



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

القرآن الكريم

الصف الثاني متوسط

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
٢. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويد التأمّل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
٥. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعية، وتحمل المسؤولية.
٦. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
٧. حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
٨. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
٩. تقوية وعي المتعلم ليعرف - بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
١٠. إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة بالمادة

١. إتقان الطالبات تلاوة الآيات والسور القرآنية من حيث ضبط الحركات ونطق الكلمات والحروف والجمل نطقا سليما.
٢. حفظ الطالبات قدرا مناسباً من القرآن الكريم.
٣. تنشئة الطالبات على توقير كتاب الله تعالى
٤. إكساب الطالبات القدرة على فهم ما يقرؤونه من كتاب الله ،بما يناسب المرحلة العمرية.
٥. تربية الطالبات على العمل بأحكام القرآن الكريم وآدابه
٦. تحفيز الطالبات على تلاوة القرآن الكريم وحفظه وبيان الأجر المترتب.
٧. تنشئة الطالبات على الخشوع والتدبر أثناء قراءة القرآن الكري
٨. غرس محبة تلاوة القرآن الكريم وحفظه في نفوس الطالبات .
٩. تعليم الطالبات آداب تلاوة القرآن الكريم والعمل بها في الحال .
١٠. زيادة الثروة اللفظية لدى الطالبات من خلال ما يتلونه من آيات
١١. تعويد الطالبات تطبيق أحكام التجويد عمليا
١٢. تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط .
١٣. تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
١٤. التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
١٥. تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة القرآن الكريم للصف الثالث المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تلاوة سورة طه من (١ - ١٧) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (١ - ٢)	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	تلاوة سورة طه من (١٨ - ٣٤) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (٣ - ٤)	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	تلاوة سورة طه من (٣٥ - ٥١) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (٥ - ٦)	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	تلاوة سورة طه من (٥٢ - ٦٨) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (٧ - ٨)	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	تلاوة سورة طه من (٦٩ - ٨٥) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (٩ - ١٠)	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	تلاوة سورة طه من (٨٦ - ١٠٢) مراجعة حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (١ - ١٠)	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	تلاوة سورة طه من (١٠٣ - ١١٩) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (١١ - ١٢)	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	تلاوة سورة طه من (١٢٠ - ١٣٥) مراجعة تلاوة سورة طه	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	تلاوة الأنبياء من (١ - ١٤) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (١٣ - ١٤)	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	تلاوة الأنبياء من (١٥ - ١٨) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (١٥ - ١٦)	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	تلاوة الأنبياء من (١٩ - ٤٢) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (١٧ - ١٨)	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	تلاوة الأنبياء من (٤٣ - ٥٦) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (١٩ - ٢٠)	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	تلاوة الأنبياء من (٥٧ - ٧٠) مراجعة حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (١ - ٧)	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	تلاوة الأنبياء من (٧١ - ٨٤) مراجعة حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (٨ - ١٣)	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	تلاوة الأنبياء من (٨٥ - ١١٢) مراجعة حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (١٤ - ٢٠)	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبارات النهائية	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

العنوان	سورة طه	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ملخص الوحدة	الآيات من (طه) ١ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى ٢ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى قُلْ كُلُّ مُرْتَبِعٍ فَرَبِّصُوا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ أَصْحَبُ الصِّرَاطِ السَّوِيِّ وَمَنِ اهْتَدَى ١٣٥	التاريخ			الحصّة - الفصل		
					الفترة الزمنية		

الخطوة ١ :تحديد نتائج التعلم المرغوبة الأهداف الرسمية

يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :

- تراعي آداب التلاوة .
- تتلو آيات السورة تلاوة مجودة .
- تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة .
- توضح بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات .
- تراعي أحكام التجويد التي درسها أثناء التلاوة .
- تستشعر عظم أجر تلاوة القرآن الكريم .

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

- ◀ ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم ؟
- هل هذه السورة مدنية أم مكية ؟
- ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة ؟
- أكمل من ارشادات السورة و.....
- أستخرج حكما تجويد من هذه الآيات ؟

- الفكرة الكبرى:
القرآن الكريم كتاب الله مفتاح كل خير في الدنيا والآخرة تلاوة وحفظه عبادة
ستفهم المتعلمات أن :
- هذه السورة اشتملت على توجيهات وارشادات عظيمة .
 - القرآن الكريم نبع العلوم ومفتاح النجاح في الدنيا والآخرة .
 - معالجة الضعف في التلاوة يكون بالتدريب وتعلم أحكام التجويد .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

سيكون المتعلمات قدرات على

ستعرف المتعلمات

- ◀ اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حب القرآن الكريم وتجويده.
- ◀ تلاوة الآيات تلاوة مجودة .
- ◀ تعرف معاني بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت .
- ◀ تكوين اتجاه ايجابي على حب تلاوة القرآن الكريم.
- ◀ بيان توجيهات وارشادات الآيات .
- ◀ ذكر الأحكام التويدية الواردة في الآيات .

- ◀ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات .
- ◀ أحكام تجويدية من الآيات .
- ◀ معاني بعض الكلمات .
- ◀ توجيهات وارشادات للآيات .

الخطوة ٢

تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

- ◀ كتابة قصة من السورة .
- ◀ إنجاز مشروع (كيف تتلو القرآن الكريم وتحفظه وتجوده) .
- ◀ عمل مطوية عن القرآن الكريم .

المهمة الأدائية

- ◀ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- ◀ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- ◀ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

المحكات الرئيسية

من خلال الأدلة التالية :

- النشاط المنزلي .
- اختبارات فجائية قصيرة .
- اختبارات طويلة .
- كتابة تلخيص .
- * التذكير الاكاديمي
- * الملاحظات
- * المفكرات
- * تقويم ذاتي

أدلة أخرى

الخطوة ٣ خبرات التعليم والتعلم

ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية (الخبرة)
<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* تحدد استراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجديد ونهايته وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافظة تبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة ان وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة قصيرة .</p> <p>إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام .</p> <p>تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة .</p> <p>تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تقرأ</p> <p>إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة يستطيع الطالبات للترديد .</p> <p>تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز المعلمة للسبورة وترتيبها على النحو التالي : أ- كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات . ب- عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها يعدها المعلمة لتدريب الطالبات عليها . ج- جدول الكلمات ومعناها . د- جدول للمقارنة بين كلمتين .</p> <p>تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك .</p> <p>توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات .</p> <p>تدريب المعلمة للطالبات على الكلمات التي تشكل عليهم تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة .</p> <p>مناقشة المعلمة للطالبات في المعنى العام للآيات</p> <p>تلاوة طالبة بعد الآخر من كل مجموعة وتصويب الأخطاء له من طالبة محدد من المجموعة وتوجيه المعلمة للجميع .</p> <p>مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات .</p> <p>عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهم بالتبادل فيما بينهم وتوجيه المعلمة لهم للتدريب على التقويم الذاتي .</p> <p>في نهاية يطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات – تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم .</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد إلى الربط بين عناصره	استوف أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على أغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة	سورة طه	الصف	الرابع الابتدائي
	<p>- تتمثل مهمتك في :</p> <p>١- كتابة قصة من الآيات .</p> <p>٢- عمل مطوية عن السورة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • آداب تلاوة القرآن الكريم . • فضل تلاوة القرآن الكريم . • صور رائعة على الاهتمام بالقرآن الكريم . • المعنى العام للسورة . • بعض أحكام التجويدية الواردة في الآيات . • مصادر البحث (الانترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب) . 		
هـ	الهدف	<p>مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -</p> <p>الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ.</p>	
د	الدور	<p>أنت : كاتب .</p> <p>وظيفتك : تنفيذ القصة والمطوية .</p>	
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	
ا	النتائج والأداء والغرض	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ القصة والمطوية . 	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> • الألمان بجوانب القصة والمطوية . • إجراء بطريقة مشوقة وممتعة. • الشمولية . • الجانب اللغوي . 	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		• المدخل والتمهيد .
			١٤ / / هـ		• عرض الأفكار الباقية
			١٤ / / هـ		والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		• تقسيم المجموعات .
			١٤ / / هـ		• التلاوة النموذجية.
			١٤ / / هـ		• إعادة التلاوة وترديد
			١٤ / / هـ		الطالبات مع القارئ .
			١٤ / / هـ		• تلاوة المجموعات
			١٤ / / هـ		• مناقشة الطالبات في (أسباب
			١٤ / / هـ		النزول – الكلمات المشكلة
			١٤ / / هـ		– المعنى العام – بعض
			١٤ / / هـ		احكام التجويد).
			١٤ / / هـ		• توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		• مسابقة تلاوة المجموعات
			١٤ / / هـ		• خاتمة الوحدة (تنفيذ مطوية-
			١٤ / / هـ		– كتابة قصة)
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده القرآن

تحضير + توزيع + أهداف

(خماسي + وحدات + مسرد + بنائي + الاستراتيجيات الحديثة + بطاقات تخطيط الدروس)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

طباعة ملونة + السي دي = 60 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 30 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0555107025

0505107025

0557977722

واتسب التحاضير

0505107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للاستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

**للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال
بجوال المدير**

0554466161