



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الفيزياء

الصف الثاني الثانوي
التحضير بالطريقة الرباعية



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة..

الأهداف الخاصة بالمادة

يتوقع من المتعلم بعد دراسة المادة أن يكون -بإذن الله تعالى- قادر على:

- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 


أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الفيزياء

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الحركة الدورية - تابع الحركة الدورية	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	خصائص الموجات - تابع خصائص الموجات	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	سلوك الموجات - تابع سلوك الموجات - دليل مراجعة الفصل السابع	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	خصائص الصوت والكشف عنه - تابع خصائص الصوت والكشف عنه	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	الرنين في الأعمدة الهوائية والأوتار - تابع الرنين في الأعمدة الهوائية والأوتار	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	دليل مراجعة الفصل الثامن - الاستضاءة تابع الاستضاءة	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	الطبيعة الموجية للضوء - تابع الطبيعة الموجية للضوء - دليل مراجعة الفصل التاسع	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	الانعكاس عن المرايا المستوية - تابع الانعكاس عن المرايا المستوية	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	المرايا الكروية - تابع المرايا الكروية	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	دليل مراجعة الفصل العاشر - انكسار الضوء	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	تابع انكسار الضوء - العدسات المحدبة والمقعرة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	تابع العدسات المحدبة والمقعرة - تطبيقات العدسات	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	تابع تطبيقات العدسات - مراجعة الفصل الحادي عشر	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	التداخل - تابع التداخل	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	الحيود - تابع الحيود مراجعة الفصل الثاني عشر	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبار النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	-١٦ ١٧

المادة	الفيزياء	الصف	المستوى الرابع	الحصة	الوقت
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					توقيع المدير
			الاهتزازات والموجات		
			الحركة الدورية		
			الفصل (١)		
			الدرس (١)		
فيما سبق	الآن	الوسائل المساندة للدرس	الوسائل المساندة للدرس	الوسائل المساندة للدرس	الوسائل المساندة للدرس
دراسة الموجات	يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية:	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input type="checkbox"/> اللوحات التعليمية <input type="checkbox"/> أنشطة علمية <input type="checkbox"/> بوربوينت أخرى /	<input checked="" type="checkbox"/> تصف القوة في نابض مرن. <input checked="" type="checkbox"/> تحدد الطاقة المختزنة في نابض مرن. <input checked="" type="checkbox"/> تقارن بين الحركة التوافقية البسيطة وحركة البندول.	<input checked="" type="checkbox"/> تصف القوة في نابض مرن. <input checked="" type="checkbox"/> تحدد الطاقة المختزنة في نابض مرن. <input checked="" type="checkbox"/> تقارن بين الحركة التوافقية البسيطة وحركة البندول.	 حصة واحدة
	(١) التركيز	(٢) التدريس			
	نشاط محفز الحركات الدورية: أطلب إلى الطالبات أنواع مختلفة من الحركة الاهتزازية مثل تارجح مجموعة من البندولات وضرب شوكة رنانة ونابض مسحوب وتثبيت احد طرفي مسطرة فلزية أو مسطرة مترية على سطح طاولة ثم تحريك طرف المسطرة الحر إلى أعلى وإلى أسفل. أساعد الطالبات على تكوين أسئلة ومناقشتها مثل: ما الشيء الضروري لبدء الحركة؟ وما الذي يعمل على استمرار الحركة؟ وما الذي يحدث للحركة في نهاية الأمر؟ وما الحركة المنتظمة بالنسبة للإزاحة أو الزمن؟ الربط مع المعرفة السابقة T, X, V, a: يستعملن الطالبات مفاهيم الإزاحة والسرعة المتجهة والتسارع والزمن الدوري التي عرفتھا الطالبات سابقا لتحليل الحركة التوافقية البسيطة.	تعزيز الفهم العلاقة البيانية $f-d$: أذكر الطالبات أن المساحة تحت منحني الرسم البياني بين القوة والإزاحة تمثل الشغل. تطوير المفهوم فائدة اتجاه القوة: أوضح للطالبات أن محصلة $F_g + F_t = F$ كما هو موضح في الشكل ١-٤، وذلك برسم مخطط الجسم الحر للبندول عند موضعه في الجهة اليمنى. المفاهيم الشائعة غير الصحيحة القوة غير ثابتة: قد تعتقد بعض الطالبات أن القوة الابتدائية المؤثرة في جسم عند سحبه بوساطة نابض مشدودة تبقى ثابتة في المقدار والاتجاه. أوضح للطالبات أنه إذا كان الأمر كذلك فإن الجسم سيكون خاضعا لتأثير قوة محصلة ثابتة ومن ثم يكون له تسارع ثابت لذا فإنه لن يتباطأ ولن يغير اتجاه حركته. أوضح لهن أيضا أن الشكل ٧-٢ يبين كيف تتناقص القوة F إلى الصفر في أثناء عودة النابض إلى موضع اتزانها ($x=0$) وكيف تصبح القوة سالبة (تؤثر في الاتجاه المعاكس لحركة الجسم) كلما تناقصت x حيث تصبح أقل من الصفر عند ضغط لفات النابض. التفكير الناقد الزمن الدوري لبندول: أطلب إلى الطالبات أن ينظرن إلى الشكل ١-٤ وأن يفكرن في العوامل التي تعتمد عليها قوة الارجاع في البندول محصلة F ثم أطلب إليهن أن تفسرن لماذا لا يعتمد الزمن الدوري للبندول على كتلة كرة البندول المعلقة.			
	(٣) الاستقصاء والاستكشاف	(٤) التقييم			
	الهدف استقصاء حركة النبضات في نابض حلزوني. المواد والأدوات نابض حلزوني. استراتيجيات التدريس أطلب إلى الطالبات شد النابض على الأرض. أذكر الطالبات ألا يفلتن النوابض المشدودة لأنها قد تتشابك وقد تسبب إصابات.	التحقق من الفهم موضع الاتزان أسأل الطالبات ما القوة المحصلة المؤثرة في جسم في أثناء حركته التوافقية البسيطة وما مقدار تسارعه وسرعته لحظة مروره بموضع اتزانه؟ التوسع حركة البندول أركب بندول طوله $M \approx 1,0$ وأدعه يتحرك ثم أطلب إلى الطالبات رسم مسار ثقل البندول باستخدام ورقة وقلم رصاص بحيث يتحرك القلم إلى الأمام والخلف بالتوافق مع حركة ثقل البندول. بعد ذلك أطلب إليهن تكرار النشاط على أن يبقين في هذه المرة اليد التي ترسم ثابتة في مكانها ويحركن الورقة باليد الأخرى بسرعة ثابتة وبصورة متعامدة مع اتجاه حركة قلم رصاص. ثم أطلب إليهن مناقشة مخططاتهن وتوضيح أنها تمثل الرسم البياني لتغير السعة مع الزمن.			

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثاني ثانوي فصلي **المستوى الرابع**

تحضير – توزيع – أهداف

أنواع التحاضير

استراتيجيات التعلم الحديثة + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع
الملك عبد الله + ثلاثي -خطوات اربع

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم و كتاب الطالب

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو (المستعمل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم
الاتصال بجوال المدير

0554466161