



وزارة التعليم  
Ministry of Education

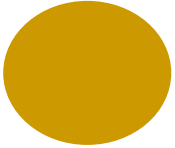


الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....



# التجويد الصف الثالث المتوسط مدارس تحفيظ

المعلمة: .....





# سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية للمرحلة الابتدائية

## أهداف التعليم الابتدائي

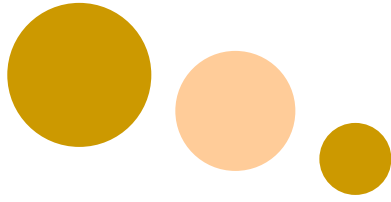
- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته، وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه لابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وماله من الحقوق، في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي يمر بها، وغرس حب وطنه، والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

## غايات التعليم في المملكة العربية السعودية

- ١) غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً— أو نساء -فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها، وعاملين في ضوئها خير الدنيا والآخرة معا.
- ٢) توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ، ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣) الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يتبغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يتبغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين : أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية.
- ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ، ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم

توزيع منهج مادة القرآن الكريم (نويه) للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الوقف والابتداء ١	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	الوقف والابتداء ٢	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	قواعد الوقف والابتداء	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	أقسام الوقف	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	أقسام الوقف الاختياري	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	علامات الوقف في المصحف الشريف	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	القطع والسكت	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	مواضع السكت	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الوقف على أواخر الكلم (السكون والروم)	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	الوقف على أواخر الكلم (الإشمام والحذف والإبدال)	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	خلاصة الوقف على أواخر الكلم مع تطبيقات شاملة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	المقطوع والموصول	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	أقسام المقطوع والموصول	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	همزة الوصل والقطع ١	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	همزة الوصل والقطع ٢	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦



## جدول حصص المواد الدراسية الأسبوعي

الأيام	الحصص	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد	المادة								
	الصف								
الاثنين	المادة								
	الصف								
الثلاثاء	المادة								
	الصف								
الأربعاء	المادة								
	الصف								
الخميس	المادة								
	الصف								

مديرة المدرسة /

مشرفة المادة /

معلمة المادة /



# الأهداف العامة لتدريس المواد الدينية



١. تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
٢. تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.
٣. ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
٤. تنظيم علاقة المسلم برّبه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
٥. إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياه. فهو يراقب الله في جميع تحركاته وسكناته ويسمو بنفسه إلى ما قدر الله له من الكمال.



## أهداف تدريس مادة التجويد



١. ترغيب الطالبات في هذا العلم وتشجيعهن على العناية به
- ٢.حث الطالبات على تطبيق احكام التجويد أثناء تلاوة تجويد
٣. غرس محبة تجويد في نفوس الطالبات وأقذارهن على التلاوة الصحيحة لآيات تجويد مع حسن الأداء وسلامة الضبط والوقف وتربية الشعور الديني في نفوسهن وتدريبهن على الصلة الدائمة بكتاب الله تلاوة وحفظاً وفهماً لمعانيه قال تعالى: (ورتل القرآن ترتيلاً) المزمّل
٤. الوقوف على تفاصيل الآيات وأدراك مراميها وإشارتها وتضميناتها مع التأثير بها وتنمية الروح الدينية لدى الطالبات ومساعدتهن على أن يتخلقن بخلق تجويد
٥. تذوق التلميذات لجمال الأسلوب القرآني المتمثل فيما امتاز به تجويد من حيث رصف حروفه وترتيب كلماته
٦. الخشوع القلبي والاطمئنان النفسي .
٧. التخلق بالقرآن والعمل به.



## أهم المراجع

### ١- القرآن الكريم والتفسير:

- ١- مختصر تفسير القاسي لصالح الدين أرفة دان
- ٢- التفسير الميسر نخبة من العلماء

### ٣- التوحيد:

- ١- القول المفيد على كتاب التوحيد لابن عثيمين
- ٢- مدخل لدراسة العقيدة عثمان جمعة
- ٣- ملزمة دورة التوحيد قسم التربية

### الوسائل التعليمية المعينة للمنهج

القرآن الكريم - السبورة-الأشرطة السمعية

الكتاب المدرسي -وسائل إيضاح-طالبات

### ٢- الحديث:

- ١- شرح رياض الصالحين لابن عثيمين
- ٢- تيسير مصطلح الحديث محمود الطلحان
- ٣- تهذيب سير أعلام النبلاء محمد عقيل موسى
- ٤- ملزمة مصطلح الحديث قسم التربية الإسلامية
- ٥- ملزمة رواة الأحاديث قسم التربية الإسلامية

### ٤- الفقه:

- ١ - توضيح الأحكام عبد الله البسام
- ٢- زاد المستقنع لابن عثيمين
- ٣ - ملزمة الدورة قسم التربية الإسلامي

### توزيع درجات أعمال السنة

تطبيقات (١٥)

النشاط (٥)



عنوان الدرس	الفصل	المادة	تجويد	الصف	ثالث متوسط
الضاد	الحصة				طريقة التدريس
	التاريخ				استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
تمهيد الدرس	" إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون " ( خيركم من تعلم القرآن وعلمه ) س من ينطق لنا حرف الضاد ؟ من أي المخارج يخرج حرف الضاد ؟				

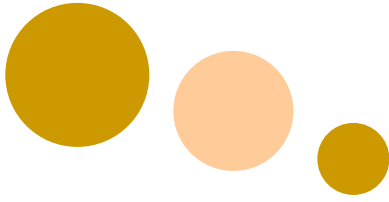
الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	التقويم
- أن تصف الطالبة حرف الضاد ويحددي مخرجه.	الضاد من الحروف القوية ، وهو حرف مفخم .	س صفي حرف الضاد وحددي مخرجه.
أن تذكر الطالبة صفات حرف الضاد الثابتة.	ومخرجها إحدى حافتي اللسان مع ما يليها من الأضراس العليا اليسرى أو اليمنى وخروجها من الجهة اليمنى أصعب وأقل استعمالاً ومن الحافة اليسرى أسهل وأكثر استعمالاً، ومن الجانبين معاً صعب وعسير .	س اذكري صفات حرف الضاد الثابتة.
أن توضح الطالبة أخطاء نطق الضاد	وصفاتها الثابتة [ست] هي [ الجهر - والرخاوة - والاستعلاء - والإطباق - والإصمات - والاستطالة ] .	س وضح أخطاء نطق الضاد.





التقويم	المحتوى	الأهداف الإجرائية السلوكية
<p>س حددي مواضع العناية في نطق حرف الضاد في تجويد.</p> <p>المتابعة والتصحيح.</p>	<p>وقد انفردت الضاد دون سائر حروف الهجاء بصفة «الاستطالة» .</p> <p>والضاد حرف عسير على اللسان عند النطق به وليس في حروف الهجاء أعسر على اللسان منه، وألسنة الناس في النطق بالضاد مختلفة فمنهم من ينطقه صحيحاً وهم قليل، ومنهم من يجعله ظاء ومنهم من يمزجه بالذال ومنهم من يشمه صوت الزاي، وكل ذلك لا يجوز لهذا ينبغي المحافظة على مخرج الضاد ومراعاة صفاتها الثابتة، وكذا صفة التفخيم عند النطق بها دائماً وتكون العناية بها أكثر في الأحوال التالية :</p> <p>إيضاحها إذا وقع بعدها حرف مفخم وخصوصاً «الطاء» نحو ﴿ <u>أَرْضُ اللَّهِ وَسِعَةً</u> - <u>أَنْقَضَ ظَهْرَكَ</u> - <u>وَيَوْمَ بَعْضُ الظَّالِمِ عَلَى يَدَيْهِ</u> .</p> <p>المحافظة عليها في نحو ﴿ <u>ضَلَّ مَنْ دَعَا إِلَى الْآيَاتِ</u> ﴾ لكيلا تقلب ظاء وتشتبه بنحو ﴿ <u>ظَلَّ وَجْهَهُ مَسْوَدًا</u> ﴾ .</p> <p>إيضاحها إذا وقع بعدها حرف محانسر للطاء كالذال نحو ﴿ <u>مَاءُ الْأَرْضِ ذَهَابًا</u> ﴾ .</p> <div data-bbox="667 890 1473 1193" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p><b>أجيبني عما يأتي :</b></p><p>(١) تكلمي عن مخرج الضاد مع بيان صفاتها الثابتة .</p><p>(٢) انفردت الضاد دون سائر حروف الهجاء بصفة واحدة اذكرها .</p><p>(٣) في أي سورة يجوز فتح الضاد وضمها ؟ حددي هذه المواضع بذكر الآية ورقمها .</p></div>	<p>أن تحدد الطالبة مواضع العناية في نطق حرف الضاد في تجويد.</p> <p>أن تجيب الطالبة على تدريبات الدرس في الكتاب المدرسي</p>

حل تدريبات الكتاب المدرسي.	الواجب المنزلي:
التطبيق أثناء قراءة القرآن.	التقويم النهائي:



الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

## أنواع التحاضير

تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

## المرفقات

عروض باوربوينت

+

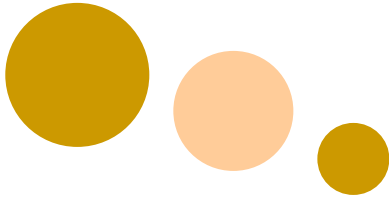
القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة )



لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

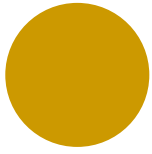
حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال



سعر المادة مع السي دي طباعة عادية **80 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة **150 ريال**

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

أي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

أي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

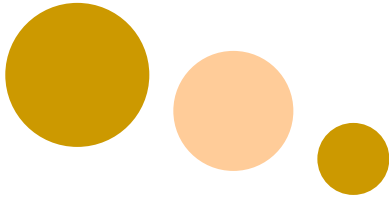
سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006



البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161