



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

لغتي

الصف الثالث متوسط

التحضير بطريقة وحدات الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي.
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية.
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمرها.
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- ١- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- ٢- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- ٣- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب .
- ٤- الاستقراء في دراسة القواعد .
- ٥- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
- ٦- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة .
- ٧- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- ٨- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا .
- ٩- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية .
- ١٠- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
- ١١- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
- ١٢- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- ١٣- القدرة على حفظ النصوص .
- ١٤- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- ١٥- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .
- ١٦- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .

- ١٧- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- ١٨- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم
- ١٩- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- ٢٠- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .
- ٢١- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .
- ٢٢- تتمكن من التعبير عن أفكارها وأحاسيسها .
- ٢٣- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .
- ٢٤- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا .
- ٢٥- تكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
- ٢٦- تنمي قدرتها على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها .
- ٢٧- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير .
- ٢٨- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين .
- ٢٩- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .
- ٣٠- تكتسب القدرة على فن الإلقاء .
- ٣١- تطبق ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير .

معلومات عن المعلمة

❖ المؤهل:

❖ التخصص:

❖ الصفوف التي تدرسها:

❖ مواد التدريس:

❖ أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة لغتي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل - التجارة - نص الاستماع - أقرأ وأفهم (الإسلام والربا)	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	(الإسلام والربا) أنمي لغتي - (الإسلام والربا) أفكر - أقرأ (الإسلام والربا)	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	استيراتيجية القراءة - تلخيص موضوع البطالة - دعوة الإسلام إلى العمل	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	التحليل الأدبي (عاطل متواكل) - أنمي لغتي (عاطل متواكل) - الرسم الإملائي	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	الرسم الكتابي - اسما الزمان والمكان - أسلوب الاستثناء	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	النعته - استيراتيجية الكتابة - فن كتابة المقال	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	استيراتيجية مهارة التحدث - اكتساب المهارات - مدخل الوحدة الخامسة	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	نص التدخين - نص الاستماع تجربتي مع المخدرات - الخمر رجس من عمل الشيطان	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	أنمي لغتي (الخمر رجس) - أجب (الخمر رجس) - أفكر (الخمر رجس)	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	استيراتيجية قراءة - من يكافح المخدرات - نص العقار الدامي	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	نص العقار الدامي (أفهم) - الرسم الإملائي - الرسم الكتابي	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	اسم الآلة - أسلوب التعجب - العطف	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	استيراتيجية كتابة - الفن الكتابي - تخطيط كتابة موضوع	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	مهارة التحدث - شبابنا والمخدرات - مدخل الوحدة	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	قيمة المعلومات - نص الاستماع - الضوابط الشرعية - (أنمي لغتي) - (أجب وأفكر) - استيراتيجية قراءة	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقويم	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

<p>العنوان: الوحدة الرابعة</p>	<p>المادة: لغتي الخالدة</p>
<p>الموضوع: قضايا العمل</p>	<p>الصف: الثالث المتوسط (الفصل الدراسي الثاني)</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة.</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تكتسب اتجاهات وقيم متصلة بمجال قضايا العمل. • تستخدم استراتيجية زيادة التركيز والفهم (التلخيص). • ترسم بعض الكلمات المفصولة خطأ رسماً صحيحاً. • ترسم بعض الجمل والعبارات بخط الرقعة. • تعرف اسمي الزمان والمكان وتمييزهما واستخدامهما. • تعرف أسلوب الاستثناء وتمييزه واستخدامه. • تعرف الصفة (النعت) وتمييزها واستخدامها. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • بيني معاني الكلمات التالية "الربا - المس - انتهى - ما سلف". • ما حكم التعامل بالربا في الإسلام؟ وهل الربا مثل البيع؟ • ما صفات الفائزين بالأجر والثواب من الله؟ • عرفي اسمي الزمان والمكان. • ما هي أدوات الاستثناء؟ • كيف يكون النعت جملة اسمية أو فعلية؟ • ما عناصر بناء المقال؟ • وضح الصورة المنفرة التي وصف الله بها المتعامل بالربا. • بم توفى كل نفس يوم القيامة؟ • بم وصى الله عباده الأولين والآخريين؟ وما عاقبة من يخالف ما أوصى به؟ 	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "اليد العليا خير من اليد السفلي").</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> • العمل قيمة إسلامية طالما أكدت عليها الشريعة الإسلامية. • (أن) من أخوات (إن) الناسخة لكنها خففت بحذف النون الثانية فسميت (أن) المخففة. • اسمي الزمان والمكان مشتقان يصاغان للدلالة على زمان حدوث الفعل أو مكانه. • اسم الفاعل: لفظ يدل على صفة في اسم قبله يسمى المنعوت. • المقال: هو قطعة نثرية محددة الطول، تقدم فكرة، أو تعالج موضوعاً أو قضية ما بأسلوب يجمع بين الإقناع والإمتاع ويوصف بأنه ابن الصحافة.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام استراتيجية زيادة التركيز والفهم (التلخيص). • رسم بعض الكلمات المفصولة خطأ رسماً صحيحاً. • رسم بعض الجمل والعبارات بخط الرقعة. • تعريف اسمي الزمان والمكان وتمييزهما واستخدامهما. • تعريف أسلوب الاستثناء وتمييزه واستخدامه. • تعريف الصفة (النعت) وتمييزها واستخدامها. 	<p>ستعرف الطالبة:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • ثلاث سنوات بدون عمل. • الإسلام والربا. • دعوة الإسلام إلى العمل. • عاقل متواكل. • اكتسب المهارات.
<p>الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	
<p>المهام الأدائية:</p>	

✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن قضايا العمل تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أسباب تحريم الشريعة الإسلامية للربا.

المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...") سيعرض الطالب مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما البدائل الأخرى غير الوظيفة التي يمكن أن يكسب منها الخريج رزقه؟).

✓ أقم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (قضايا العمل).

✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (رسم بعض الكلمات المفصلة خطأ رسماً صحيحاً - رسم بعض الجمل والعبارات بخط الرقعة - اسما الزمان والمكان - الاستثناء - النعت - المقال - إبداء وجهة النظر...).

✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَانْتَهَى فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: ما حكم التعامل بالربا في الإسلام؟ يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.

✓ أقم للطالبات بروشور يتحدث عن استراتيجية القراءة (التلخيص)، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم يتناقشن فيما بينهن بغرض توضيح كيفية تنظيم الملخص.

✓ يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن العمل في الإسلام، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: بيني قيمة العمل في الإسلام، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.

✓ أقم للطالبات عرض تقديمي يوضح كيفية رسم بعض الكلمات المفصلة خطأ رسماً صحيحاً، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بكتابة تلخيص مبسط لما ورد في العرض، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.

✓ أقم للطالبات خريطة مفاهيم عن اسمي الزمان والمكان، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن كيفية صياغة اسمي الزمان والمكان.

✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن النعت (تعريفه - أقسامه)، يصنفن أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.

✓ أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح عناصر بناء المقال، أكلف الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.

✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن أسباب تحريم الشريعة الإسلامية للربا، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.

✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي) الخطوات الأربع
(+ الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = 140 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 70 ريال

سي دي فقط = 40 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

وخارج الرياض بارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل **24 ساعة** (يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

ساميا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم
الاتصال بجوال المدير

0554466161