



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الحاسب الآلي

الصف الثالث الثانوي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة لمادة الحاسب وتقنية المعلومات في المرحلة الثانوية

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفتحياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازداد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف الخاصة بمادة الحاسب وتقنية المعلومات للمرحلة الثانوية

- تعليم المتعلم مفهوم الحاسب الآلي وأبرز مميزاته.
- صقل المادة العلمية لدى المتعلم والتركيز على الجانب العملي ومعرفة إمكانيات المتعلم.
- تدريب المتعلم بالشكل الصحيح على كيفية استخدام جهاز الحاسوب.
- التدرج في تعليم المادة ووضع الأساس لها للمراحل الثلاث.
- تعريف المتعلم على الأجهزة الموجودة في المعمل وخارج نطاق المدرسة.
- تعليم المتعلم أساسيات تعلم مادة الحاسب الآلي بالمفهوم الصحيح.
- الوصول إلى النتيجة النهائية لمقدرة المتعلم في تعلم المادة كعلمية ونظرية.
- اكتشاف كل ما هو جديد في عالم الحاسب وتوضيحه للمتعلم.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الحاسب وتقنية المعلومات للصف الثالث الثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المفاهيم الأساسية لتنظيم المعلومات - مميزات نظم المعلومات	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	مراحل بناء وتطوير نظم المعلومات - أنواع نظم المعلومات	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	نماذج من نظم المعلومات في القطاعات المختلفة (١) - نماذج من نظم المعلومات في القطاعات المختلفة (٢)	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	التدريب الأول: التعامل مع أنظمة نقاط البيع (١) - التدريب الثاني: التعامل مع أنظمة نقاط البيع (٢)	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	التدريب الثالث: التعامل مع أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني (١) - التدريب الرابع: التعامل مع أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني (٢)	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	التدريب الخامس: التعامل مع أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني (٣) - التدريب السادس: التعامل مع أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني (٤)	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	التدريب السابع: استخدام خرائط المعلومات الجغرافية - التدريب الثامن: التعامل مع أنظمة الموارد البشرية	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	عمارة المعالج (Processor Architecture) وكيف يعمل؟ - المعالج الدقيق الميكروبرسر (Microprocessor)	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	اللوحة الحاضنة (Motherboard) والذاكرة (Memory) - أجهزة حفظ البيانات	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	عمارة الحاسب المحمول (portable PC Architecture) - التدريب الأول: اختبار وقياس أداء المعالج	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	التدريب الثاني: قياس وأداء المعالج تحت التحميل، وتحسين أداء الحاسب - الشهادات العالمية في الحاسب	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	التخصصات الجامعية - مهن الحاسب	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	التدريب الأول: الاختبارات العملية لشهادات الحاسب العالمية	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	التدريب الثاني: الاختبارات العملية لشهادات الحاسب العالمية	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>مادة: الحاسب وتقنية المعلومات (٦)</p>
<p>الموضوع: نظم المعلومات</p>	<p>المستوى: السادس – النظام الفصلي – الفصل الدراسي الثاني</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعرف نظم المعلومات. توضح آلية عمل نظم المعلومات. تعدد مزايا نظم المعلومات. تعدد مكونات نظم المعلومات. تشرح مراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات. تعدد أنواع نظم المعلومات. تذكر نماذج من نظم المعلومات في القطاعات المختلفة. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> عرفي نظم المعلومات. وضحي آلية عمل نظم المعلومات. عددي مزايا نظم المعلومات. عددي مراحل بناء وتطوير نظم المعلومات، مع ذكر ثلاثة مهام تتم في كل مرحلة. عددي مكونات نظم المعلومات. اشرحي مراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات. عددي أنواع نظم المعلومات. اذكري نماذج من نظم المعلومات في القطاعات المختلفة. 	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p> <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: نتيجة لتزايد المعلومات وكبر حجمها وصعوبة معالجتها بشكل يدوي يمكننا من الوصول إلى المعلومة التي نريدها في الوقت الذي نريده، أصبح هناك حاجة إلى نظام يتعامل مع هذه المعلومات، يتولى جمعها وحفظها ومعالجتها وإدارتها وفق ما يحقق أهداف التنظيمات المختلفة.</p> <p>الأفهام الباقية:</p> <ul style="list-style-type: none"> يمكن تعريف نظم المعلومات بأنها مجموعة من المكونات التي تتفاعل فيما بينهما لجمع ومعالجة وتخزين البيانات وتحليلها وتنظيمها والتحكم بها بهدف عرض المعلومات أو اتخاذ إجراء أو دعم القرار في المنظمة وفق قواعد محددة. تحرص المنظمات أن يكون لها نظام معلوماتي يقوم بجمع ومعالجة البيانات للوصول إلى معلومات قيمة تلبي رغبات المنظمة، وذلك لما لنظم المعلومات من مزايا عدة في هذا المجال. تتكون نظم المعلومات من أربعة عناصر رئيسية (المنظمة، القوى والعناصر البشرية، التكنولوجيا المستخدمة، البيانات والمعلومات).
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف نظم المعلومات. توضيح آلية عمل نظم المعلومات. تعداد مزايا نظم المعلومات. تعداد مكونات نظم المعلومات. شرح مراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات. تعداد أنواع نظم المعلومات. ذكر نماذج من نظم المعلومات في القطاعات المختلفة. 	<p>ستعرف الطالبة: ...</p> <ul style="list-style-type: none"> المفاهيم الأساسية لنظم المعلومات. آلية عمل نظم المعلومات. مميزات نظم المعلومات. مكونات نظم المعلومات. مراحل بناء وتطوير نظم المعلومات. أنواع نظم المعلومات. نماذج من نظم المعلومات في القطاعات المختلفة. التدريب الأول: التعامل مع أنظمة نقاط البيع (١). التدريب الثاني: التعامل مع أنظمة نقاط البيع (٢). التدريب الثالث: التعامل مع أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني (١). التدريب الرابع: التعامل مع أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني (٢). التدريب الخامس: التعامل مع أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني (٣). التدريب السادس: التعامل مع أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني (٤). التدريب السابع: استخدام خرائط المعلومات الجغرافية. التدريب الثامن: التعامل مع أنظمة الموارد البشرية.
<p>الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	
<p>المهام الأدائية:</p> <ul style="list-style-type: none"> بعد نهاية هذه الوحدة عن نظم المعلومات تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مراحل تحليل وتصميم نظم 	

المعلومات.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات ...)

سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة الثالثة: خبرات التعلم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (عرفي المقصود بنظم المعلومات).
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (نظم المعلومات).
- ✓ ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (نظم المعلومات - البيانات - المعلومات - المنظمة - النظم الخبيرة...).
- ✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن نظم المعلومات، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح آلية عمل نظم المعلومات.
- ✓ أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن نظم المعلومات، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح مزايا نظم المعلومات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- ✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن مكونات نظم المعلومات، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مضمون الخريطة.
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن أنواع نظم المعلومات، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح نماذج من نظم المعلومات في القطاعات المختلفة، أكلف الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن مراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث - البحث عن المصادر والمراجع - تجميع وتنظيم الأفكار - كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p>مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: كتابة بحث عن مراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات. المشكلة والتحدى: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتقمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي مراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: بيان مراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات.</p>
و	<p>الجمهور: الطالبات أو المجتمع. تحتاج إلى: توعية الجمهور بمراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة. التحدى: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعليه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>النتائج والأداء والغرض: بحث علمي توضحين فيه مراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	لغة طغى عليها الألفاظ العامية- أخطاء إملائية متعددة	لغة شابتها بعض الألفاظ العامية- أخطاء إملائية قليلة	لغة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية	لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	تناول بعض عناصر البحث وإهمال الباقي - افتقاد الربط الجيد بين عناصر البحث	تناول أغلب عناصر البحث- لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث- الربط بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	أسلوب غير علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي- ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - صياغة بشكل جيد	أسلوب علمي مشوق - صياغة راقية إبداعية	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول جوانب الموضوع مع إهمال تفاصيل دقيقة وحيوية	تناول جميع جوانب الموضوع بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى السادس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات
مشروع الملك عبدالله - ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربى فى
مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161