



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

التاريخ والتربية الوطنية ٢

الصف الثالث الثانوي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ






# الأهداف العامة بالمادة

١. متابعة تحقيق الولاء لله وحده ، وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه في كافة جوانبها.
٢. دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة ، وتزويده بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعله معتزلاً بالإسلام قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
٣. تمكين الانتماء الحي إلى أمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
٤. تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام وللوطن الخاص ( المملكة العربية السعودية ) بما يوافق هذه السن من تسام في الأفق وتطلع إلى العلياء ، وقوة في الجسم.
٥. تعهد قدرات الطالبة ، واستعداداته المختلفة التي تظهر في هذه الفترة ، وتوجيهها وفق ما يناسبه وما يحقق أهداف التربية الإسلامية في مفهومها العام .
٦. تنمية التفكير العلمي لدى الطالبة ، وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي ، واستخدام المراجع ، والتعود على طرق الدراسة السليمة.
٧. إتاحة الفرصة أمام الطالبات القادرات ، وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية ، في مختلف التخصصات.
٨. تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق .
٩. تخريج عدد من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد في المرحلة الأولى من التعليم والقيام بالمهام الدينية والأعمال الفنية من (زراعية وتجارية وصناعية ) وغيرها.
١٠. تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
١١. إعداد الطالبات للجهاد في سبيل الله روحياً وبدنياً.
١٢. رعاية الشباب على أساس الإسلام، وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه الفترة الحرجة من حياتهم بنجاح وسلام.
١٣. إكسابهم فضيلة المطالعة النافعة والرغبة في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
١٤. تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه الطالبة الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- ١- إدراك عظمة الخالق سبحانه وتعالى وقدرته من خلال التبصر بالاثنيثات التاريخية والظواهر الجغرافية.
- ٢- التعرف على جوانب من تاريخ بعض الرسل والأنبياء عليهم السلام للعظة والعبرة من سيرهم.
- ٣- الوعي بفقہ سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم واتخاذ أسوة حسنة.
- ٤- التعرف على أبرز الاثنيثات المؤثرة في العالم.
- ٥- التعرف على القضية الفلسطينية وموقف المملكة العربية السعودية منها.
- ٦- التعرف على الأقليات المسلمة في العالم ومشكلاتها.
- ٧- التعرف على أبرز القوى العالمية المعاصرة وتأثيرها على الاثنيثات الدولية.
- ٨- التعرف على أهم المنظمات الدولية والإسلامية والعربية في الوقت الحاضر.
- ٩- اكتساب المهارات والقيم والاتجاهات الايجابية التي تضمنتها وحدات المقرر

## معلومات عن المعلمة

- الاسم: 
- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة التاريخ الصف الثالث ثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مدخل العصر المملوكي نظام الحكم والإدارة (١)	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	نظام الحكم والإدارة (٢ - ٣)	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	نظام الحكم والإدارة (٤) حوادث العصر ١	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	حوادث العصر ٢ المنجزات الحضارية	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	مدخل العصر العثماني نظام الحكم والإدارة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	حوادث العصر	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	المنجزات الحضارية	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	مدخل العصر السعودي الدعوة الإصلاحية	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الدولة السعودية الأولى	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	الدولة السعودية الثانية	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	المملكة العربية السعودية (١) - (٤)	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	المملكة العربية السعودية (٥) - (٧)	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	مدخل العلاقات الأسرية العلاقات الأسرية	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	المشكلات التي تهدد الأسرة العلاقات الاجتماعية وأهميتها في حياة الإنسان	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	المشكلات التي تهدد الأسرة العلاقات الاجتماعية وأهميتها في حياة الإنسان	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	<b>الاختبارات النهائية</b>	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

<p><b>العنوان: الوحدة الأولى</b></p>	<p><b>مادة: التاريخ والتربية الوطنية ٢</b></p>
<p><b>الموضوع: العصر المملوكي</b></p>	<p><b>المستوى: السادس – النظام الفصلي – الفصل الدراسي الثاني</b></p>
<p><b>الفترة الزمنية:</b></p>	
<p><b>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</b></p>	
<p><b>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تتعرف على نظام الحكم والإدارة في العصر المملوكي.</li> <li>• تبين حوادث العصر المملوكي.</li> <li>• تحدد على الخريطة ميادين جهاد المماليك مع المغول والصليبيين والبرتغاليين.</li> <li>• تبرز نتائج جهاد المماليك ضد المغول والصليبيين.</li> <li>• تذكر المنجزات الحضارية في العصر المملوكي.</li> <li>• يوضح أبرز مميزات الحياة العلمية في العصر المملوكي.</li> <li>• تستنتج الدروس والعبر من دراسة العصر المملوكي.</li> <li>• تقدر الجهاد الإسلامي والمنجزات الحضارية في العصر المملوكي.</li> <li>• تمارس أنشطة تربوية تنمي لديها مهارات التفكير والتحليل والاستنتاج.</li> </ul>	
<p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p>	<p><b>الأسئلة الأساسية:</b></p>
<p><b>الفكرة الكبرى: بدأ ظهور المماليك القوي على مسرح العالم الإسلامي في مصر في عهد الملك الصالح نجم الدين الأيوبي، ففي سنة ٦٤٧ هـ، هاجم الصليبيون مصر، فقام المماليك بدور كبير في هزيمة الحملة الصليبية وأسر قائدها لويس التاسع ملك فرنسا في معركة المنصورة.</b></p> <p><b>الأفهام الباقية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فن الإنفوجرافيك هو فن تحويل البيانات والمعلومات والمفاهيم المعقدة، إلى صورة ورسومات، يمكن فهمها واستيعابها بوضوح وتشويق، وبطريقة سلسلة وسهلة وواضحة.</li> <li>• اقتصر تسمية المماليك في معظم الدول الإسلامية على فئة من الرقيق الأبيض يشتريهم الحكام من أسواق النخاسة لتكوين فرق عسكرية خاصة في أيام السلم وإضافتها إلى الجيش أيام الحرب.</li> <li>• ازدهرت الحركة العلمية في العصر المملوكي، وأبحت مصر – قاعدة حكم المماليك – مركزاً لهذه الحركة المزدهرة، ومن ملامح ازدهار العلمي، عظم الثروة العلمية التي وصلتنا من ذلك العصر في معظم ألوان المعرفة كالعلوم الشرعية والأدب والتاريخ والجغرافيا.</li> </ul>	<p>متى بدأ ظهور المماليك القوي على مسرح الأحداث في مصر؟</p> <p>ما السبب في قيام شجر الدر بإخفاء موت زوجها، الملك الصالح أثناء معركة المنصورة؟</p> <p>عللي: إقدام حكام المماليك على إحياء الخلافة العباسية في مصر.</p> <p>ناقشي: تميزت طبقة الكتاب في الدولة المملوكية بملابس خاصة بهم.</p> <p>لماذا اعتبر ديوان الإنشاء من أهم الأعمال الديوانية عند المماليك؟</p> <p>ما السبب في تساقط دول العالم الإسلامي في المشرق أمام ضربات المغول؟</p> <p>عددي أسباب اضمحلال تجارة دول المماليك مع الشرق الأقصى ومع أوروبا.</p> <p>وضحي أسباب ازدهار الحركة العلمية في العصر المملوكي وتمركزها في مصر.</p>
<p><b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</b></p>	
<p><b>ستعرف الطالبة : ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مدخل العصر المملوكي.</li> <li>• نظام الحكم والإدارة (١).</li> <li>• نظام الحكم والإدارة (٢).</li> <li>• نظام الحكم والإدارة (٣).</li> <li>• نظام الحكم والإدارة (٤).</li> <li>• حوادث العصر (١).</li> <li>• حوادث العصر (٢).</li> <li>• المنجزات الحضارية.</li> </ul>	<p><b>ستكون الطالبة قادرة على...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على نظام الحكم والإدارة في العصر المملوكي.</li> <li>• بيان حوادث العصر المملوكي.</li> <li>• التحديد على الخريطة ميادين جهاد المماليك مع المغول والصليبيين والبرتغاليين.</li> <li>• إبراز نتائج جهاد المماليك ضد المغول والصليبيين.</li> <li>• ذكر المنجزات الحضارية في العصر المملوكي.</li> <li>• توضيح أبرز مميزات الحياة العلمية في العصر المملوكي.</li> <li>• استنتاج الدروس والعبر من دراسة العصر المملوكي.</li> </ul>

### الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

#### المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن **العصر المملوكي** تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن الدروس والعبر المستفادة من دراسة العصر المملوكي.

#### المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

#### أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات ...)

سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

### الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم

#### الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (متى بدأ ظهور المماليك القوي على مسرح الأحداث في مصر؟).
- أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (العصر المملوكي).
- ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (المماليك- فن الإنفوجرافيك - المرسوم - المنشور - الناظر- دار الضرب- السكة- الجواز- الشرطة- الخفراء- العسس- المشاعلية- البرتغال- العريف- الكتاب...).
- أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن العصر المملوكي، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح نظام الحكم والإدارة في العصر المملوكي.
- أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن حوادث العصر المملوكي، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقمن بمناقشته مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن نتائج جهاد المماليك ضد المغول والصليبيين، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مضمون الخارطة.
- أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح أبرز ميادين جهاد المماليك مع المغول والصليبيين والبرتغاليين، أكلف الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن المنجزات الحضارية في العصر المملوكي، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (وضحي أبرز المنجزات الحضارية في العصر المملوكي)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن أسباب ازدهار الحركة العلمية في العصر المملوكي، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن الدروس والعبر المستفادة من دراسة العصر المملوكي، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.



## (المهمة الأدائية)

### اسم الوحدة: العصر المملوكي

المستوى: السادس- النظام الفصلي- الفصل الدراسي الثاني

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن الدروس والعبر المستفادة من دراسة العصر المملوكي وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث- البحث عن المصادر والمراجع- تجميع وتنظيم الأفكار- كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة.</p>	
ف	<p><b>مهمتك:</b> أن تكتبين بحث. <b>الهدف:</b> كتابة بحث عن الدروس والعبر المستفادة من دراسة العصر المملوكي. <b>المشكلة والتحدى:</b> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><b>الدور:</b> <b>أنت</b> باحثة مدققة. <b>لقد طلب منك أن</b> تتقمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي الدروس والعبر المستفادة من دراسة العصر المملوكي على شكل بحث علمي دقيق. <b>وظيفتك:</b> بيان الدروس والعبر المستفادة من دراسة العصر المملوكي.</p>
و	<p><b>الجمهور:</b> الطالبات أو المجتمع. <b>تحتاج إلى:</b> توعية الجمهور بالدروس والعبر المستفادة من دراسة العصر المملوكي.</p>
ق	<p><b>الموقف:</b> السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة. <b>التحدى:</b> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><b>النتائج والأداء والغرض:</b> بحث علمي توضحين فيه الدروس والعبر المستفادة من دراسة العصر المملوكي.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	لغة طغى عليها الألفاظ العامية- أخطاء إملائية متعددة	لغة شابتها بعض الألفاظ العامية- أخطاء إملائية قليلة	لغة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية	لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	تناول بعض عناصر البحث وإهمال الباقي - افتقاد الربط الجيد بين عناصر البحث	تناول أغلب عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث- لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث- الربط بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	أسلوب غير علمي- ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي- صياغة بشكل جيد	أسلوب علمي مشوق- صياغة راقية إبداعية	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول أغلب جوانب الموضوع مع إهمال تفاصيل دقيقة وحيوية	تناول جميع جوانب الموضوع بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى السادس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات  
مشروع الملك عبدالله - ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربى في  
مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161