



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضير مادة

لغتي

الصف السادس ابتدائي
التوضير بطريقة نموذج الجوف



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- تهيئة الطالبات وإعدادهم ذهنيا وعمليا لتقبل تعلم لغتي الجميلة .
- تنمية القدرات اللغوية لدي الطالبات و إكسابهم السرعة وإجادة الأداء وتعويدهم على القراءة الصحيحة الخالية من الأخطاء .
- مساعدة الطالبات على تعلم المواد الدراسية الأخرى .
- تنمية مهارة الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة والتفكير لدى الطالبات .
- تدريب الطالبات على التحدث بجرأة وثقة أمام الآخرين من خلال إلقاء الأناشيد .
- تنمية قدرة الطالبات على الحوار والاتصال بالآخرين .
- تتكون لدي الطالبات القدرة على الكتابة فيما تطلبه الحياة اليومية .
- ارتقاء مستوى التعبير (الشفهي) وتنميته بأسلوب صحيح .
- أن يحب الطالبة لغته (لغة القرآن) ويتعرف على مواطن الجمال فيها

معلومات عن المعلمة:

❖ المؤهل:

❖ التخصص:

❖ الصفوف التي تدرسها:

❖ مواد التدريس:

❖ أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة لغتي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل - المعلبات الغذائية - الشرط	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	المصادر- الجدول الذاتي- مأساة بعوضة	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	حلوى الأطفال - الوصايا الخمسة لأسنان الألف اللينة	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	كتابة عبارات بخط النسخ - وصف الحمى - نصب الفعل المضارع	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	ألفاظ وتراكيب - المدخل	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	رعاية المسنين - التوكيد بنفس وعين - اسما الزمان والمكان	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	طرح السؤال المتبادل - عليك بالجار وإن جار - الإمام أبو حنيفة	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	رسالة تواصلية - تنوين الاسم المقصور - خط النسخ	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الجدة - جزم الفعل المضارع - ألفاظ وتراكيب	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	رسالة تواصلية - الحديث عن أسرة مثالية - المدخل	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	طفل غير الدنيا - الأعداد المفردة - اسم الآلة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	تدوين الملاحظات - الأعمار الصناعية	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	كيف غير المخترعون - قطارات الأنفاق - حذف ألف ما	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	دخول حرف الجر - فقرة بخط النسخ - الوجه الآخر	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	الحال المفردة - ألفاظ وتراكيب + كتابة التلخيص	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	تقييم نهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

الحصة	الصف	المكون	الهدف	المهارة المستهدفة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداة التقويم
١		مدخل الوحدة الرابعة "الوعي الصحي"	التعرف على مصطلحات جديدة لها علاقة بمضمون الوحدة - التعرف على أحاديث نبوية لها علاقة بمضمون الوحدة واستظهار بعضاً منها - كتابة جمل إرشادية مناسبة لكل صورة مرفقة	القراءة والكتابة	التعلم التعاوني	ص ١٦	تكليف منزلي
٢		مدخل الوحدة الرابعة "الوعي الصحي"	كتابة رسالة شكر إلى المتبرعين بالدم - بحث وكتابة عن المواد الغذائية التي تحددها وتعرف رمزها	القراءة والكتابة	حل المشكلات	ص ١٦	ملاحظة
٣		نص الفهم القرآني "المعلبات الغذائية"	قراءة النص قراءة جهرية مراعية صحة الضبط - إجابة عن أسئلة تفصيلية حول النص	القراءة	التعلم التعاوني	ص ٢٣	أوراق قياس
٤		الأسلوب اللغوي "أسلوب الشرط"	التعرف عن أسلوب الشرط بالأداتين (إن - من)	الأساليب اللغوية	هيكل السمكة	ص ٣١	تكليف منزلي
٥		الصنف اللغوي "المصادر"	التعرف على المصدر واستعماله وفق احتياجاتها	التراكيب اللغوية	هيكل السمكة	ص ٣٣	أوراق قياس
٦		الإستراتيجية القرائية "الجدول الذاتي"	التعرف إلى إستراتيجية الجدول الذاتي لتعميق القراءة	التحدث	التعلم التعاوني	ص ٣٤	تكليف منزلي
٧		نص الإستراتيجية القرائية "المشروبات الغازية"	توعية غيرها بأخطار أنفلونزا الطيور وأضرار المشروبات الغازية	الكتابة	حل المشكلات	ص ٣٧	أوراق قياس
٨		نص الاستماع "مأساة بعوضة"	الاستماع للنص بتركيز وانتباه مع الالتزام بأداب الاستماع - التقاط مما استمعت إليه أفعالاً من الأفعال الخمسة	الاستماع والتحدث	التعلم التعاوني	ص ٣٨	أوراق قياس

معلمة المادة:

المشرفة التربوية:

مديرة المدرسة:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

الحصة	الصف	المكون	الهدف	المهارة المستهدفة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداة التقويم
١		النص الإثرائي " حلوى الأطفال.. كوارث صحية"	قراءة النص قراءة صامتة للاستمتاع به	القراءة الصامتة	مهارة تفكير	ص ٤١	تكليف منزلي
٢		بنية النص الإرشادي " الوصايا الخمس لأسنان صحية"	التعرف على الخصائص البنائية للنص الإرشادي	التحليل	حل المشكلات	ص ٤٤	ملاحظة
٣		بنية النص الإرشادي " الوصايا الخمس لأسنان صحية"	تحليل بنية النص الإرشادي	التركيب	هيكل السمكة	ص ٤٥	أوراق قياس
٤		الظاهرة الإملائية "الألف اللينة المتطرفة في (الأفعال، الأسماء، الحروف)	استعادة قاعدة الألف اللينة المتطرفة	الكتابة	هيكل السمكة	ص ٤٨	تكليف منزلي
٥		الظاهرة الإملائية " الألف اللينة المتطرفة في (الأفعال، الأسماء، الحروف)	كتابة كلمات بها همزة متوسطة في مختلف أوضاعا كتابة صحيحة	الكتابة	هيكل السمكة	ص ٤٩	ملاحظة
٦		الظاهرة الإملائية "الألف اللينة المتطرفة في (الأفعال، الأسماء، الحروف)	اكتشاف الأخطاء الواردة في العبارة والقيام بتصحيحها	الكتابة	هيكل السمكة	ص ٥١	أوراق قياس
٧		الرسم	رسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها	الكتابة	التعلم التعاوني	ص ٥٤	تكليف منزلي
٨		النص الشعري " وصف الحمى"	قراءة النص قراءة جيدة اكتشاف معاني الكلمات الجديدة	القراءة	التعلم التعاوني	ص ٥٧	أوراق قياس

معلمة المادة:

المشرفة التربوية:

مديرة المدرسة:

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات مشروع الملك عبدالله + بناني + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة أو دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

ريال = 140 طباعة ملونة + السي دي

ريال = 70 طباعة أبيض وأسود + السي دي

(ريال) للصف الواحد = 40 سي دي فقط

ريال = 20 جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ساعة) يضاف ٥٠ ريال 24) وخارج الرياض بارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161