



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

التوحيد

المسار الإداري والعلمي

الصف الثاني الثانوي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازيادة من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهار به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف الخاصة بالمادة

- ◆ غرس أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفوس الطالبات.
- ◆ تأكيد ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بالربوبية والوحدانية لله، كما تدل على ذلك الآيات الشرعية والكونية.
- ◆ تحقيق العبودية لله وحده لا شريك له وإخلاص العبادة له.
- ◆ معرفة الطالبات نعم الله في النفس والكون ودلالاتها على التوحيد.
- ◆ غرس محبة الله عز وجل وتعظيمه وطاعته في نفوس الطالبات.
- ◆ غرس المحبة الشرعية للرسول ﷺ وتوقيره وطاعته في نفوس الطالبات.
- ◆ غرس محبة الدين الإسلامي والاعتزاز به.
- ◆ غرس المحبة الشرعية للسلف الصالح وتربيتهم على الاقتداء بهم.
- معرفة الطالبات مراتب الدين، وبعض أنواع الشرك والكفر والنفاق، وأحوال اليوم الآخر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي يدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة التوحيد للصف الثاني الثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الوحدة الأولى (الإيمان)	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	الوحدة الأولى (الإيمان)	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	الوحدة الثانية (الإيمان بالله تعالى)	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	الوحدة الثانية (الإيمان بالله تعالى)	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	الوحدة الثالثة (الإيمان بالملائكة)	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	الوحدة الثالثة (الإيمان بالملائكة)	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	الوحدة الرابعة (الإيمان بالكتب)	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	الوحدة الرابعة (الإيمان بالكتب)	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	مراجعة من الوحدة الأولى للرابطة	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	الوحدة الخامسة (الإيمان بالله تعالى)	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	الوحدة الخامسة (الإيمان بالله تعالى)	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	الوحدة السادسة (الإيمان باليوم الآخر)	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	الوحدة السادسة (الإيمان باليوم الآخر)	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	الوحدة السابعة (الإيمان بالقدر)	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	الوحدة السابعة (الإيمان بالقدر) مراجعة من الوحدة الخامسة للسابعة	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبارات النهائية	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

العنوان	الوحدة الأولى : الإيمان				
ملخص الوحدة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
	التاريخ				الخميس
	الحصة - الفصل		معنى الإيمان - تفاضل أهل الإيمان - ثمرات الإيمان - الإسلام - الإيمان - الإحسان - أركان الإيمان وشعبه - الكبيرة وحكم مرتكبها - أثر المعصية على الإيمان		
	الفترة الزمنية				

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة الأهداف الرسمية

يُتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :

- تعرف مفهوم الإيمان .
- تتبصر حقيقة الإيمان بالغيب في حياة الفرد والمجتمع .
- تعرف الفرق بين الإسلام والإيمان والإحسان .
- تبين أركان الإيمان وشعبه .
- تستشعر آثار المعصية على الإيمان .

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

الفكرة الكبرى:

معرفة مفهوم الإيمان بالله تعالى

ستفهم المتعلمات :

- حكم مرتكب الكبيرة .
- دخول الأعمال في مسمى الإيمان .
- زيادة الإيمان ونقصانه .
- أسباب زيادة الإيمان .
- ضرورة التحلي بمكارم الأخلاق .

- س للإيمان ثمرات أذكر بعضها .
- س كيف تجمع بين العمل للدار الآخرة والسعي في طلب الرزق ؟
- س ما موقف المسلم عند حلول المصائب ؟
- س ما وجوه الاتفاق والاختلاف بين الإسلام والإيمان ؟
- س ما المراد بشعب الإيمان ؟
- س ما آثار المعاصي على الفرد والمجتمع ؟

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

سيكون المتعلمات قادرين على

ستعرف المتعلمات

- ◀ معرفة أسباب زيادة الإيمان .
- ◀ معرفة أهمية الإخلاص في العمل .
- ◀ معرفة التعلق بالآخرة والزهد في الدنيا .
- ◀ معرفة الفرق بين الإيمان والإحسان .
- ◀ معرفة أركان الإيمان .
- ◀ معرفة شعب الإيمان .
- ◀ معرفة الفرق بين الكبائر والصغائر .

- ◀ معنى الإيمان .
- ◀ تفاضل أهل الإيمان .
- ◀ ثمرات الإيمان .
- ◀ الإسلام والإيمان والإحسان .
- ◀ أركان الإيمان وشعبه .
- ◀ الكبيرة وحكم مرتكبها .
- ◀ أثر المعصية على الإيمان

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

- ◀ كتابة قصة .
- ◀ كتابة تقرير .
- ◀ عمل مطوية .

المهمة الأدائية

- ◀ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- ◀ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي
- ◀ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

المحكات الرئيسية

- من خلال الأدلة التالية :

أدلة أخرى

- * اختبارات فجائية قصيرة .
- * اختبارات طويلة .
- * تذكير اكايمي
- * الملاحظات
- * المفكرات

- النشاط المنزلي .
- كتابة تلخيص .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية
<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* تحدد</p> <p>استراتيجية التدريس)</p> <p>تعلم تعاوني – طريقة</p> <p>إقائية – تعلم</p> <p>نشط – حوار</p> <p>ومناقشة –</p> <p>تفكير ناقد</p> <p>* قراءة</p> <p>نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز</p> <p>المناسب</p> <p>* تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية</p> <p>وخرائط المفاهيم</p>	<p>* المناقشة</p> <p>والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبية والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض قصة قصيرة ومناقشة الطالبات في مضمون القصة وعرض مجموعة من البطاقات مكتوب فيها جمل قصير تشمل أمثلة لموضوع الوحدة وقراءة طالبة لها واستدعاء ما درس سابقا والتعليق حوله .</p> <p>إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام .</p> <p>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي (معنى الإيمان – تفاضل أهل الإيمان – ثمرات الإيمان – الإسلام والإيمان والإحسان – أركان الإيمان وشعبه – الكبيرة وحكم مرتكبها – أثر المعصية على الإيمان) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالبة من خلال جدول يوزع على الطالبات ماذا اعرف – اذا أريد ان أعرف – ماذا تعلمت (.</p> <p>تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس (خبرة تعليمية) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلمة لهذه الإجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة .</p> <p>توزع بروشور توضحي لموضوعات الوحدة كملخص سبوري يقرأه الطالبات ويتم المناقشة حوله ويكون بعنوان تذكر أن :</p> <p>تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلمة وتقوم الطالبات بتعبئتها ومتابعة المعلمة لهم للوصول لاتقان الموضوع كاملا .</p> <p>مسابقة بين المجموعات في موضوع الوحدة على أن تشارك المجموعة كاملة في إعداد مجموعة من الأسئلة تطرحها على المجموعة الأخرى وهكذا .</p> <p>عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة</p> <p>في النهاية يطلب من الطالبات عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع .</p> <p>عقد اختبار ويكون بطرح موضوعات الوحدة وينفذها كل طالبة على حده لتقييمه ولا مانع من مشاركة الطالبات في التقييم كأن يصحح كل طالبة لأحد طالبات الفصل.</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة	الإيمان	المستوى	الرابع - الفصلي
	<p>- تتمثل مهمتك في :</p> <p>١- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .</p> <p>٢- عمل مطوية .</p> <p>➤ عمل مطوية عن معنى الإيمان .</p> <p>➤ عمل مطوية عن الإحسان .</p> <p>➤ عمل مطوية عن ثمرات الإيمان .</p> <p>➤ عمل مطوية عن الكبيرة وحكم مرتكبها .</p> <p>➤ عمل مطوية عن تفاضل أهل الإيمان .</p>		
	مهمتك : معلمة		
هـ	الهدف		الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور		أنت : معلمة متميز . وظيفتك : تنفيذ القصة والمطوية .
ج	الجمهور		طالبات المدرسة أو المجتمع
م	الموقف		السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي
ا	النتائج والأداء والغرض		تنفيذ القصة والمطوية .
ع	معايير ومحكات النجاح		<p>➤ الألام بجوانب القصة والمطوية .</p> <p>➤ طريقة مشوقة وممتعة .</p> <p>➤ الشمولية .</p> <p>➤ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .</p>

إلكتروني التنظيم والتطوير

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
					◆ المدخل والتمهيد .
					◆ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
					◆ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مقررات وخبرات الوحدة.
					◆ توزيع البروشور ومناقشته.
					◆ معنى الإيمان - تفضل أهل الإيمان - ثمرات الإيمان - الإسلام والإيمان والإحسان - أركان الإيمان وشعبه - الكبيرة وحكم مرتكبها - أثر المعصية على الإيمان
					◆ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
					◆ مسابقة المجموعات والفصول.
					◆ اختبار وتقويم ذاتي .
					◆ خاتمة الوحدة (عمل ملصق - قصة)

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للاستثمار سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال

بجوال المدير

0554466161

