



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضير مادة

الرياضيات

الصف السادس ابتدائي
التوضير بطريقة مسرد اليزر



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي، هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة بالمادة

أولاً / أهداف تتعلق بالمعرفة الرياضية

- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم الجوانب الكمية في البيئة والتعامل مع المجتمع.
- فهم المعاني الكامنة وراء العمليات الرياضية.
- الإلمام بمفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم .. الخ.
- استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.
- تنمية الفهم لطبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة (في حدود المرحلة الابتدائية)

ثانياً / أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية:

- اكتساب بعض المهارات الأساسية اللازمة لتفسير بعض الظواهر وتوظيفها في الحياة اليومية.
- تنمية المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي (مهارات التقدير الحساب الذهني ، الحكم على معقولية النتائج)

اكتساب أساليب متنوعة لإجراء العمليات.

- تنمية القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعديدية وجدولتها وتمثيلها بيانياً وقراءتها.

ثالثاً / أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات:

- اكتساب أساليب التفكير السليم واستخداماتها في حل المشكلات.
- تطبيق خطوات أسلوب حل المشكلة الرياضية من خلال تحليل المشكلة ووضع خطة للحل وتنفيذها والتحقق من صحة النتائج.

رابعاً / أهداف تتعلق بالميول والاتجاهات والقيم:

- اكتساب قيم إيجابية (الدقة ، التنظيم ، المثابرة ، احترام الرأي الآخر ، حسن استغلال الوقت)
- تذوق الجمال الرياضي من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج ومابها من تناسق
- غرس حب الرياضيات لدى المتعلم وتعزيز اتجاهاته نحو تعلمها.
- تقدير دور الرياضيات في حل المواقف الحياتية المختلفة.
- الاستمتاع الهادف بالجانب الترفيهي في الرياضيات مثل الألغاز والزخارف

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الدروس	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	تقريب الكسور و الأعداد الكسرية - تمثيل المسألة	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	جمع الكسور المتشابهة و طرحها - جمع الكسور غير المتشابهة و طرحها	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	جمع الأعداد الكسرية و طرحها - تقدير نواتج ضرب الكسور	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	ضرب الكسور - ضرب الأعداد الكسرية	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	قسمة الكسور - قسمة الأعداد الكسرية	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	النسبة والمعدل - جداول النسب	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	التناسب - الجبر حل التناسب	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	النسب المئوية و الكسور الاعتيادية - النسب المئوية و الكسور العشرية	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	الاحتمال - فضاء العينة	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	مسألة أبسط - تقدير الزوايا و قياسها ورسمها	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	العلاقات بين الزوايا - المثلثات	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	الأشكال الرباعية - محيط الدائرة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	مساحة متوازي الأضلاع - مساحة المثلث إنشاء نموذج - حجم المنشور الرباعي	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	مساحة سطح المنشور الرباعي مساحة متوازي الأضلاع - مساحة المثلث	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبارات النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
	الأحد	/ / ١٤هـ		تقريب الكسور والاعداد الكسرية	<p>1- تقارن مقدارين كسريين .</p> <p>2- تقدر حلول المسائل باستعمال التقريب للحصول علي نتائج معقولة .</p>	1- الترتيب ()	<p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p>	<p>الحوار ()</p> <p>والمناقشة</p> <p>حلي المشكلات ()</p>	<p>توقع كيف سيساعدك الدرس الحالي تقريبا الكسور علي فهم درس جمع الكسور المتشابهة وطرحها .</p>
	الاثنين	/ / ١٤هـ			<p>3-الاتصال ()</p> <p>4-الإلقاء ()</p>	<p>5-التذكر ()</p> <p>6-الاستيعاب ()</p> <p>7-الإلقاء ()</p>			<p>التعلم التعاوني ()</p> <p>الاستكشاف ()</p> <p>والاستقصاء</p> <p>تمثيل الدوار ()</p>
	الثلاثاء	/ / ١٤هـ		خطة حلي المسألة	<p>تتعرف المسألة بصريا او حسيا باستعمال مواد حسية .</p>	8-التقويم ()	<p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>	<p>التعلم التعاوني ()</p> <p>الاستكشاف ()</p> <p>والاستقصاء</p> <p>تمثيل الدوار ()</p>	<p>استعمال انشاء خطة (تمثيل المسألة)</p> <p>السؤال ٥ .</p>
	الأربعاء	/ / ١٤هـ			<p>9-الكتابة ()</p> <p>10- القراءة ()</p> <p>11-الفهم ()</p>	<p>جمع الكسور المتشابهة وطرحها .</p>			<p>القصة ()</p> <p>أرى ()</p> <p>العصف ()</p> <p>الذهني ()</p> <p>عمليات التفكير ()</p>
	الخميس	/ / ١٤هـ			<p>تقوم بعمل نماذج علي الجمع والطرح ، تتضمن كسورا .</p>	<p>جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها</p>	<p>شرائح الباوربوينت</p>  <p>الإبداع ()</p> <p>التفكير الناقد ()</p>	<p>وضحي كيف ساعدك المفاهيم التي تعلمتها الدرس السابق المتعلقة بجمع الكسور المتشابهة وطرحها علي فهم الدرس الحالي .</p>	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات + خماسي + بنائي + ثلاثي) (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

0551092444

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربى في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161