

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة /

**التجويد**  
**الصف السادس الابتدائي**  
**مدارس تحفيظ**

# سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية للمرحلة الابتدائية

## أهداف التعليم الابتدائي

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته، وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وماله من الحقوق، في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي يمر بها، وغرس حب وطنه، والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

## غايات التعليم في المملكة العربية السعودية

- ١ ( غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطالبات ليشبوا رجالاً— أو نساء -فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها، وعاملين في ضوئها خير الدنيا والآخرة معا.
- ١ ( توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ، ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٢ ( الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين : أ ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية.
- ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ، ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم

توزيع منهج مادة القرآن الكريم (تجويد) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التفخيم والترقيق ١	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	التفخيم والترقيق ٢	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	التفخيم والترقيق في الألف	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	التفخيم والترقيق في اللام	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	أحوال التفخيم والترقيق في الراء ١	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	أحوال التفخيم والترقيق في الراء ٢	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	التفخيم في الراء	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	جواز التفخيم والترقيق في الراء	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	القلقلة	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	مراتب القلقلّة	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	أحكام مفردة في رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية أثناء التلاوة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	أحكام مفردة في رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية أثناء التلاوة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	علامات الوقف في المصحف الشريف	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	تابع علامات الوقف في المصحف الشريف	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	علامات الوقف في المصحف الشريف	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

## جدول حصص المواد الدراسية الأسبوعي

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصص	الأيام
								المادة	الأحد
								الصف	
								المادة	الاثنين
								الصف	
								المادة	الثلاثاء
								الصف	
								المادة	الأربعاء
								الصف	
								المادة	الخميس
								الصف	

مديرة المدرسة /

مشرفة المادة /

معلمة المادة /

# الأهداف العامة لتدريس المواد الدينية



١. تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
٢. تعريفهم بحقيقة دينهم حتى تنمو مشاعرهم لحب الخير والصلاح.
٣. ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
٤. تنظيم علاقة المسلم بربّه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
٥. إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياه. فهو يراقب الله في جميع تحركاته وسكناته ويسمو بنفسه إلى ما قدّر الله له من الكمال.

# أهداف تدريس مادة التجويد



١. ترغيب الطالبات في هذا العلم وتشجيعهن على العناية به
- ٢.حث الطالبات على تطبيق احكام التجويد أثناء تلاوة القرآن الكريم
٣. غرس محبة القرآن الكريم في نفوس الطالبات وأقدارهم على التلاوة الصحيحة لآيات القرآن الكريم مع حسن الأداء وسلامة الضبط والوقف وتربية الشعور الديني في نفوسهم وتدريبهم على الصلة الدائمة بكتاب الله تلاوة وحفظاً وفهماً لمعانيه قال تعالى: (ورتل القرآن ترتيلاً) المزمل
٤. الوقوف على تفاصيل الآيات وأدراك مراميها وإشاراتها وتضميناتها مع التأثر بها وتنمية الروح الدينية لدى الطالبات ومساعدتهم على أن يتخلقن بخلق القرآن الكريم
٥. تذوق الطالبات لجمال الأسلوب القرآني المتمثل فيما امتاز به القرآن الكريم من حيث رصف حروفه وترتيب كلماته
٦. الخشوع القلبي والاطمئنان النفسي .
٧. التخلق بالقرآن والعمل به.

# أهم المراجع

## ١- القرآن الكريم والتفسير:

- ١- مختصر تفسير القاسي لصالح الدين أرفة دان
- ٢- التفسير الميسر نخبة من العلماء

## ٢- الحديث:

- ١- شرح رياض الصالحين لابن عثيمين
- ٢- تيسير مصطلح الحديث محمود الطلحان
- ٣- تهذيب سير أعلام النبلاء محمد عقيل موسى
- ٤- ملزمة مصطلح الحديث قسم التربية الإسلامية
- ٥- ملزمة رواة الأحاديث قسم التربية الإسلامية

## ٣- التوحيد:

- ١- القول المفيد على كتاب التوحيد لابن عثيمين
- ٢- مدخل لدراسة العقيدة عثمان جمعة
- ٣- ملزمة دورة التوحيد قسم التربية

## ٤- الفقه:

- ١- توضيح الأحكام عبد الله البسام
- ٢- زاد المستقنع لابن عثيمين
- ٣- ملزمة الدورة قسم التربية الإسلامي

## توزيع درجات أعمال السنة

تطبيقات (١٥)

النشاط (٥)

## الوسائل التعليمية المعينة للمنهج

القرآن الكريم - السبورة-الأشرطة السمعية

الكتاب المدرسي -وسائل إيضاح-طلاب

المادة	التجويد	الدرس	الأول	الموضوع	أحكام الراء (الترقيق قولاً واحداً)
التهيئة	في القرآن الكريم آية تأمرنا بالاستماع والإنصات عند قراءة القرآن لنيل رحمة الله تعالى، اذكرها.				
الوسيلة	الكتاب – السبورة – ألوان – لوحة لإرشادات الدرس.	الطريقة	استقرائية – استنتاجية		
المكتسبات	ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول من دروس التجويد – ما تحفظه الطالبات من القرآن الكريم				

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة وإجراءات التعليم والتعلم	التقويم المرحلي	التقويم النهائي
<ul style="list-style-type: none"> <li>أنه بانتهاء الدرس تكون الطالبة بإذن الله تعالى قادرة على: <ul style="list-style-type: none"> <li>1- أن تعدد الطالبة أحكام الراء.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>للراء ثلاثة أحكام. هي: <ul style="list-style-type: none"> <li>- الترقيق.</li> <li>- التفخيم.</li> <li>- جواز الترقيق والتفخيم.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تتحقق أهداف الدرس من خلال إلقاء الأسئلة التالية على التلاميذ ومناقشتهم فيها: <ul style="list-style-type: none"> <li>ما أحكام الراء؟</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدي أحكام الراء.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>2- أن تقرأ الطالبة أمثلة الكتاب المدرسي على الترقيق قولاً واحداً.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قال تعالى: <ul style="list-style-type: none"> <li>1- ﴿وطور سينين﴾.</li> <li>2- ﴿وإذا مضت فوهيشين﴾.</li> <li>3- ﴿وينزل لكم من السماء مرزقاً﴾.</li> <li>4- ﴿والذكر اسرريك بكرة وأصيلاً﴾.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقرأ الطالبات الأمثلة بعد عرضها مكبرة عليهن مع تصحيح الأخطاء وحث الطالبات على تحسين الصوت وتطبيق قواعد التجويد مع الالتزام بأداب التلاوة والاستماع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم تغذية</li> <li>تصحيحية راجعة</li> <li>لأخطاء القراءة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ما حكم الراء إذا كانت مكسورة؟ مع التمثيل.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>3- أن تحدد الطالبة الكلمات القاعدية من الأمثلة.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>حددي الكلمات التي بها حرف الراء.</li> <li>ما موقع حرف الراء من الكلمة؟ وما حركتها؟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حددي الكلمات القاعدية من الأمثلة.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>4- أن تشرح الطالبة قاعدة الراء المرفقة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ترقق الراء إذا كانت مكسورة كسراً أصلياً نحو ﴿مرزقاً﴾ أو كسراً عارضاً نحو: ﴿والذكر اسرريك﴾.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بالنظر إلى الأمثلة نرى أربعة أمثلة للراء المرفقة: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ففي المثال الأول الراء متطرفة مكسورة.</li> <li>- وفي الثاني الراء متوسطة مكسورة.</li> <li>- وفي الثالث الراء في أول الكلمة.</li> <li>- وفي الرابع الراء في آخر الكلمة وحركت بالكسر. فالكسر عارض ولذلك فهي مرفقة.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اشرح قاعدة الراء المرفقة.</li> </ul>	
				الواجب



الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

## أنواع التحاضير

تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

## المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة )

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي 233608010954856 /

آي بان الراجحي SA5780000233608010954856 /

البنك الأهلي 27949172000110 /

آي بان الأهلي SA0610000027949172000110 /

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا 8001852539 /

الرياض 2052558759940 /

اي بان الرياض SA3520000002052558759940 /

بنك البلاد 900127883010006 /

اي بان بنك البلاد SA4715000900127883010006 /

البنك السعودي للإستثمار 0101001926001 /

الجزيرة 030680161166001 /

اي بان بنك الجزيرة SA6760100030680161166001 /

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161