NOTE
1			
2			
3			
4			

	CLASS		STAGE
LESSON	DATE	HEADMASTER SIGN.	NOTE
1			
2			
3			
4			

	CLASS		STAGE
LESSON	DATE	HEADMASTER SIGN.	NOTE
1			
2			
3			
4			

الأخوة معلمين ومعلمات اللغة الانجليزية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم تحاضير مواد الانجليزي لجميع المراحل الدراسية

ابتدائي

سمارت كلاس – قت ردي – وي كان

متوسط

سوبر قول – فل بلاست – لفت اف

ثانوي

ميقا قول – فلاينق هاي – ترفلر

وبجميع طرق التحضير الحديثة

التعلم النشط الجديد – الطريقة الخماسية + طريقة مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية بالاستراتيجيات

بالإضافة الي سي دي يشمل عروض بور بوينت لجميع دروس المادة + و أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس + وبالإضافة إلى حل أسئلة الكتاب +الكتاب الالكتروني+ خرائط ومفاهيم +خرائط ذهنية + نماذج اختبارات + الباوربوينت مع حل التدريبات + السيدي التفاعلي والصوتيات

طرق التواصل والتوصيل

التوصيل للرياض والخرج مجانا

او عن طريق الايميل

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

(المستعجل ٢٤ ساعة)

الأسعار :للابتدائي والمتوسط

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 50ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 100ريال

الأسعار للثانوي المقررات والفصلي

سعر المادة على سي دي 50 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 80 ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 120 ريال

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

(المستعجل ٢٤ ساعة بقيمة ٥٠ ريال فقط

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161